

Pasidalytoji lyderystė

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-06-29
--------------------------	------------

Naudotas klausimynas:	Pasidalytoji lyderystė
-----------------------	------------------------

Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	30
---------------------------------------	----

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	30
-------------------------------------	----

Visiškai atsakyti klausimynai	17
-------------------------------	----

Grįžusių klausimynų kvota	56,7%
---------------------------	-------

Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
---------------------------------	---

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	56,7%
---	-------

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.9 - Mokykloje pokyčiams vykdyti yra sudaromos grupės.	3,8	2.11 - Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos aplinką.	2,3
3.10 - Man svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo.	3,6	2.10 - Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą.	2,4
3.2 - Aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją.	3,6	1.22 - Aš galiu daryti įtaką priimamiems sprendimams.	2,5
2.14 - Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.	3,5	1.3 - Aš dalyvavau numatant / formuluojant mokyklos strateginius tikslus.	2,5
2.7 - Mes kartu su kolegomis aptariame mokinių mokymosi aktualijas (pvz., pasiekimus, pažangą, pagalbą mokiniui).	3,5	2.13 - Tėvai domisi jų vaiko galimybėmis daryti pažangą.	2,6

Detalūs rezultatai

1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai


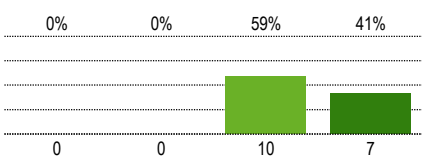

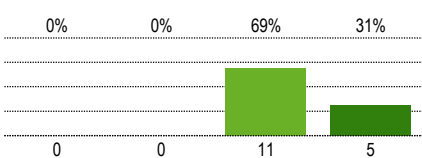

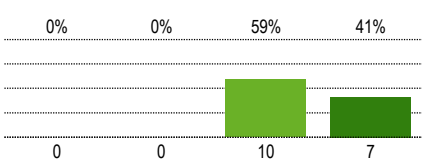

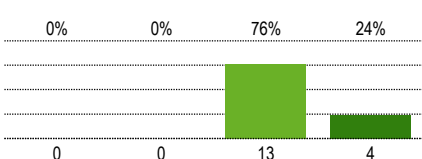

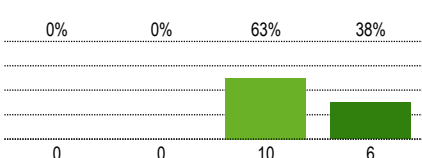

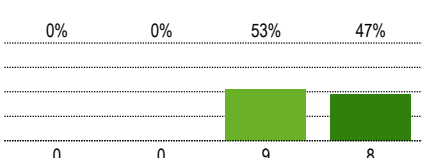

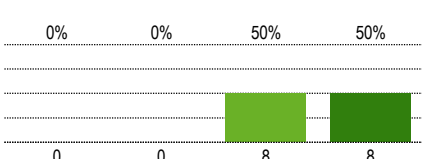
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Aš teikiu pasiūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.					0%	24%	65%	12%	76%	17	0
1.2 - Aš dalyvavau kuriant mokyklos viziją.					6%	24%	53%	18%	71%	17	0
1.3 - Aš dalyvavau numatant / formuluojant mokyklos strateginius tikslus.					6%	47%	41%	6%	47%	17	0
1.4 - Aš prisidedu prie mokyklos metodinės grupės, kuriai priklausau, tikslų įgyvendinimo.					0%	0%	53%	47%	100%	17	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Aš prisidedu prie mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimo.	 3,4								94%	17	0
1.6 - Įgyvendindami bendrus mokyklos tikslus su kolegomis pasidaliname darbais.	 3,2								94%	17	0
1.7 - Aš įsitraukiu koreguojant mokyklos strateginius tikslus (pvz., teikiu siūlymus, argumentuoju).	 2,8								59%	17	0
1.8 - Kai aš siūlau sprendimus, pagrindžiu juos argumentais, duomenimis.	 3,1								94%	16	1
1.9 - Mokykloje pokyčiams vykdyti yra sudaromos grupės.	 3,8								100%	17	0
1.10 - Aš noriai dalyvauju planuojant, įgyvendinant pokyčius.	 2,9								80%	15	2
1.11 - Aš matau pokyčių, vykdomų mokykloje, naudą.	 3,4								100%	16	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.12 - Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas.	 3,3								88%	16	1
1.13 - Mokykloje yra skatinama darbuotojų lyderystė.	 3,1								88%	16	1
1.14 - Mokykloje skatinamos mokytojų iniciatyvos.	 3,1								81%	16	1
1.15 - Mes žinome vienas kito profesines stiprybes ir panaudojame jas mokinių pasiekimų gerinimui.	 3,1								94%	16	1
1.16 - Mokyklos vadovybė skatina mokytojus kryptingai tobulinti savo profesines kompetencijas.	 3,3								100%	16	1
1.17 - Mokyklos darbuotojų pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami.	 2,9								81%	16	1
1.18 - Mokyklos lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams.	 3,1								100%	17	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.19 - Mokykloje palaikomi profesiniai įsivertinimas, refleksija.									88%	16	1
1.20 - Mokykloje pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė.									73%	15	2
1.21 - Aš dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose.									88%	16	1
1.22 - Aš galiu daryti įtaką priimamiems sprendimams.									53%	15	2

