

PATVIRTINTA
Kulių gimnazijos direktoriaus
2021-11-25
Įsakymu Nr. V-92

Kulių gimnazijos veiklos programa

2021-09-01 iki 2021-12-31

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kulių gimnazijos 2021 - 2022 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) sudarytas, atsižvelgiant į gimnazijos 2019-2022 m. strateginį planą, 2021 - 2022 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 76, bei gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės ataskaitas (veiklos kokybės įšivertinimo išvadas: stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis).

2. Šis Planas numato 2021- 2022 mokslo metų gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus bei priemones uždaviniams vykdyti ir įgyvendinti.

3. Planu siekiama, įgyvendinant Lietuvos Respublikos valstybinę 2013–2022 m. švietimo strategiją, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti gimnazijos vaikų ir mokinių ugdymosi poreikius.

4. Planą parengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-65 sudaryta darbo grupė. Jam pritarta gimnazijos mokytojų tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. (protokolo Nr. 12) bei gimnazijos tarybos 2021 m. lapkričio 23 d. (protokolo Nr. 4) posėdžiuose.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA IR MISIJA

Vizija – besimokanti, demokratiška, darni, kūrybiška, moderni gimnazija, atliepanti bendruomenės poreikius, atvira visuomenei, kiekvieną vaiką ir mokinį ugdanti sėkmei.

Misija – gimnazija, teikianti kokybišką ugdymą nuo ankstyvosios vaikystės iki brandos. Kiekvienam sudaro sąlygas bręsti kaip asmenybei, ugdytis kūrybiškumą, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius, lyderystės, pilietinės savimonės pamatus bei įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, reikalingų tolesniam sėkmingam ugdymuisi ir gyvenimui.

III. 2020–2021 M. M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Ugdymo rezultatai

Gimnazijoje 2020-2021 m. m. rugsėjo 1 d buvo ugdomi **228** mokiniai, visų klasių po vieną komplektą, priešmokyklinio ir dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.

Mokslo metus baigė 227 mokiniai, perkelti į aukštesnę klasę arba baigė ugdymo pakopą **224** mokiniai, trys mokiniai palikti kartoti kursą: I g kl. -1, II g kl. – 1, III g kl. – 1. du išvyko iš mokyklos, kursą kartoja I g kl. mokinys.

20 mokinių skirti papildomi darbai (pernai 11), 13 pirmūnų (pernai 12), 41 mokinyss padarė pažangą – pagerino įvertinimus dviem ar daugiau balų iš vieno ar kelių mokomųjų dalykų.

Mokslo metus užbaigė 13 pirmūnų, kurių vidurkiai 9 ir daugiau:

- 5 klasė- R. Bolis- 9,6; A. Zaleckis- 9,5.
- 6 klasė- S. Račkelytė- 9,75; D. Vaitkus- 9,25.
- 7 klasė- D. Narkutė- 9,85; E. Narkutė- 9,08.
- 8 klasė- V. Stuopelytė- 9,29; E. Jurevičiūtė- 9,0.
- I g klasė- G. Gedvilaitė- 9,0; K. Stončiūtė- 9,0.
- II g klasė- T. Valauskas- 9,07; R. Keršytė- 9,0.
- III g klasė- E. Narkevičius- 9,13.

Ketvirtokų **matematikos** surinktas šalies taškų vidurkis siekė **27 taškus iš 40** maksimalaus galimų taškų skaičiaus, o **skaitymo** surinktas šalies taškų vidurkis siekė **21,9 taško iš 31** maksimalaus galimų taškų skaičiaus.

4 kl. mokinių NMPP rezultatai žemesni už šalies mokyklų:

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusių testą)
Matematika	8	0	20,9	20,9
Skaitymas	8	0	19,9	19,9

Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi 8 ketvirtokai

Aštuntokų **matematikos** surinktas šalies taškų vidurkis **siekė 29,6 taško** iš 50 maksimalaus galimų taškų skaičiaus, o **skaitymo** surinktas šalies taškų vidurkis **siekė 27 taškus** iš 37 maksimalaus galimų taškų skaičiaus.

