

PATVIRTINTA
Kulių gimnazijos direktoriaus
2021-08-30 Įsak. Nr. V -

**PLUNGĖS RAJ. KULIŲ GIMNAZIJOS
JUNGTINĖS PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2021-2022 METŲ PLANAS**

SUDERINTA:

Kulių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupė

SITUACIJOS ANALIZĖ

2020-2021 m. m. Plungės r. Kulių gimnazijos priešmokyklinę ugdymo(si) grupę lankė 11 vaikų - 5 mergaitės ir 6 berniukai. Vienas berniukas atvykęs iš namų, anksčiau nelankęs ikimokyklinės ugdymo grupės. Penkiems vaikams buvo reikalinga logopedo pagalba. Vieno berniuko buvo labai neaiški kalba.

Ugdomoji veikla buvo organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis bendrosiomis priešmokyklinio ugdymo programomis, remiantis idėjomis iš parengto priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „Rengiuosi į mokyklą“ (Pilvi Kula, 2 dalys).

Šio komplekto tikslas – užtikrinti į vaiką orientuotą ugdymą, sudaryti sąlygas šešiamečiui patirti pažinimo džiaugsmą, išbandyti, kurti ir keisti jį supantį pasaulį, įgyti reikiamų žinių, tvirtai pasiruošti pirmajai klasei ir sklandesnei adaptacijai mokykloje.

Vaikai išmoko bendrauti, bendradarbiauti ir dirbti su kitais žmonėmis (vaikais ir suaugusiais), laikytis taisyklių, pasakyti svarbiausią asmeninę informaciją. Tapo savarankiški, pasitikintys savimi, nebijantys imtis naujos veiklos, nes tikėjo, kad jiems pavyks.

Išmoko susikaupti ir išklausti nurodymus bei atlikti užduotis iki galo, domėjosi aplinkiniais, suprato kitų jausmus.

Galėjo papasakoti savo įspūdžius, kūrė istorijas. Jiems tapo suprantama skaičių sąvoka, tokios daiktų savybės kaip dydis, svoris, spalva. Gebėjo pastebėti daiktų panašumus ir skirtumus, klasifikuoti juos pagal formą, spalvą, dydį, daryti išvadas. Skyrė garsus, atpažino raides.

Vaikai norėjo mokytis, suvokė save, kaip būsimą mokinį, aktyviai domėjosi pasauliu.

Pakankamai išlavėjo vaikų judesiai, tapo gera pirštų-riešo motorika bei akių-rankų koordinacija.

Veiklose buvo pasitelkti ir robotukai – bitutės „Bee-Bot“, planšetiniai kompiuteriai bei išmanioji lenta. Veiklose dominavo inovatyvus, patyriminis ugdymas (STEAM).

Kiekvieną savaitę vaikai ėjo į žygius, aplankė visas Kulių apylinkes, dalis veiklų vyko lauke. Vaikai tapo ištvermingesni, sustiprėjo fiziškai.

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

2021-2022 mokslo metų pradžioje grupėje yra 12 vaikų. Iš jų 7 mergaitės ir 5 berniukai. Trys mergaitės ugdomos pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Grupės vaikai 5-6 metų amžiaus. 10 vaikų lankė Kulių gimnazijos ikimokyklinę grupę „Aitvariukai“. Du vaikai atvykę nauji, vienas iš jų ugdomosi šeimoje (vadovaujama

Kulių gimnazijos UGDYMOŠI ŠEIMOJE ĮGYVENDINIMO TVARKOS APRAŠU patvirtintu Kulių gimnazijos direktorės 2021-05-07 įsakymu Nr. V-51). Penkiems vaikams bus reikalinga logopedo pagalba.

Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai bus ugdomi atsižvelgiant į jų ugdymo(si) poreikius, siekiant padėti vaikui subręsti mokyklai. Be to, bus siekiama realizuoti tėvų lūkesčius bei pageidavimus apie individualius vaikų poreikius, interesus, charakterių savitumų sunkumus.

Ugdomoji veikla organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis bendrosiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, diferencijuojant užduotis pagal amžiaus grupes (6 – 7; 5 – 6 m.) ir gebėjimus, remiantis idėjomis iš priešmokyklinio ugdymo komplekto „Mano sėkmės žingsneliai. Užduotys priešmokykliniui“ (Jovita Ponomariovienė, Simona Žalytė-Linkuvienė, 6 dalys) ir ikimokyklinio ugdymo(si) priemonių komplekto „Noriu išmokti. Užduotys 5-erių metų vaikams“. Dirbant su šiomis metodinėmis medžiagomis visos kompetencijos bus ugdomos integraliai veiklos metu. Ugdymo metu bus plėtojama ugdytinių komunikavimo, pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimai, planuojama organizuoti išvykas, sportinius žaidimus, kurių metu bus skatinama draugiškai susitarti.

Ugdomoji veikla organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V – 779 patvirtinta priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa.

