



Prieš Jūsų akis – mokyklinis Kulių gimnazijos laikraštis, atgimęs po ilgų tylos metų. Tikimės, kad tai bus erdvė, kur visi galėsime aptarti aktualias temas, išreikšti nuomonę, kur džiaugsimės savo pasiekimais ir padėsime atsiskleisti talentams.

*Jaunųjų korespondentų būrelis*



*Nuotrauka Justo Petraičio, 6 kl.*

## „Išpildyti visus vaikų norus“

Šie metai Kulių gimnazijoje prasidėjo pokyčiais – mokykla turi naują vadovą. Norėdami artimiau susipažinti kalbiname gimnazijos direktorę Astą Plataunienę.



*Kulių gimnazijos direktorė Asta Plataunienė*

**-Iš kur Jūs esate kilusi?**

-Aš esu kilusi iš Platelių. Jūs žinote, kur yra Pateliai?

**-Taip.**

-Ar esate ten buvusios? Ką ten veikėte?

**-Koncertavau.**

-Ar kultūros namuose? Ir ką ten tu veikei? Šokai, dainavai, grojai? *(Netikėti klausimai žurnalistei! – aut. past.)*

**-Grojavau.**

-O tau teko pabūti? Ką ten veikei? *(Netikėti klausimai kitai žurnalistei! – aut. past.)*

**-Taip. Atostogavau.**

-Prie ežero? Geras vanduo ar ne?

**-Gerai, tada sugrįžkime į Jūsų mokyklinius metus. Kuo norėjote būti tuo metu? Ar tai išsipildė?**

-Kiek save prisimenu, visada norėjau būti mokytoja. Tai, kaip matot, mano noras išsipildė. Aš esu pradinių klasių mokytoja, dirbau, dabar galvoju, penkiolika ar šešiolika metų. O paskui tapau direktore.

**-Jei ne paslaptis, kaip Jums sekėsi mokslai mokykloje? Kurios pamokos patiko, kurios nelabai?**

-Mokykloje mokiausi labai gerai. Buvau pa-

dykęs vaikas – kaip ir jūs. Nežinau, kurios labai mėgstamos ar labai nemėgstamos pamokos. Mieliausia buvo, aišku, kūno kultūra – buvau gera bėgikė, o šiaip man visos pamokos gerai sekėsi.

**-O kokias studijas rinkotės vėliau?**

-Pradinių klasių mokytojos.

**-Ar visą laiką dirbote mokykloje?**

-Taip, mokykloje, o paskui, kai tapau direktore, dirbau vaikų darželyje, ten jį reorganizavau į daugiafunkcinį centrą, ten rinkosi ne tik darželinukai, bet ir mokiniai po pamokų praleisti savo laisvalaikį.

**-Kas paskatino rinktis direktorės pareigas?**

-Noras pakeisti mokykloje esančių mokinių gyvenimą.

**-Su kokiomis problemomis dažniausiai susiduria direktoriai? Kas šiame darbe sunkiausia?**

-Problemų kiekviename darbe yra labai daug, bet neišskirčiau kažkokios didelės esminės problemos. Darbas yra ir sunkus, ir linksmas, ir lengvas, o pats didžiausias malonumas yra, kai įdėtas darbas ir pastangos matosi vaikų akyse. Toks yra ir mano siekis – mokykloje pakeisti gyvenimą taip (bet kokioje mokykloje), kad vaikai eitų su dideliu noru į mokyklą, ne tik eitų, bet ir mokytųsi.

**-Kokie Jūsų išpūdžiai pradėjus dirbti Kulių gimnazijoje?**

-Patys geriausi.

**-Ar yra dalykų, kurių nesitikėjote?**

-Kol kas ne.

**-Kaip įsivaizduojate Kulių gimnaziją po trejų metų? Kas būtų joje pasikeitę?**

-O kaip jūs ja įsivaizduojate po trejų metų?

**-Gal tvarkingesnę... Įvairesnio laisvalaikio pertraukas...**

**-Gal daugiau lauke užsiėmimų, nes dabar turime tik suoliukus...**

-Tai štai, aš matau mokyklą vaikų akimis, aš stengiuosi išpildyti visus vaikų norus, bet turiu vieną sąlygą, kad jie ne tik ateitų, bet dar ir mokytųsi.