8 kl. mokinių NMPP rezultatai žemesni už šalies mokyklų:

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusią testą)
Matematika	11	1	19,7	21,3
Skaitymas	11	1	24,4	26,6

PUPP rezultatai (pasiektas lygmuo)

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai	Mokinių skaičius	Procentais	Matematikos PUPP rezultatai	Mokinių skaičius	Procentais
Nepatenkinamas lygmuo (2,3)	6	30	Nepatenkinamas lygmuo (2,3)	5	25
Patenkinamas lygmuo (4,5)	8	40	Patenkinamas lygmuo (4,5)	5	25
Pagrindinis lygmuo (6, 7, 8)	6	30	Pagrindinis lygmuo (6, 7, 8)	10	50
Aukštesnysis lygmuo (9,10)	-	-	Aukštesnysis lygmuo (9,10)	-	

II g klasėje 2020-2021 m. m. mokėsi 20 mokinių. 19 ugdytinių gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, o vienas – pažymą apie išklaustą 10 klasės kursą. 15 mokinių pasirinko tęsti mokslus Kulių gimnazijoje ir siekti vidurinio išsilavinimo. 2 moksleivės išvyko į Šiaulių profesinę mokyklą mokytis vizualinės reklamos specialybės. 2 mokiniai pasirinko Plungės technologijų ir verslo mokyklą ir mokysis auto mechaniko bei virėjos specialybių. Vienas auklėtinis nusprendė nebetęsti mokslų ir pradėjo dirbti.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Aukščiausias rezultatas	Žemiausias rezultatas	Neišlaikė
Matematika	47	17	1
Lietuvių kalba	71	21	4
Biologija	80	40	0
Fizika	26	20	0
Anglų kalba	86	33	0
Istorija	56	26	0

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino išlaikymo riba – 30 taškų iš 100 galimų, taškų vidurkis siekia 54 taškus.

Matematikos egzamino išlaikymo riba – 9 taškai iš 60 galimų, taškų vidurkis – 21,9 taško

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Laikiusiųjų skaičius	Aukščiausias rezultatas (pažymiai)	Žemiausias rezultatas (pažymiai)	Neišlaikė
Lietuvių kalba	1 (+4 pakartot. sesijoje)	6	4	0
Menų	2	10	9	0

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymo palyginimas:

	2018–2019 m. m. 17 mok.		2019-2020 m. m. 11 mok.		2020-2021 m. m. 12 mok.	
Mokomasis dalykas	laikiusiųjų valstybinių brandos egzaminų skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų	laikiusiųjų valstybinių brandos egzaminų skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų	laikiusiųjų valstybinių brandos egzaminų skaičius	išlaikyta valstybinių brandos egzaminų
Lietuvių kalba ir literat.	17	16	6	4	11	7
Matematika	16	14	9	7	10	9
Užsienio kalba (anglų)	17	16	10	9	10	10
Istorija	7	7	5	5	6	6
Biologija	6	6	1	1	3	3
Chemija	-	-	-	-	-	-
Fizika	4	4	5	5	4	4
Informacinės technologijos	3	3	-	-	-	-
Geografija	-	-	-	-	-	-
Iš viso	70	66	36	31	44	39
Valstybinių egzaminų išlaikymo dalis nuo pasirinktų:		94,2 proc.		86,1 proc		88,6 proc.
Baigė mokslo metus/ iš jų gavo atestatus	2018–2019 m.m. 17 mok/ 17 mok.. (100 proc.)		2019-2020 m. m. 11 mok/11 mok. (100 proc.)		2020-2021 m. m. 12 mok/12 mok. (100 proc.)	