VERTINIMAS

Vaikų raidos įvertinimai atliekami tris kartus per mokslo metus: pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, įpusėjus ugdymo procesui ir pasibaigus ugdymui. Vertinimai padės atskleisti ugdymo(si) kokybės tikslingumą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius.

„Priešmokyklinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvyko metu, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu“, kuriame reglamentuoti savivaldybių veiksmai, esant ypatingoms aplinkybėms;

Įstaigoje vadovujamasi Organizuojant ugdymą karantino metu vadovujamasi LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO ĮSAKYMU „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 Įsakymas paskelbtas: Žin. 2013, Nr. 122-6236, i. k. 1132070ISAK00V-1106 Nauja redakcija nuo 2020-08-11: Nr. V-1193, 2020-08-10, paskelbta TAR 2020-08-10, i. k. 2020-17139 ir Plungės raj. Kulių gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Plungės raj. Kulių gimnazijos organizavimo nuotoliniu būdu ekstremalių situacijų atvejais tvarkos aprašu“ 2020 m. gegužės 22 d. Nr. V-21.

TIKSLAS – ugdyti draugišką, komunikabilų, kūrybingą ir pasitikintį savo jėgomis vaiką, taikant šiuolaikiškas ugdymo organizavimo formas.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti, kartu plėtojant ugdytinio emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
2. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą.
3. Tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, garantuoti ugdytinių saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje.
4. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, sakytinę ir rašytinę vaiko kalbą.

Jungtinėje priešmokyklinėje grupėje vaikai šiais mokslo metais:

- tyrinės aplinką ir atliks bandymus;
- stebės gamtą ir bandys daryti išvadas;
- kurs (piešinius, šokius, vaidinimus, žaidimus, bendravimo taisykles ir dar daug kitų įvairiausių dalykų);
- skaitys, skaičiuos, rašys, braižys, spalvins, karpys, klijuos;
- klausysis, išklausys, tarsis, paguos, diskutuos, žais, džiaugsis ir džiugins.

UGDYMO PRIORITETAI

Ugdymo prioritetai:

1. Vaikų sveikata ir saugumas.
2. Ugdymo turinio ir proceso kokybė bei kūrybiškumas.
3. Ryšiai su šeima, visuomene, kitomis ugdymo įstaigomis.

4. Tenkinti vaikų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti, įgyjant naujos patirties.
5. Aktyviai dalyvauti bendrose veiklose draugiškai bendraujant ir bendradarbiaujant.
6. Plėtoti savęs pažinimo gebėjimus, juos pritaikyti kasdienėse situacijose.
7. Plėtoti gebėjimą išgirsti, klausyti, kalbėti, domėtis tradicijomis ir papročiais.
8. Tyrinėjant aplinkos reiškinius, atrasti naujus pažinimo būdus.
9. Skatinti vaikus domėtis knygomis, lavinti savo kalbą; lavinti ir tobulinti savo pojūčius, mąstymą, ugdyti kūrybinius gebėjimus.

VEIKLOS KRYPTYS

1. Sveika ir saugi gyvensena.
2. Vaikų grupėje ir šeimoje kurti saugų, demokratišką, taikaus bendravimo ir bendradarbiavimo klimatą.
3. Natūraliu elgesiu ir specialiai paryškindami ugdytojai modeliuoja, kaip bendrauti, tartis, aiškintis, reikšti ir ginti savo nuomonę, teises, kaip priimti ir gerbti kito jausmus, idėjas, prisiimti atsakomybę, atlikti pareigas, užjausti, padėti.
4. Sudaryti sąlygas vaikui patirti sėkmės jausmą sprendžiant problemas, atliekant kūrybinius darbus, natūraliai priimti nesėkmę kaip postūmį naujiems ieškojimams.
5. Sukurti kuo palankesnę aplinką bendrauti, ugdyti(s) kalbai ir skaityti knygoms, skatinant vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, deklamuoti, eiliuoti, žaisti žodžiais, garsais, taisyklingai juos tarti.
6. Sudaryti galimybes kaupti meninę patirtį, siūlomos patrauklios, neišbandytos kūrybinio darbo idėjos arba nauji raiškos būdai, dar neišbandytos priemonės ir medžiagos.
7. Sudominti, padrašinti į meninę veiklą įtraukti drovius, nedrašius, meninės patirties stokojančius vaikus, džiaugiantis kiekviena spontaniška menine veiksmu, ją palaikant, išplėtojant, praturtinant individualiai arba įtraukiant visą grupę.

KASDIENINĖ VAIKŲ VEIKLA GRUPĖJE

Rytinė veikla – 15 min.

Ryto ratas – 30 min.

Integruota – pažintinė, meninė, komunikacinė, žaidimai ir judri veikla organizuojama visai grupei, pogrupiais bei individualiai – 2 val.

Muzikinis ugdymas – 25 – 30 min.

Veiklai lauke organizuoti skiriama 1 – 1.30 val.