**-Jei mostelėjus burtų lazdele staiga galėtumėt tapti mokine šioje mokykloje, į kurią klasę grįžtumėt? Ir kodėl?**

-Jeigu aš dirbčiau mokykloje, kurią baigiau, šitas klausimas būtų lengvesnis. Kadangi aš esu čia kaip pirmokė tik keletą mėnesių, sunku pasakyti, į kurią klasę aš norėčiau, nes aš dar nepažįstu vaikų, nežinau apie jų gyvenimą. O jeigu grįžčiau į savo mokyklą, tai norėčiau į kokią vienuoliktą - dvyliktą klasę: ten buvo patys geriausi, linksmiausi metai.

**-Koks Jūsų laisvalaikis? Kokie pomėgiai?**

-Direktoriai laisvalaikio praktiškai neturi, jie dirba dieną naktį, septynias dienas per savaitę ir dvidešimt keturias valandas per parą, visada galvoje sukasi mintys, kaip padaryti kažką ir padaryti, kad iš to būtų naudos. Ir man galvojimui netrukdo mano užsiėmimai: važinėju dviračiu, vaikštau. Dabar į darbą kelionė ilgesnė, bet paprastai kiekvieną vakarą einu po dešimt - trylika kilometrų pėstute, savaitgaliais – dvidešimt penkis kilometrus aplink ežerą.

**-Ačiū už pokalbį.**

*Kalbino Evelina N., Deimantė N. (7 kl.)*

## Dėmesio – išrinkta nauja Kulių gimnazijos mokinių savivalda

Visais aktualiais klausimais, problemomis ar nusiskundimais visada galite kreiptis į mokinių tarybos narius arba į pirmininkę. Visada stengsimės Jus išklausti ir Jums padėti.

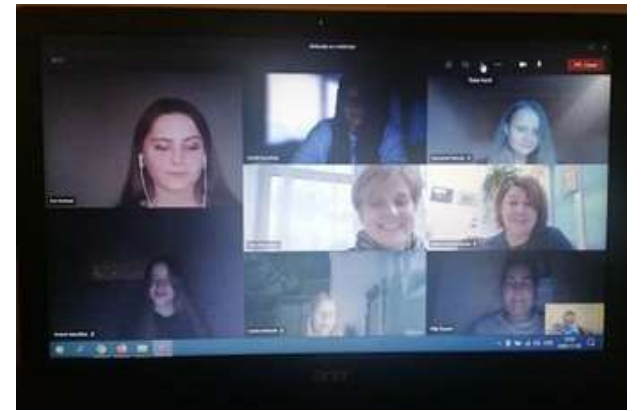
**Mokinių tarybos pirmininkė: Henrika Norkeliūnaitė IV g.** Galite susisiekti el. paštu:

[henrikanorkeliunaite@gmail.com](mailto:henrikanorkeliunaite@gmail.com)

Kaip ir kasmet mokykla turi naują mokinių savivaldą, kuri atstovauja Jums, mokiniams.

Ją sudaro :

- Deimantė Narkutė 7 kl.,
- Evelina Narkutė 7kl.,
- Austėja Drūkteinytė 8 kl.,
- Ugnius Žemeckas 8kl.,
- Kamilė Stončiūtė I g,
- Skaistė Valančiūtė I g ,
- Eva Norkutė II g ,
- Vilija Žyprytė II g,
- Viktorija Valauskaitė III g,
- Deividas Rimkus III g ,
- Henrika Norkeliūnaitė IV g.



Nuotraukoje akimirka iš mokinių tarybos ir direktorės pokalbio – diskusijos „Ką darčiau, jei būčiau mokyklos direktorius?“ Kiekvienas dalyvis turėjo galimybę išsakyti, ką mato blogo mokykloje, ir pateikė pasiūlymų, kaip spręsti problemas.

*Informaciją parengė Henrika N., IV g*



## Susipažinkime su naujuoju technologijų mokytoju

*Džiaugiamės, kad šiais mokslo metais turime naujų mokytojų, tad pristatome nuotaikingą interviu su technologijų mokytoju **Petru Jurkumi**.*

Technologijų mokytojai tarpusavyje gerai pažįstami, tai tarėmės, tarėmės, kas turėtų laisvą dieną ir galėtų vykti į Kulius. Taip mane ir prišnekino laisvą dieną keisti į pamokas Kuliuose.