2 - Veikimas kartu

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokykloje santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba.									100%	17	0
2.2 - Aš padedu kolegoms.									100%	16	1
2.3 - Aš sulaukiu pagalbos iš kitų kolegų.									100%	17	0
2.4 - Mes kartu džiaugiamės laimėjimais ir pavykusiais projektais.									100%	17	0
2.5 - Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.									100%	16	1
2.6 - Aš su kolegomis dalinuosi mokomąja medžiaga.									100%	17	0
2.7 - Mes kartu su kolegomis aptariame mokinių mokymosi aktualijas (pvz., pasiekimus, pažangą, pagalbą mokiniui).									100%	16	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.8 - Mūsų mokyklos mokytojai dalinasi informacija apie ugdymo metodus ir kitus praktinius patyrimus.					0%	0%	80%	20%	100%	15	2
2.9 - Mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos.					0%	33%	53%	13%	67%	15	2
2.10 - Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos veiklą.					0%	64%	29%	7%	36%	14	3
2.11 - Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklos aplinką.					7%	64%	21%	7%	29%	14	3
2.12 - Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si).					0%	40%	53%	7%	60%	15	2
2.13 - Tėvai domisi jų vaiko galimybėmis daryti pažangą.					7%	33%	53%	7%	60%	15	2
2.14 - Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.					0%	0%	47%	53%	100%	17	0

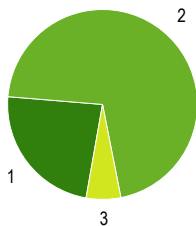
3 - Kompetencija

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Aš įsitikinusi(ęs), kad savo pedagoginiu darbu darau mokiniams teigiamą poveikį.					0%	0%	94%	6%	100%	16	1
3.2 - Aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją.					0%	0%	41%	59%	100%	17	0
3.3 - Aš prašau mokinių grįžtamojo ryšio apie mano profesinę veiklą.					0%	19%	75%	6%	81%	16	1
3.4 - Aš taikau profesinio tobulėjimo veiklų metu įgytas žinias savo veikloje.					0%	0%	59%	41%	100%	17	0
3.5 - Mūsų mokykloje prioritetas teikiamas mokytojų mokymuisi kartu.					0%	13%	73%	13%	87%	15	2
3.6 - Mokyklos bendruomenės nariai skatinami įgyti naujų kompetencijų.					0%	0%	94%	6%	100%	17	0
3.7 - Mokykloje skatinamas dalinimasis gerąja patirtimi.					0%	0%	59%	41%	100%	17	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mokykloje skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys.					0%	0%	69%	31%	100%	16	1
					0	0	11	5			
3.9 - Mokykla nuosekliai skatina dalykinių, asmeninių ir socialinių kompetencijų įgijimą.					0%	0%	81%	19%	100%	16	1
					0	0	13	3			
3.10 - Man svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo.					0%	0%	41%	59%	100%	17	0
					0	0	7	10			

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

4 - Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):



1	Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	24%	4
2	Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	71%	12
3	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	6%	1
Pateikti atsakymai (PA)			17

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginį skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklausomai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbiui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbiui?

Dėmesio: Priklausomai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai").

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Šašajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjaisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Šašajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>