Brandos egzaminų rezultatų vidurkis (neišlaikius skaičiuojamas 0)

Mokomasis dalykas	2016-2017 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2017-2018 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2018-2019 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2019-2020 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis	2020-2021 m. m. Valstybinių brandos egzaminų Įvertinimų vidurkis
Lietuvių kalba ir literat.	42,5	31,5	37,29	50,83	32,3
Matematika	36,6	17,5	29	21,11	28,1
Užsienio kalba (anglų)	57,6	64,6	49,94	49,9	63,8
Istorija	52	31,5	42,28	46,8	37,3
Biologija	57	45,3	40,83	68	57,3
Chemija	41	28	-	-	-
Fizika	19,4	-	34	25,4	24
Informacinės technologijos	32	-	40,66	-	-
Geografija	43,4	25,5	-	-	-

Iš viso:	44,08	34,85	39,22	39,52	40,13
-----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Tolimesnis abiturientų kelias: mokytis pasirinko visi 12: į aukštąsias mokyklas įstojo 8 (1 į universitetą, 7 į kolegijas), į profesines mokyklas 4.

Kulių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V–267. Gimnazijoje vyko teminis įsivertinimas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V–267. Gimnazijos veiklos kokybė vertinta pagal keturias sritis, užpildant plačiojo audito lentelę, remiantis rodiklių paaiškinimais, savo nuomone bei patirtimi pagal vertinimo lygių skalę.

Pagrindiniai gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai:

Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.

Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.

Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus.

Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie visų gimnazijos veiklos sričių kokybę.

Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, kaip įrankis naudojamas instrumentas IQESonline Lietuva mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui. Po plačiojo įsivertinimo pasirenkamos temos giluminiam įsivertinimui. Kokybės įsivertinimo grupė apibendrina rezultatus, formuluoja išvadas ir teikia rekomendacijas. Įsivertinimo rezultatai aptariami Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos naudojamos gimnazijos ugdymo, veiklos ir strateginiam planui rengti ar tobulinti, iškeliant tikslus ir uždavinius kitiems mokslo metams.

2020–2021 m. m. tobulinti pasirinkti gimnazijos veiklos aspektai:

1.2.2. Rodiklis – Mokyklos pasiekimai ir pažanga. Raktinis žodis – Pasiekimų ir pažangos pagrindumas.

2020–2021 m. m. didesniame kokybės būvio tyrinėjimui buvo pasirinkta:

4.1.2. Rodiklis – Lyderystė. Raktinis žodis – Pasidalyta lyderystė. Lyderystė mokymuisi.

Atlikus mokytojų, mokinių, tėvų apklausas tema: Pasidalyta lyderystė. Lyderystė mokymuisi gautos šios išvados: - Mokykloje pokyčiams vykdyti yra sudaromos grupės. Mokytojai tobulina savo dalykinę kompetenciją, nuolat siekia asmeninio meistriškumo. Mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei. Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja dėl vaikai geresnių mokymosi rezultatų, pažangos. Tėvai yra patenkinti, kaip mokykla informuoja apie įvairias mokykloje vykstančias veiklas. Tėvų susirinkimai yra informatyvūs, naudingi. Mokiniai teigia, kad klasėje yra mokinys, kurį galima vadinti klasės lyderiu. Mokiniais organizuojamos išvykos į šalia esančias įstaigas. Mokiniai norėtų bendradarbiauti su kitų gimnazijų mokiniais.

Rekomendacijos: Labiau įtraukti tėvus, mokinius tobulinant gimnazijos veiklą, strateginius tikslus, aplinką. Planuojant pokyčius atsižvelgti ir į mokinių nuomonę. Mokiniais mokykloje suteikti galimybę rodyti iniciatyvą.

Spalio - lapkričio mėn. gimnazijoje bus vykdomas platusis auditas, tikslu išsiaiškinti stiprias ir problematiškas gimnazijos veiklos sritis.

Kulių gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos analizės (2020-2021 m.m.) išvados:

- Daugumos mokytojų, mokinių, tėvų atsakymai į pateiktus klausimus sutapo.
- Per pamokas suteikti galimybę mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
- Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos.
- Padėti mokiniams planuoti savo mokymąsi nurodant, kokius žingsnius jie turi atlikti, kad jų mokymosi rezultatai pagerėtų.

„Pamokos ir popamokinės veiklos užimtumo kriterijai“ (2020-2021 m.m.) anketos analizės išvados:

- Mokytojai pamokose naudoja įvairius mokymosi būdus /metodus, skaitmenines mokymosi priemones.
- Mokytojai skiria papildomų užduočių geriau besimokantiems mokiniams.
- Mokiniais suprantama žinių vertinimo sistema pamokose.
- Mokiniai turi didesnę galimybę konsultuotis su mokytojais.
- Daugumai mokinių patinka mokytis nuotoliniu būdu.

Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams pasiekti geresnių mokymosi rezultatų trukdo:

- per didelės užduočių apimtys,
- per trumpas užduočių atlikimo laikas,
- motyvacijos stoka,
- sunkumas kelias pamokas sėdėti prie kompiuterio,
- negebėjimas susikoncentruoti,
- galimi interneto trukdžiai,
- tingėjimas.
- Organizuojant popamokinę veiklą atsižvelgti į mokinių pageidavimus.

20 ir daugiau procentų pageidaujančių mokinių šių užsiėmimų:

- Teatrinio meno 20%
- Dailės 22%
- Sporto 46% (krepšinis, tinklinis, futbolas, lengvoji atletika)
- Programavimo 20 %

Vestos integruotos pamokos „Kolega- kolegai“:

2020 09 24 – integruota lietuvių kalbos ir gamtos pamoka 6 kl. „Žvaigždės ir žvaigždynai“ (D.Zaleckienė, J. Narutavičienė).

2021 10 14 – integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka II g kl. – išvyka į Žemaičių Kalvariją ir Šarnele, poeto V.Mačernio gimtinę (A. Gramauskaitė, K. Garasimavičius).

2021 10 16 – integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 5 kl. „Daikto aprašymas ir geometrinės figūros“ (A. Gramauskaitė, D. Pušinskienė).

2021-01-18- biologijos pamoka su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste I g. Pamoka, skirta tuberkuliozės dienai (J. Narutavičienė, I. Lapienė).

2021 01 22 – integruota gamtos ir fizinio ugdymo pamoka 5 kl. Praktikos darbas „Pulso dažnio priklausomybės nuo fizinio krūvio tyrimas“ (J. Narutavičienė, D. Ščupokienė).

2021 01 28 – integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka I g kl. Praktikos darbas „Pulso dažnio priklausomybės nuo fizinio krūvio tyrimas“ (J. Narutavičienė, S. Rimkuvienė).

2021 02 04– integruota biologijos ir informacinių technologijų pamoka I g kl. Praktikos darbas „Pulso dažnio priklausomybės nuo fizinio krūvio tyrimas“ (J. Narutavičienė, I. Sungailienė).

2021-03-04 – sveikos gyvensenos pamoka su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste 7 kl. Pamoka apie lytiškumą (J. Narutavičienė, I. Lapienė).

2021 03 22 – integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka II g kl. – viktorina, skirta vandens dienai pažymėti (J. Narutavičienė, D. Ščupokienė).

2021 03 26– integruota muzikos ir fizinio ugdymo pamoka 5 kl. „Ritmas ir sportas“ (H. Sireikienė, D. Ščupokienė)

2021 05 06 – integruota biologijos ir informacinių technologijų pamoka – kryžiažodis-galvosūkis apie stuburinius (J. Narutavičienė, I. Sungailienė).

2021 05 26 – integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 5 kl. „Lietuvių kalbos ir matematikos žinių gilinimas ir įtvirtinimas, ruošimasis savarankiškam darbui“ (A. Gramauskaitė, D. Pušinskienė).

2021 06 09 – integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka II g kl. – pažintinė kelionė po Plungės r. vietas, menančias žydų istoriją ir kultūrinį paveldą (A. Gramauskaitė, K. Garasimavičius).

Vestos atviros nuotolinės pamokos „Kolega- kolegai“:

2021 01 07 – atvira fizinio ugdymo pamoka 8 kl. „Ištvermės lavinimas. (D. Ščiupokienė).

2021 02 24 atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Pasakos gyvybingumas. Lietuvių liaudies pasaka „Eglė žalčių karalienė“ (D. Zaleckienė).

2021 04 26 atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Laimė nutekėjimo“ (D. Zaleckienė).