### **Kuo norėjote būti vaikystėje?**

Vaikystė, vaikystė... kur čia begali atsiminti. Kažkurioje klasėje reikėjo rašyti rašinėlių apie norus, kuo norėtum būti. Nežinojau, ko noriu, tai rašiau, kad skraidysiu po kosmosą nuo vieno mėnulio prie kito mėnulio ir dar visokių kvailysčių. Nuo aštuntos klasės žinojau – mokysiuos dailės. Mokiausi penkerius metus.

### **Kiek metų dirbate mokytoju?**

Penkerius metus dirbau įmonėje „Minija“ dailininkų skyriuje. Pradėjus imonei griūti ir mažėti dairiausi naujos veiklos. O čia kaip iš dangaus nusileido Plungės 4-oje vidurinėje (Dabartinė Plungės Senamiesčio mokykla, - aut. past.) laisva mokytojo vieta, ir va - dvidešimt šešeri metai.

### **O kokių išdaigų Jūs iškrėsdavote, kai pats buvote mokinys? Ar esate patyręs kokių nors vaikų išdaigų?**

Užaugti be išdaigų turbūt neįmanoma. Buvo jų ir mano gyvenime, bet jeigu kokią aprašyti, tai reiks daug raidžių „paminėti“, o ne nuodėmė ir „gyvai“ paklausti.

### **Ar turite kokių nors užslėptų pomėgių?**

Paslėptų pomėgių neturiu, ką mėgstu ar ko noriu, tą ir darau.

### **Ačiū už pokalbį.**

Sėkmės jaunimui!

*Interviu paruošė:  
Saulė R., Justas P., Domantas V., 6 kl.*

### **Mokytojau, kokie keliai Jus atvedė į mūsų mokyklą?**

Turbūt žinote, yra toks kelias Plungė - Klaipeida per Vėžaičius. Kai važiuoju nuo Plungės pusės ir pravažiuoju „Karčema“, tuo dešinėje pusėje yra kelias, tuo gražiu keliu ir įvažiuoju į Kulių miestelį, o čia ir Jūsų - mūsų mokykla. Kitas „kelias“ buvo Jūsų buvęs mokytojas Vytautas. Padidėjus pamokų krūviui Plungėje jis nebegalėjo dirbti Kuliuose.

*Norite pasiūlyti įdomų pašnekovą?*

*Parašykite mums: [gimnazijoskorespondentai@gmail.com](mailto:gimnazijoskorespondentai@gmail.com)*



# Ką manome apie nuotolinį mokymąsi?

*Gyvename įdomiu laiku. Pasaulį užklupusi pandemija, atrodo, apvertė gyvenimą aukštyn kojomis, sujaukė planus, pakeitė kasdieninius įpročius. Neaplenkė ji ir mokyklos gyvenimo, tad nusprendėme pasidomėti viena aktualiausių šių dienų temų ir mūsų gimnazijoje. Kaip patys vertiname nuotolinį mokymą?*

Žmonės skirtingi, taigi ir pakalbinti mokiniai tarsi pasiskirstė į dvi stovyklas: vieniems nuotolinis mokymas patinka, kitiems ne.

Daugelis vyresniųjų klasių mokinių pripažįsta, kad mokymdamiesi nuotoliniu būdu jie tampa savarankiškesni, gali ramiai mokytis neišeidami iš namų ir tai gana paprasta turint reikiamas priemones. Neretas pasidžiaugė ir galimybe ilgiau pamiegoti: juk galima atsikelti gerokai vėliau nei įprasta, keli kompiuterio paspaudimai ir štai tu jau virtualioje pamokoje.

Vis dėl to daugelis pripažįsta, kad nuotolinis mokymasis turi ir minusų, didžiausias iš jų - nuovargis ir nuo įvairių ekranų kenčiančios akys. Šiai minčiai pritarė netgi tie, kuriems mokytis namuose patinka. Kaip dažnas trukdis minimas ir trūkinėjantis interneto ryšys, stringančios programos – dėl to padaugėja nesusipratimų, kurių įprastoje pamokoje nebūtų. Dalis pakalbintų moksleivių (dažniau jaunesnio amžiaus) teigė, kad jiems nuotolinis mokymas nepatinka ir jie labiau džiaugiasi tais momentais, kai galima į mokyklą grįžti bent laikinai: čia ir draugai laukia, ir viskas aiškiau atrodo. Nemažai žmonių tikina, kad mokytis namuose, ypač suprasti naujas temas negirdint tiesioginio mokytojo aiškinimo yra sunkiau, tai, deja, parodo ir suprastėję jų pažymiai. Be to, pakalbinti mokiniai paminėjo ir tokius atvejus, kai užduotys apskritai neatliekamos, nes – tingisi...