Poilsis: nuo 13.00 iki 15.00

Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: „Ryto ratas“, „Sveikatos valandėlė“, „Diskusijos“, „Minčių lietus“, „Pasakotojo kėdė“.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LAIKOTARPIU YRA SKIRIAMOS ATOSTOGOS:

rudens – 2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.;

žiemos (Kalėdų) – 2021 m. gruodžio 27 d.–2022 m. sausio 7 d.;

žiemos – 2022 m. vasario 14 – 18 d.;

pavasario (Velykų) – 2022 m. balandžio 19 – balandžio 22 d.

vasaros – 2022 birželio 9 d.

VAIKŲ PASIEKIMAI - KOMPETENCIJOS

Socialinė kompetencija.

Uždaviniai:

1. turėtų supratimą apie save kaip asmenį, pasižymintį unikaliomis savybėmis, suvoktų, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja;
2. tinkamai bendrautų ir bendradarbiautų su kitais: atpažintų savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reikštų, ugdytųsi asmeninę atsakomybę, kantrybę ir tvarkos palaikymo įgūdžius;

3. mokėtų elgtis artimiausioje aplinkoje – šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiais, gerbtų kitų žmonių jausmus, toleruotų jų pomėgius, gebėjimus, įpročius, charakterio savybes, išvaizdos ar elgesio skirtynes ir panašiai;
4. laikytųsi tam tikrų socialinio gyvenimo taisyklių (elgesio taisyklių viešosiose vietose, gamtoje ir kt.) ir tradicijų, pareigų grupėje, šeimoje;
5. ugdytųsi tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, domėtųsi kitomis kultūromis ir jas gerbtų.

Sveikatos kompetencija.

Uždaviniai:

1. suprastų, kas padeda būti stipriam ir sveikam;
2. palankiai save vertintų, mokėtų tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, susilaikytų nuo impulsyvaus elgesio, gebėtų susikaupti;
3. palaikytų palankius santykius su kitais žmonėmis, būtų draugiškas, bet atsargiai elgtųsi su nepažįstamaisiais;
4. įprastoje, kasdienėje aplinkoje išmoktų saugotis;
5. suprastų fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, stengtųsi aktyviai judėti, žaisti, gebėtų tai daryti saugiai;
6. teiktų pirmenybę sveikam ir vertingam maistui;
7. laikytųsi elementarių asmens higienos reikalavimų, ugdytųsi savitvarkos įgūdžius;
8. tinkamai suvoktų kūno siunčiamus signalus (šaltį, karštį, troškulį, nuovargį ir pan.) ir, esant galimybei, į juos reaguotų.

Pažinimo kompetencija

Uždaviniai:

1. domėtųsi ir pagal savo išgales tyrinėtų savo aplinką (gamtinę, socialinę), žmonių sukurtas vertybes;
2. ieškotų informacijos ir tyrinėtų aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle, lytėjimu, ragavimu), mąstymu, vaizduote; naudotų įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti – stebėjimą, bandymą, modeliavimą ir kt.;

3. skirtų pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių, masę), gebėtų juos klasifikuoti pagal tam tikrą požymį: skaičiuoti, matuoti, sverti, grupuoti, lyginti, stengtųsi suprasti, iš ko sudaryti aplinkos objektai, kaip jie keičiasi; susietų reiškinius priežasties – pasekmės ryšiu, prisimintų, apmąstytų ir interpretuotų savo įspūdžius ir patirtį, kritiškai analizuotų informaciją, ją tikslintųsi;

4. ugdytųsi kritinį mąstymą, siektų įsisąmoninti ir įprasminti savo žinias ir patyrimą.

Komunikacinė kompetencija

Uždaviniai:

1. norėtų bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis;

2. gebėtų suprasti kitus, išreikšti save, būti suprastas – sukaupytų dėmesį, tinkamai vartotų ir tobulintų savo gimtąją kalbą (kitakalbiai – ir lietuvių kalbos gebėjimus), suprastų ir naudotųsi neverbaliniais ženklais (gestais, mimika ir kt.); bendraudamas vadovautųsi etikos ir etiketo taisyklėmis;

3. domėtųsi knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais; suprastų sakytinę ir rašytinę informaciją, ja naudotųsi ir suprastų jos

praktinę naudą;

4. turėtų poreikį skaityti ir rašyti ir taip pažinti pasaulį (suprasti žmonių santykius, jausmus, ketinimus, poelgius, susipažinti su kitomis šalimis ir kt.); bandytų rašyti ir skaityti; jaustų skaitymo ir rašymo džiaugsmą;

5. domėtųsi kultūros reiškiniais, bandytų kurti pats, dalyvaudamas savo ir kitų tautų kultūroje.

Meninė kompetencija

Uždaviniai:

1. noriai kaupytų potyrius ir įspūdžius, semdamasis įkvėpimo meninei raiškai bei kūrybai;

2. būtų drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas;

3. noriai taikytų įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį);

4. savarankiškai ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padedamas, ieškotų ir naudotų įvairias priemones, kurios padėtų įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus.