Darbo grupės parengė naujas ir koregavo tvarkos aprašus:

„Mokymo organizavimas nuotoliniu būdu ekstremalių situacijų atvejais“

„Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, ir tėvų informavimo“

„Aprūpinimo vadovėliais, mokymo priemonėmis“

Elektroninio dienyno TAMO nuostatai

Mokinių elgesio taisyklės

Direktorius, pavaduotojo ugdymui, pagalbos mokiniui spec., mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo

Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų rengimo tvarka

Mokinių projektų nuostatai

Ugdymosi šeimoje įgyvendinimas

Darbo grupė atnaujino ikimokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo programos prioritetinga sritis – sveikatos ugdymas, taip pat nemažas dėmesys skiriamas STEM ugdymui, prevencinės programos „Kimochi“ įgyvendinimui.

Vyko mokyklos tarybos posėdžiai:

- Pirmokų, penktokų ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija.
- I pusmečio mokinių pasiekimų analizė
- Vidurinio ugdymo rezultatų analizė
- Pamokos ir po pamokinio užimtumo kokybės kriterijai, mokinių grįžtamasis ryšys
- II pusmečio mokinių pasiekimų analizė
- PUPP, brandos egzaminų, NMPP testų ir kt rezultatų analizė
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio problemos ir jų sprendimo galimybės
- Pasiruošimas mokyklai. Programos lūkesčiai ir vaikų galimybės“

Vykdyta ugdymo proceso stebėseną siekiant gerinti ugdymo rezultatus ir asmeninės mokinio pažangos. Paruoštas pranešimas mokytojų tarybai, „Perlų“ paieškos pamokose““ (direktorė A. Plataunienė). Paruoštos atmintinės „Office 365 Teams“ naudojimas“, kurios pristatytos mokytojų tarybos posėdyje ir skelbiamos mokyklos svetainėje (IT mokytoja I. Sungailienė)

Organizuotos diskusijos direktorės su mokinių taryba siekiant didesnio mokinių įsitraukimo į mokyklos veiklų organizavimą ir aktyvesnės mokinių tarybos veiklos.

Mokykla įdiegė Olweus Patyčių prevencijos programą bei 2 semestrus įgyvendino Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Audito, vykusio 2020 m. rudenį, metu buvo patvirtinta, kad mokykla laikosi visų Olweus programos standarto (OPS) ir Olweus programos Kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) reikalavimų. Įdėtas darbas ir pastangos – visada sulaukia norimų rezultatų. Taip nutiko ir Kulių gimnazijos bendruomenei 2020-12-29 dieną, gavus patvirtinimą, kad Kulių gimnazijai suteiktas sertifikuotas Olweus mokyklos vardas.

Darbo grupė parengė „2021-2026 m. Sveikatos stiprinimo programą „Sveika mokykla“ ir gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų gimnazijos paraišką ir sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti Kulių gimnaziją sveikatą stiprinančia mokykla.

Darbo grupės atnaujino mokymo sutartis: pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Digiklasė – virtuali mokykla suteikė galimybę net 17 mokinių dalyvauti nemokamai virtualiose pamokose, skirdami stipendiją. Lietuvos mokslų universitetas skyrė 2 stipendijas 3 mėnesiams mokytis Digiklasėje mokiniams, kurie domėjosi medicina ir gyvybės mokslais.

Gimnazijoje organizuojami renginiai įvairiomis formomis, pažintinės – mokomosios ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai kitose aplinkose (naudojantis „Kultūros paso“ teikiamomis galimybėmis) skatina

pasireikšti gabumams ir juos puoselėti, organizuojamos pamokos netradicinėse aplinkose ir nuotolinės pamokos Microsoft teams platformoje.

Gegužės 28 dieną mūsų mokykloje vyko Žemaitijos regiono gamtamokslinė mokinių konferencija „Aš ir aplinka“ nuotoliniu būdu. Konferencijoje dalyvavo Plungės PSPC neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo skyriaus vedėja Laima Galvanauskienė, mokytoja iš Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos. O mokiniai kartu su mokytojais iš Kulių, Sedos Vytauto Mačernio, Veiviržėnų Jurgio Šaulio, Platelių gimnazijų, Plungės „Senamiesčio“ pagrindinės mokyklos, Akademiko Adolfo Jucio progimnazijos paruošė pranešimus. Sąlygos tikrai nebuvo palankios patyriminei veiklai, mokytojai kartu su mokiniais konferencijai paruošė net 13 pranešimų. Temos gana įvairios – nuo mikrobiologinių tyrimų, simetrijos iki nitratų tyrimo vaisiuose ir daržovėse, muilo gamybos, sėklų dygimo priklausomybės ir ekologijos. Konferencijos organizatorius – biologijos mokytoja J. Narutavičienė.