Praėjusiais mokslo metais, kai nebeturėjome galimybės mokytis mokykloje, daugelis pamokų persikėlė į Zoom platformą. Šiais metais iš anksto ruošėmės ir naudojames Microsoft Teams programa. Kalbintų mokinių nuomonės apie šias dvi programas taip pat skyrėsi. Vieniems patrauklesnė viena, kitiems kita, kai kas įžvelgia didesnes Teams galimybes, bet panašu, kad ne programos pasirinkimas, apklaustųjų nuomone, lemia nuotolinio mokymosi sėkmes ar nesėkmes.

Apibendrinti situaciją mūsų gimnazijoje paprašėme pavaduotoją ugdymui **Alvyra Viršilienę**.

Anot pavaduotojos, nuotolinis mokymas(is) iš pradžių atrodė iššūkis, kurį būtinais reikėjo įveikti. Dabar, besitęsiant šiam procesui, ji pritaria mintims, kad tai iš tiesų yra kokybinis šuolis švietime: naudojamos kompiuterinės programos Microsoft Teams, Zoom, skaitmeninis ugdymo turinys - įsigytos EDUKA klasės, EMA pratybų, Egzaminatoriaus licencijos mokiniams ir mokytojams. Tačiau yra ugdymo sričių, kuriose būtinas kontaktinis bendravimas – ar įmanoma, pavyzdžiui, žaisti tinklinį ar krepšinį per fizinio ugdymo pamokas nuotoliniu būdu?

Kokybiškam nuotoliniam mokymui(si) tiek mokytojams tiek mokiniams pirmiausiai reikalingos kokybiškos kompiuterinės priemonės, geras interneto ryšys. Šiuo metu mokyklos planšetėmis namuose naudojasi vienuolika mokinių.

Šiuo metu gimnaziją lanko ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, pradinių klasių mokiniai. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokiniai mokosi mišriu būdu kas savaitę: kai 5, 8, II g, III g klasių mokiniai mokosi nuotoliniu būdu iš namų, 6, 7, I g, IV g klasių mokiniai – mokykloje, sekantį savaitę – atvirkščiai. Mokiniams besimokantiems nuotoliniu būdu, daugumą pamokų mokytojai veda sinchronines pamokas – mokytojai ir mokiniai jungiasi per Tamo dienyne sukurtą nuotolinę Teams programoje realiu pamokos laiku. Beveik kiekvienoje klasėje yra išimčių – dėl saviizoliacijos ar saugumo vienas ar keletas mokosi nuotoliniu būdu, kai klasės draugai lanko mokyklą – tada jau vyksta hibridinis ugdymas. Dėl įvairių priežasčių yra ir tokių pamokų, kai mokytojas dirba nuotoliniu būdu, o mokiniai mokosi klasėje, prižiūrimi kito asmens.

Mokyti(s) mišriu ar hibridiniu būdu nėra lengva nei mokytojams, nei mokiniams – vyksta nuolatinė kaita, per savaitę neįmanoma susikurti kasdieninės mokymo(si) rutinos.

Bet visų svarbiausia – visiems suprasti, kad kokybiškas mokymas(is) svarbus visiems proceso dalyviams – mokytojams, mokiniams bei jų tėveliams. Svarbu palaikyti, padėti, motyvuoti vieniems kitus. Mokiniai nepaliekami be galimybės mokytis jokiais atvejais.

Visiems mokiniams svarbu suvokti, kad jie mokosi sau, savo ateičiai, savo išsilavinimui, savo svajonių išsipildymui ateityje – tai, manau, turėtų būti pagrindinis pokytis, nuotolinio ugdymo(si) plusas.