MĖNUO	TEMOS	PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA
Rugsėjis 5-6 m. 6-7 m.	1 savaitė. „ Susipažinkime! “ <i>Rugsėjo 1-osios šventė!</i> <i>Renginys: „Aš saugus kelyje“ su VSB specialiste</i>	Pažintis su grupės vaikais, aplinka, priemonėmis, mokymosi ritmu. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai. Aptariama, kaip reikės dirbti su pratybų sąsiuvinium. Grupės taisyklių sudarymas.
	2 savaitė. „ Mano pomėgiai “ <i>Ekskursija į mokyklos/miestelio biblioteką.</i>	Pokalbis apie žmogaus kūną, jo nepaprastumą, būdo ypatybes, vietą bendruomenėje. Aptariama, kas vaikams patinka, o kas ne, kaip jaučiamasi įvairiose situacijose. Siekti, kad vaikai rodytų fizinį aktyvumą, išgyventų bendravimą, įvairią veiklą, atliktų mankštas, žinotų kaip saugoti sveikatą.
	3 savaitė. „ Mano šeima “	Gebės džiaugtis bei didžiutis savo šeima, skiepyti bendrumo jausmą, pagarbą, džiaugsmą, dalyvaujant vieni kitų veikloje. Dalinsis su draugais savo šeimos papročiais, tradicijomis. Prisimins, kad ne tik mama svarbi, bet ir tėtis yra mylimas, juo didžiuosis, pasidomėsi jo profesija, pareigomis. “Minčių lietus“- mano tėtis, mano mama.
	4 savaitė. „ Metų laikai. Ruduo “ <i>Bandymai – eksperimentai</i> <i>Rudenėlio šventė, rudens gėrybių paroda (mokyklos lauko erdvėse).</i>	Aptariama sąvoka „metų laikai“. Vaikai stebi gamtos pokyčius rudenį (orą žymėjimas simboliais), dominuojančias šiltas ir šaltas spalvas, dienos ilgumą. Mokosi suvokti įvykių seką, juos lyginti. Išsiaiškinti, kokie vandens, vėjo, lapų skleidžiami garsai (bandyti tokius garsus sukelti, juos išgirsti), kas apie rudenį pasakojama pasakose. Saugus elgesys gatvėje.
	Priemonės: Kompiuteris, liemenės su atšvaitais, kamuoliai, virvutės, jausmų kortelės, veiklos įsivertinimo plakatas, gaublys, robotukai-bitutės.	
6-7 m.	<i>Sąvokos daugiau, mažiau (didesnis, mažesnis)</i> <i>Skaitmenys 1,2,3</i> <i>Rankos lavinimas, taisyklingas pieštuko laikymas, raidelių A, M, L, O pažinimas, rašymas, bandymai jungti dvi raideles.</i>	
Civilinė sauga	Saugus elgesys grupėje. Saugus elgesys gatvėje. Liemenės su atšvaitais tinkamas užsidėjimas. Atšvaitų nešiojimas. Saugus elgesys žaidimų aikštelėje, mokyklos teritorijoje.	
Spalis 5-6 m.	1 savaitė. „ Koks lauke oras? “ <i>Bandymai – eksperimentai su vandeniu.</i> <i>Išvyka į Kulių miestelio parką.</i>	Gamtos pažinimas ir jos teikiami malonumai rudenį. Aptariama vandens gamtoje ir žmonių gyvenime reikšmė, kasdieninis vandens vartojimas. Su vandens savybėmis vaikai susipažįsta eksperimentuodami. Žymės dienos orus.