Organizuotas nuotolinis visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu psichologė skaitė paskatą tėvams „Tėvų ir mokytojų santykių kūrimas, kaip bendrauti ir bendradarbiauti“ aptarti mokymosi rezultatai ir tolimesni veiklos planai. Organizuoto klasių tėvų susirinkimai.

Įgyvendinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Asmeninių ir mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimas. Lyderystės ir atsakomybė“. Taip pat mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pastoviai kėlė kvalifikaciją asmeninėms ir dalykinėms kompetencijoms tobulinti.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų. Mokiniais buvo organizuojamos papildomos nuotolinės konsultacijos, psichologo paskaitos apie laiko planavimą, emocinę ir psichologinę sveikatą, Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistų paruoštos atmintinės šiomis temomis

Edukaciniuose konkursuose „Olympis“ dalyvavo ir diplomus ar padėkas pelnę:

2020 m. m. rudens sesija

Rapolas Endriekus, 5 kl. - matematikos II laipsnio diplomą;

Agnius Zaleckis, 5 kl. - matematikos III laipsnio diplomą, biologijos I laipsnio diplomas, lietuvių k. II laipsnio diplomą;

Austėja Žilinskaitė, 5 kl. - matematikos III laipsnio diplomą, lietuvių k. II laipsnio diplomą;

Robertas Bolis, 5 kl. - III matematikos III laipsnio diplomą, gamtos ir žmogaus I laipsnio diplomą, lietuvių k. I laipsnio diplomą;

Ermita Čyžauskaitė- 5 kl. lietuvių k. III laipsnio diplomą;

Osvaldas Vaitkus, 5 kl. – padėką;

Domantas Vaitkus 6 kl. - anglų k. II laipsnio diplomą;

Nojus Šanas, 7 kl. - matematikos II laipsnio diplomą;

Almantas Alčauskas, 7 kl. - matematikos III laipsnio diplomą, biologijos padėką;

Deimantė Narkutė, 7 kl. - matematikos III laipsnio diplomą, biologijos II laipsnio diplomą;

L.Narutavičius, 7 kl. – biologijos padėką, anglų k. padėką;

Vanesa Stuopelytė- 8 kl. lietuvių k. II laipsnio diplomą;

Kristupas Jasutis I g kl.- anglų k. I laipsnio diplomą ir medalį;

Ernestas Petreikis I g kl. - anglų k. I laipsnio diplomą;

Simona Bastytė I g kl. - anglų k. I laipsnio diplomą;

Deimantė Kuprytė I g kl.- anglų k. I laipsnio diplomą;

Nojus Petkus I g kl. - anglų k. II laipsnio diplomą;

Kamilė Stončiutė, I g kl. - matematikos padėką, biologijos II laipsnio diplomą;

Greta Gedvilaitė, I g kl. - matematikos padėką;

Eimantas Norkeliūnas II g kl. - anglų k. I laipsnio diplomą;

Emilis Buivydas 10 kl.- anglų k. II laipsnio diplomą;

Augustas Alčauskas 10 kl.- anglų k. II laipsnio diplomą;

Raimonda Keršytė 10 kl. - anglų k. III laipsnio diplomą;

Ernestas Narkevičius 11 kl. - anglų k. I laipsnio diplomą;

Rugilė Petkutė 12. kl. - anglų k. I laipsnio diplomą;

2021 m.m. – pavasario sesija

Agnius Zaleckis, 5 kl. - matematikos II laipsnio diplomą, lietuvių k. I laipsnio diplomą;