## Kūrybinės dirbtuvės

*Keliauk minčių taku – nustebsi, kaip toli jos nuves...*

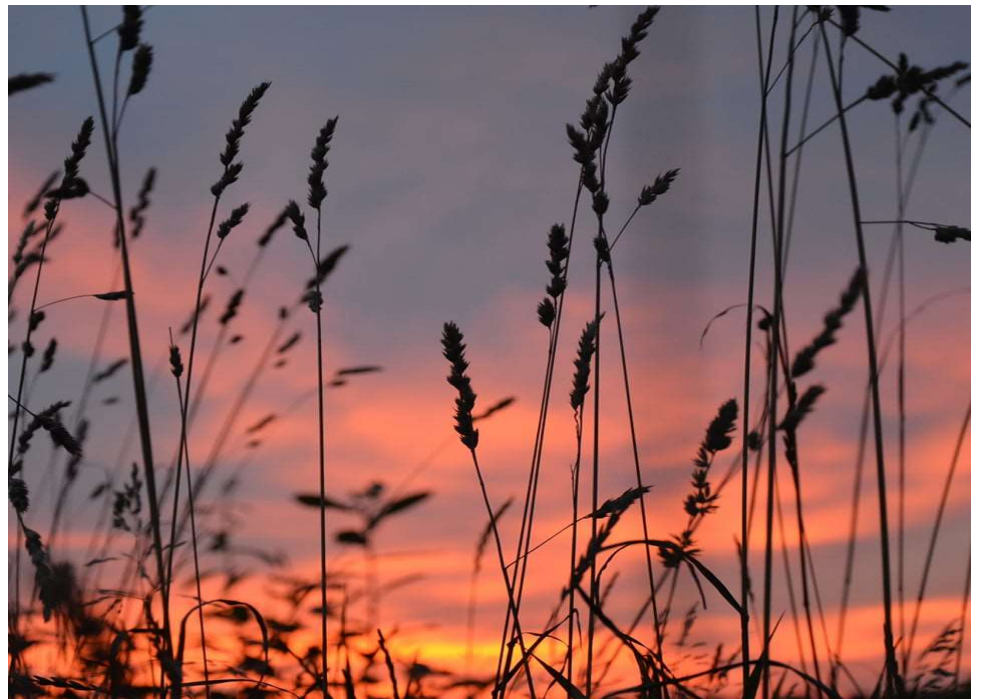
### Viltis

Švietė saulė, žydras dangus, jūra, draugai, artimieji... Visa tai – vasara. Žmogus šypsojosi, juokėsi, liūdėjo, pyko. Tai – jausmai.

Vasara maitina žmogų, bet, kai ateina ruduo, žmogus keičiasi, o žiema tarsi numarina jausmus. Žiemą žmogus nyksta, jo vidus temsta kaip naktis. Diena trumpėja. Valanda tampa kaip sekundė. Laikas tiki vis greičiau ir greičiau. Laikrodis pasidaro didžiausiu priešu. Kasdienybė, pilka, niūri, įkyri, verčia jaustis... beskoniu maistu. Tai priverčia žmogų grimzti dar labiau į naktį, į sapnus, kur nėra nei nežinomybės, nei baimės. Ten nieko nėra.

Žmogus nenorėjo eiti į niekur, todėl tikėjo, kad galbūt ateis pavasaris, pražys jausmai, o vasarą pakils saulė su spygliukais... Žmogus norėjo gyventi.

(Radvilė Žiliūtė, I g klasė)







*Nuotraukos Justo Petraičio, 6 kl.*

### Kelias per rūką

Gamta visada yra graži, tereikia išmokti į ją įsižiūrėti. Ši nuotrauka turbūt niekuo nesiskiria nuo tūkstančių kitų: čia tik medžiai rūke, jų net nesimato. Tai kas čia gražaus? Mes visi turbūt norėtumėme matyti skraidančius drugelius, žydnčias gėles, besileidžiančią saulę, bet gamta tai ne tik svaiginantys peizažai. Gamta tai ir pūvantys grybai, vėtros nulaužta šaka ar džiūvanti žolė. Bet kodėl tai negražu? Mes norime matyti tik grožį ir gėrį ir nepastebėti to, kas mūsų nedžiugina. Gyvenime taip pat: norime būti laimingi, matyti gėrį ir nežiūrėti į rūką, nes ta nežinia baugina. Žymiai paprasčiau eiti tuo keliu, kurį puikiai matome, mes žinome, kas bus už penkių, už dešimties žingsnių. Toks gyvenimas paprastas, bet ar jis geras? O jei pasirinksi kitą kelią, kurio nepažįsti? Eini ir nežinai, kas bus? Baisu. Bet tai ir yra tikras gyvenimas. Kiek kartų griuvai, kiek kartų kėleisi, kiek kartų norėjai viską mesti? Norėjosi eiti tuo paprastu keliu – juk žymiai lengviau. Bet tu toliauėjai ir vėl tas pats: griūvi, keliesi ir vėl griūvi, keliesi... Aplink vien rūkas, tamsa, nieko nematyti, nieko gražaus nėra. Tu purvinas, pavargęs, išsekęs, bet... būtent tada reikia pradėti žiūrėti į viską kitaip, užduoti sau klausimą: „Ar tikrai čia taip baisu? Kodėl aš tiek kenčiu?“ Tada vėl atsikelk ir eik, tik šįkart kitaip apmąstydamas savo kelią. Gal staiga suprasi, kad rūkas dinga ir tu esi nuostabiausioje gėlių pievoje. Rezultatas atperka pastangas, tereikia šiek tiek kitaip į viską pažiūrėti.