6-7 m.	2 savaitė. „Diena ir naktis“	Vaikai įgyja supratimą apie kalendorinius metus, išmoksta metų laikų, mėnesių, savaitės dienų pavadinimus, sužino, kiek savaitė turi dienų, kiek mėnuo turi savaitių, kiek metai turi mėnesių. Supažindinti su laiko tėkme ir pagrindinėmis sąvokomis, metų kaita, metų laikams būdingais bruožais. Įsiminti mėnesių pavadinimus. Sudaryti metų laikų kalendorių. Mokomasi pažinti elektroninį ir paprastą laikrodžius. Skaičiuojama naudojant laikrodžio ciferblatą. Vaikai patys daro laikrodžius.
	3 savaitė. „Eksperimentai su spalvomis“	Vaikai susipažįsta su spalvų pavadinimais, spalvų ir atspalvių sudarymu. Mokosi atpažinti spalvas juos supančioje aplinkoje, gamtoje. Aptariama ir palyginama šiltų ir šaltų spalvų paveikslai. Eksperimentai su spalvomis naudojant įvairias medžiagas, būdu, metodus.
	4 savaitė. „Į kurią pusę?“ <i>Bandymai – eksperimentai su spalvomis.</i>	Ugdomas gebėjimas orientuotis patalpoje, nustatyti kryptį. Aptariamos sąvokos „į dešinę“, „į kairę“, „į viršų“, „į apačią“, „į priekį“, „atgal“, „tarp“, „virš“, „po“. Mokomasi duoti ir atlikti nurodymus, įvertinti savo darbą .
	Priemonės: buteliukai, šiaudeliai, piltuvėliai, pipetės, dažai, robotukai – bitutės.	
6-7 m.	<i>Skaitmenys 4,5, geometrinės figūros Raidelės N, K, E, Ė, T, S, jų pažinimas, rašymas, bandymas jungti dvi raideles.</i>	
Civilinė sauga	Atsargus elgesys su įvairiomis priemonėmis: žirkklės, klėjai, pieštukai, jų naudojimas pagal paskirtį.	
Lapkritis	1 savaitė. „Sveikas kaip ridikas“	Vaikai susipažįsta su sveikos gyvensenos principais, sveiku maistu. Aptariama, kaip reikia save prižiūrėti, kas padeda išvengti ligų. Matuojame savo ūgį, svorį. Veiklos, stiprinančios sveikatą.
5-6 m. 6-7 m.	2 savaitė. „Bijau, pykstu, džiaugiuosi“ <i>Paskaita apie žmogaus kūno sandarą su VSB specialiste.</i>	Lavinami gebėjimai jausmus išreikšti mimika, žodžiais, judesiu. Pokalbis apie asmens ypatybes: lytį, padėtį šeimoje, savo ir kito išvaizda. Emocijų išreiškimas, pykčio valdymas, draugo užjautimas.
	3 savaitė. „Kuo norėtum būti? Profesijos“ <i>Renginys grupėje – „Mano tėčio/mamos profesija“</i>	Susipažins su įvairiomis profesijomis, išbandys kepejo, siuvėjo ir kt. profesijas. Diskutuos kuo norėtų tapti, dalinsis, ruoš pristatymus tėvelių profesijų.
	4 savaitė. „Apie pinigus“	Aptariamos sąvokos „pinigai“, „piniginis vienetas“, „brangus“, „pigus“, supažindinama su pinigų pavadinimais. Vaikams parodoma, kaip atrodo pinigai, paaiškinama jų vertė, papasakojama pinigų atsiradimo istorija. Aptariamas Lietuvos piniginis vienetas.
	Priemonės: netikri banknotai, žmogaus kūno skeletas, plakatai, mankštos kamuoliai, robotukai-bitutės.	

6-7 m.	Skaitmenys 6, 7, 8. Valiutos pažinimas. Raidėlių Š, U, Ū skyrimas, atpažinimas aplinkoje, rašymas, tarimas.	
Civilinė sauga	Kaip elgtis parduotuvėje? Kaip elgtis pasiklydus. Pagalbos numeriai.	
Gruodis 5-6 m. 6-7 m.	1 savaitė. „Už lango žiema“ Bandymai ir eksperimentai su sniegu, ledu, vandeniu. Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams	Pakartotinai aptariami metų laikai. Aptariama, kas būdinga žiemai, kuo ji skiriasi nuo rudens, koks dienos ilgumas, oro temperatūra. Supažindinama su žiemos sporto šakomis. Prisimenami žiemos mėnesių pavadinimai. Stebėti žiemos orus, išsiaiškinti, kaip gyvūnai ir augalai prisitaiko prie žiemos. Tyrinėti ledo ir sniego savybes. Globoti paukštėlius ir žvėrelius. Daromas Advento vainikas, ruošiamasi artėjančioms šventėms.
	2 savaitė. „Girdžiu, matau, ragauju, liečiu, uostau“ Vaistažolių arbatų ragavimas Bandymai-eksperimentai(uoslė, klausą, regą, lietimą)	Domėsis liga ir sveikata, vaistažolėmis, kurios gydo susirgus. Vaikai sužino, kas yra žmogaus jausmų, išmoksta jas pavadinti. Aptariama, kam jos reikalingos, ką duoda žmonėms. Išsiaiškinama, kas vaikams skanu, kas maloniai kvėpia, ką malonu liesti.
	3 savaitė. „Sulaukėme Kalėdų“ Šventinis renginys	Paaškinama, kas yra Kalėdos, aptariamos Kalėdų tradicijos. Ruošiamasi šventei. Palaikoma atitinkama nuotaika besiruošiant Kalėdų šventei. Ugdomas meilės, pagarbos, supratimo ir užuojautos jausmą. Aptariama, kaip suteikti kitam džiaugsmą. Lavinti estetinę sąvoką.
	4 savaitė. „Į pasaką“	Domėsis pasakomis: klausysis, aptars, išsakys mintis, atpasakos. Mokysis sekti pasakas, aiškindamiesi, kokia būna pasakos pradžia, kokia pabaiga. Žais stalo teatrą. Mokysis apibūdinti pasakos veikėjus.
	Priemonės: lesyklėlė (priemonės jai pasigaminti), vienkartiniai puodeliai, arbatžolės, scena, kaukės, pasakų CD, multimedija, robotukai – bitutės.	
6-7 m.	Sudėtis, atimtis iki 9. Skaitmuo 9. Raidelės R, P, I, Y, rašymas, tarimas, atpažinimas aplinkoje.	
Civilinė sauga	Žiemos pavojai (ledas, sniegas..) Vaistai, jų vartojimo galimybės. Peršalimo ligų profilaktika Saugus elgesys su žvakutėmis, petardomis, ugnimi, el.girliandomis.	

Sausis 5-6 m. 6-7 m.	1 savaitė. „ Važiuojam! “	Šviesoforo spalvos, jų reikšmė. Kelio ženklai, kelių eismo taisyklės. Transporto priemonių įvairovė. Aiškinsis, kaip ir koku transportu galima keliauti, prisimins, kur keliavo, kokie įspūdžiai. Sužinos apie transporto priemonių skiriamuosius ženklus, ką reiškia numeris ir kam jis reikalingas; aptars, kokius daiktus reikia pasiimti į kelionę ir kodėl. Žais stalo žaidimus „Pažink Lietuvą“, „Miško taku“.
	2 savaitė. „ Kas kokius turi namus? “	Prisimins kokius pažįsta gyvūnus, kuo skiriasi ir kaip „kalba“. Skirs naminius ir laukinius, aptars jų gyvenimo būdą, kaip žmogus jais rūpinasi. Pasakos apie savo naminius gyvūnus.
	3 savaitė. „ Mano namas ir kambarys “	Gebės apibūdinti namą, kuriame gyvena. Susipažins su kitų šalių statomais namais, kokie namai dabar ir prieš daug metų buvo. Išvardins namo kambarius, kas būdinga jiems. Pasakos apie savo kambarį.
	4 savaitė. Rūšiuoju atliekas, saugau gamtą <i>Paskaita su VSB specialiste</i>	Išsiaiškinsime kodėl ir kaip reikia rūšiuoti atliekas. Kas nutinka jeigu to nedarome. Kaip saugome gamtą, rūpinamės ja.
	Priemonės: robotukai-bitutės, įvairūs laikrodžiai, kalendoriai,	
6-7 m.	<i>Skaitmuo 10, diagramos pildymas, banknotų, monetų pažinimas, geometrinių figūrų kartojimas</i> <i>Raidė D. Rašymas, atpažinimas aplinkoje, tarimas.</i> <i>Kartojimas per pusmetį išmokyti raidžių: A, M, N, O, T, E, L, È, K, Š, I, U, Ū, P, Y, S, D, R. Jungimas į skiemenis.</i>	
Civilinė sauga	Susipažįstama su sveiko maisto piramide. Saugau save ir kitus.	
Vasaris 5-6 m. 6-7 m.	1 savaitė. „ Žemėlapis, pasaulio šalys “	Susipažins su įvairiais žemėlapiais, gaubliu, šalių pavadinimais. Pamatys kaip žmonės gyvena kitose šalyse. Pasakos kur yra vaikai buvę.
	2 savaitė. „ Mano tėvynė - Lietuva “ <i>Koncertas Vasario 16-oji</i>	Kalbės apie savo Tėvynę, jos gamtą, žmones, miestus. Aptars žemėlapi, kas jame vaizduojama. Išsiaiškins, prie kokios jūros yra Klaipėda. Pasakos, kokiuose Lietuvos miestuose yra buvę, kokiuose kaimuose gyvena jų močiutės, seneliai, kiti artimieji. Aptars, kaip mes galime parodyti meilę savo gimtajam miestui.
	3 savaitė. „ Kiek daug pasaulyje knygų “ <i>Išvykos į mokyklos ir miestelio bibliotekas</i>	Domės pasakomis: klausysis, aptars, išsakys mintis, atpasakos. Mokysis sekti pasakas, aiškindamiesi, kokia būna pasakos pradžia, kokia pabaiga. Žais stalo teatrą. Mokysis apibūdinti pasakos veikėjus. Prisimins kaip saugoti ir kaip elgtis su knygomis. Iš mokyklos bibliotekos pasiims po knygutę skaitymui.