Ši nuotrauka yra graži, nes aš nežinau, ką slepia rūkas. Viena žinau: einat toliau atsiveria visas nuostabus pasaulis.

*(Greta Gedvilaitė, I g klasė)*

### Ilgesys

Krinta lapai ir sukasi it rudens šokis. Jų spalvos, tokios ryškios ir ugingos, nudažo ir žemės paviršių. Kaip gražu! Lietaus lašai vis barbena į langą. O vėjas kedena ir velia mano plaukus. Ankstyvas vakaras apsigaubia tamsa. Darosi vis šalčiau... O aš savam sapne stoviu ant jūros kranto, žiūriu į banguojančią jūrą ir galvoju: kad ir koks gražus ir spalvingas rudens veidas, jis – liūdnas. Noriu vasaros, kurioje tiek daug juoko, šilumos, saulės ir vandeniui besidžiaugiančių vaikų. Niekada, nemaniau, kad taip pasiilgsiu vasaros, žydro dangaus bei gyvenimo be rūpesčio.

*(Deimantė Kuprytė, I g klasė)*

### Ruduo

Ruduo – toks nuostabus metas,  
Kai lapai krenta nuo medžių.  
Ruduo – kai lūžta nuo vėjų šakos  
Ir paukščiai žiemoti skrenda.

Tuomet mano siela pabunda  
Nuo saulės, lietaus ir nuo vėjo,  
Iškyla džiaugsmo pagunda,  
Nes žemėn ruduo jau atėjo!

Ir norisi bėgti per žemę,  
Rausvais lapais nuspalvintą,  
Atrast dar neatrastą laimę –  
Laimę gyvenimo amžiną.

*(Laisvė Budrytė, I g klasė)*

### Miško portretas

Einu mišku ir pakerėta nuostabaus vaizdo stabteliu. Pro storus medžių kamienus stiebiasi saulės spinduliai. Jie žaidžia su rausvais ir geltonais medžių lapais. Pūsteli švelnus vėjelis ir lapai tarsi šokdami krinta žemyn. Pasuku galvą ir matau, kaip saulės zuikučiai žaidžia medžių kamienuose. Įkvepiu ir tas nepakartojamas lapų ir miško kvapas užburia tarsi brangiausias aromatas. Lapų paklotė tokia graži, kad norisi į ją išokti, apšiberti save lapais ir krykštauti iš laimės. Rudenėjantis miškas nepaprastai gražus savo spalvomis. Norisi vėl ir vėl ten sugrįžti.

*(Elžbieta Budrytė, 6 klasė)*



### Knyga

Knyga.  
Ji tokia gyva,  
Tarsi likimo nešta.  
Moko gyvent ir išlikti ramiam,  
Moko mylėt ir būt mylimam.  
Moko gyvent tarsi mirtum rytoj,  
Moko svajot tarsi gyventum amžinai.  
Tiki, jog visada gali geriau,  
Juk mokytis niekada nebus blogiau.  
Nedaug kas supranta knygos prasmę,  
Daug praranda ir lieka beprasniai.

*(Kamilė Stončiūtė, I g klasė)*



### Skelbiame KONKURSA

**„Tai bent žiema“**

KVIEČIAME visus siųsti savo kūrybinius darbus el. paštu

[gimnazijoskorespondentai@gmail.com](mailto:gimnazijoskorespondentai@gmail.com)

Geriausai darbai bus paskelbti kitame „Gimnazijos naujienų“ numeryje (vasario mėn.), o jų autoriai apdovanoti!

Kulių gimnazijos laikraštį „Gimnazijos naujienos“ ruošė Jaunujų korespondentų būrelis nariai.

Redaktorė ir maketuotoja Henrika Norkeliūnaitė;

Korespondentai: Saulė Račkelytė, Justas Petraitis, Domantas Vaitkus, Deimantė Narkutė, Evelina Narkutė.

[gimnazijoskorespondentai@gmail.com](mailto:gimnazijoskorespondentai@gmail.com)