	4 savaitė. „Pasaulio kalbos“	Išgirs kokiomis kalbomis dar kalbama pasaulyje, gebės keliomis kalbomis pasakyti žodį „ačiū“. Vaikai sužino, kad laišakai yra vienas iš bendravimo būdų. Jie supažindinami su laiškų siuntimo paštu taisyklėmis. Mokosi rašyti ir siūsti laiškus. Aptariami kiti bendravimo būdai.
	Priemonės: robotukai –bitutės, multimedija, kompiuteris, vokai.	
6-7 m.	<i>Diagrama, sudėties, atimties veiksmas iki 10. Laikrodžio valandos ir minutės. Raidelės B, G, V. Skiemenų skaitymas, dviskiemenių žodelių jungimas.</i>	
Civilinė sauga	Aštrūs daiktai, sudužę indai, sulūžę žaislai, kaip su jais elgtis. Buityje naudojamoms cheminėms priemonėms, jų paskirtis Kaip saugoti akis, kas joms kenkia? Pavojai namie: elektra, dujos, ugnis...	
Kovas 5-6 m. 6-7 m.	1 savaitė. „Čyru vyru pavasaris“ <i>Užgavėnės Kaziuko mugė</i>	Pasivaikščiojimo lauke metu stebime kaip keičiasi gamta, kaip pradeda sprogti medžių pumpurai, parsinešame medžio šakelę namo ir pamerkiamo į vazą su vandeniu, stebime kaip palaiptisui keičiasi medžio šakelė. Ant palangės pasistatome indą su vandeniu, į kurį įmerkiamo dygti pradėjusį svogūną. Kasdien stebime svogūno augimo procesą. Lauke ieškome pirmųjų pavasario gėlių, stebime parsukridusius paukščius, prisimename kokius paukščius buvo sutinkami žiemą. Eksperimentuojame dailės medžiagomis ir priemonėmis, piešiame pavasarį, gėles, saulę, aplikuojame. Pasivaikščiojimo metu prisirenkame įvairios gamtinės medžiagos (šakelių, šapelių, lapelių), iš kurių dëliojame įvairius paveikslus. Nusiteiks kruopščiai, išradingai triūsti, pasigaminti Kaziuko mugei įvairių dirbinių; domėsis bei sužinos apie įvairius amatus, meistrystės būdus; nusiteiks pramogauti, liaudiškai pašmaikštauti, pažaisti bei pasilinksminti.

	2 savaitė. „Ką pasėsi, tą rudenį turėsi“	Vaikai sužino, kas būtina, kad augalai išdygtų ir galėtų augti. Siekiama, kad vaikai mokėtų pasėti sėklas, jas prižiūrėti; sužinotų, išsiaiškintų, kurie augalai kuo ir kaip mus maitina, rengia, gydo, džiugina, turtina. Stebimas sėklų dygimas. Eksperimentuodami vaikai patys pamato, kaip „gyvena“ augalai, mokosi juos prižiūrėti. Aptariami, kokie darbai pavasarį dirbami sode ir darže. Domėsis augalais, juos pažins, apibūdins kambarines gėles. Mokysis prižiūrėti grupės gėles. Stebės grupėje augančias gėles, jas skaičiuos, lygins, teisingai pavadins gėlės dalis (šaknys, stiebas, lapai, žiedai). Pieš, lipdys, apliekuos gėles.
	3 savaitė. „Darbštuolės bitės“	Susipažins iš arčiau su bite, bitininkyste. Sužinos apie bičių gyvenimą, naudą žmogui. Stebės bites.
	4 savaitė. „Aš – drabužių kūrėjas“	Aptariama rūbai, jų dėvėjimas, reikalingumas, tinkamumas įvairiais metų laikais. Vaikai supažindinami su drabužių istorija, tradiciniais lietuvių rūbais. Aptariama, kas yra aprangos kūrėjai, kokie rūbai ir avalynė tinka rudeniiui. Vaikai pabūna rūbų kūrėjais – dizaineriais.
	Priemonės: plastilinas, vokai, kompiuteris, mobilusis telefonas, stikliniai indai, vata, pupos, žirniai, vanduo, medvilniniai, vilnoniai siūlai, medžiagų atraižos, sugedę užtrauktukai, sagos, karoliukai, varžtai, svogūnų galvos, nedideli stiklainiai, vanduo, juodžemis. Išmani lenta, planšetės – Kahoot viktorinos, robotukai-bitutės, temų kartojimas.	
6-7 m.	<i>Geometrinės figūros, sudėties ir atimties veiksmai, taisyklingas skaičių rašymas. Raidelės J, Z, Ž, F. Kartojimas jau išmokytų raidžių, skaitymas.</i>	
Civilinė sauga	Kas yra aktyvus ir pasyvus poilsis, kaip jį kaitaliooti? Pirma pagalba, VSB specialistas. Tuberkuliozės dienos paminėjimas. Vandens dienos paminėjimas. Žemės dienos paminėjimas	
Balandis 5-6 m. 6-7 m.	1 savaitė. „Kas miške, kas tvartelyje?“	Aiškinsis kuo skiriasi naminiai ir laukiniai gyvūnai. Aptars kaip ir kam jie auginami. Grupos, pasakos. Gyvulininkystės programos užduotis atliks.
	2 savaitė. „Pas Velykų bobutę“	Nusiteiks Velykų laukimui, stengsis sužinoti, kokia tai šventė, kaip ji švenčiama, jai ruošis. Pastebės gamtos atbudimo ženklus, džiaugsis paukščių skelbiamu pavasariu. Margins kiaušinius, džiaugsis margučiais, juos ridens, vaišinsis Velykės pyragais, žais, dainuos. Klausysis skaitomo Žvirgždės kūrinėlio „Velykų bobutė“.

	3 savaitė. „Transporto priemonės“	Susipažins su įvairiomis transporto priemonėmis. Išsiaiškins kuo skiriasi, kuo panašios. Dalinsis patyrimais kokiomis transporto priemonėmis yra keliavę vaikai.
	4 savaitė. „Savo mamytę labai myliu“ <i>Koncertas mamytėms</i>	Pasakos apie savo mamas, ką jos veikia namuose, darbe, kaip rūpinasi kitais, mokysis eilėraščių apie mamą; pagalvos, kaip ir kuom galės jas pradžiuginti; sudės iš raidžių žodį „mama“. Pieš, apliekuos gėles mamai, darys dovanėles.
	Priemonės: plastikiniai šaukštai, šaukšteliai, gilus dubenėlis, robotukai-bitutės.	
6-7 m.	<i>Uždavinukų sprendimai, pažintis su liniuote. Raidelės C, Ć, H, CH. Skaitymas skiemenimis, taisyklingas raidelių rašymas.</i>	
Civilinė sauga	Valgymo kultūra prie stalo. Kaip galima išvengti kai kurių bėdų ir nelaimių lauke, grupėje, namie?	
Gegužė	1 savaitė. „Mano kūnas“	Aptariami mergaičių ir berniukų skirtumai, skirtingos odos spalvos, rasės žmonės. Pagarba vieni kitiems. Vaikai susipažįsta su sveikos gyvensenos principais, sveiku maistu. Aptariama, kaip reikia save prižiūrėti, kas padeda išvengti ligų.
5-6 m. 6-7 m.	2 savaitė. „Saugu-nesaugu“	Mokysis saugiai elgtis, vengti pavojų, jausti atsakomybę už savo sveikatą. Sužinos apie pavojus slypinčius aplinkoje (ligų sukėlėjai, elektra, dujos ir kt.), į ką ir kaip galima kreiptis ištikus bėdai. Aptars ir nusiteiks laikytis sveiko ir saugaus gyvenimo ritualų: praustis, gerai sukramtyti maistą, taikiai sugyventi vienas su kitu ir kt.
	3 savaitė. „Aš – būsimas pirmokas“ <i>Pažintinė išvyka į būsimą pirmąją klasę.</i>	Susitikimas ir bendravimas su būsima mokytoja. Vaikai skatinami sužinoti jos vardą, kiek jai metų, ar seniai moko vaikus, ko tikisi iš busimų pirmokų. Išsiaiškinama sunku ar lengva, nuobodu ar įdomu būti pirmoku, stiprinamas noras eiti į mokyklą. Mokytojai atviruko kūrimas, įvairių klausimų galvojimas. Vaikams papasakojama apie įvairias sporto šakas, sporto žaidynių istoriją. Mokomasi naujų sporto žaidimų ir aktyvios veiklos. Vaikai mokosi organizuoti sporto žaidimus. Skaitomas ir suvokiamas trumpas tekstas, kartojamos visos raidės, lavinami skaičiavimo įgūdžiai.

	4 savaitė. „Šeima“ <i>Šventinis renginys „Pirmyn į pirmąją klasę“</i>	Gebės džiaugtis bei didžiuotis savo šeima, skiepyti bendrumo jausmą, pagarbą, džiaugsmą, dalyvaujant vieni kitų veikloje. Dalinsis su draugais savo šeimos papročiais, tradicijomis. Prisimins, kad ne tik mama svarbi, bet ir tėtis yra mylimas, juo didžiuosis, pasidomėsi jo profesija, pareigomis. “Minčių lietus“- mano tėtis.
	Priemonės: liemenės su atšvaitais, dekoracijos šventiniam renginiui, kompiuteris, garso aparatūra, robotukai- bitutės.	
6-7 m.	<i>Kartojimo užduotys, susipažinimas skaičių iki 20. Kartojimo pratimai, žodelių skaitymas. Raidžių, žodžių rašymas.</i>	
Civilinė sauga	Prisimins pagrindines saugaus eismo taisykles. Saugus elgesys žaibuojuojant, griaudint perkūnui.	
Birželis	1 savaitė. „Laukiu vasarėlės“	Dalinsis su grupės draugais vasaros planais. Kalbėsime apie saugią vasarą, elgesį prie vandens telkinių. Statysime smėlio pilis, žaisime vandens žaidimus.
	2 savaitė. „Atsisveikinkim!“	Prisiminsim visus metus, aptarsime, kurios veiklos labiausiai vaikams patiko, kas nepatiko. Žaisime judriuosius žaidimus.
	Priemonės: smėlis, vanduo, indeliai, piltuvėliai, eksperimentinės priemonės.	
Civilinė sauga	Saugus elgesys atostogų metu vasarą. Saugus elgesys prie vandens.	

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Aurelija Saudargienė