Robertas Bolis, 5 kl. - matematikos II laipsnio diplomą, lietuvių k. I laipsnio diplomą;
Emilijus Stuopelis – matematikos padėką;
Saulė Račkelytė 6 kl.- anglų k. I laipsnio diplomą;
Domantas Vaitkus 6 kl.- anglų k. II laipsnio diplomą, lietuvių k. II laipsnio diplomą;
Deimantė Kuprytė 9 kl.- anglų k. II laipsnio diplomą, lietuvių k. II laipsnio diplomą;
Gintarė Petrauskytė (I g): lietuvių k. III laipsnio diplomą;
Kamilė Stončiūtė (I g): lietuvių k. III laipsnio diplomą;
Ernesta Jurevičiūtė- 8 kl. lietuvių k. II laipsnio diplomą;
Vanesa Stuoopelytė- 8 kl. lietuvių k. III laipsnio diplomą;
Ernestas Narkevičius- III g kl. I laipsnis lietuvių k.

„Kings“ olimpiadose dalyvavo ir pelnė:

Robertas Bolis 5 kl. – KINGS matematikos olimpiados finale pasiekė II žinių lygmenį.
Ernesta Jurevičiūtė, 8 kl. – KINGS lietuvių kalbos olimpiados padėką

Konkurse „Kalbų kengūra“ (Anglų kalba) dalyvavo ir pelnė:

Redas Astrauskas, 7 kl. - oranžinės kengūros diplomą
Skaistė Jocaitė 7 kl. - padėkos raštą
Evelina Narkutė 7 kl. - padėkos raštą
Deimantė Narkutė 7 kl. - padėkos raštą
Roberta Rumšaitė 7 kl. - padėkos raštą

Konkursae „Tavo Žvilgsnis“ (vertimas iš anglų kalbos) dalyvavo:

Deimantė Kuprytė 9 kl. - Diplomas
Radvilė Žiliūtė 9 kl. - Diplomas
Gintarė Petrauskytė 9 kl. - Padėkos raštas
Eimantas Norkeliūnas 10 kl. - Padėkos raštas
Henrika Norkeliūnaitė 12 kl. - Diplomas

Rajoninėje biologijos 5 - 8 klasių olimpiadoje dalyvavo ir pelnė:

Saulė Račkelytė, 6 kl. – I vietą;
Deimantė Narkutė, 7 kl. – III vietą.

Rajoniniame moksleivių matematikos ir anglų kalbos integruotame „Erasmus+ projekte konkurse “Hooked on Mathematics“

Kristupas Jasutis, I g kl. pelnė I vietą.

I-II gimnazijos klasių rajoniniame anglų kalbos konkurse

Kristupas Jasutis, I g kl. pelnė XII vietą.

III gimnazijos klasių rajono anglų kalbos olimpiados dalyviai:

Emilė Šlepavičiūtė 11 kl.
Danielis Ugnius Puzinas 11 kl.

Meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape

Gabija Žalandauskaitė, 6 kl. gavo teisę dalyvauti regioniniame etape.

7 kl. mokiniai 2020-2021 m. m. dalyvavo Pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir paruošė baigiamąjį konkursinį darbą, populiarinantį žuvies produktų vartojimą. Konkursui pateikė pyragą su upėtakiu ir užėmė III vietą.

Balandžio mėn I g kl. mokinių komanda dalyvavo aplinkosauginio projekto „Žalioji odisėja 2020“ I etape ir pateko į pusfinalį.

„Atliekų kultūros“ egzamine Deimantė Narkutė, 7 kl. gavo padėką iš Aplinkos ministro, už geriausiai išspręstas užduotis.

Konferencijos, Viktorinos

6 kl. mokinė Saulė Račkelytė, 7 kl. mokinė Roberta Rumšaitė dalyvavo 5-8 klasių mokinių integruotų matematikos ir gamtos mokslų projektinių darbų konferencijoje „Patyriminė veikla integruojant matematikos ir gamtos mokslus“, kur pristatė projektinius darbus „Simetrija vienaląsčiuose ir daugialąsčiuose organizmuose“, „Skritulio dalijimas kuriant ornamentą iš gamtinių medžiagų“. Mokinėms įteiktos padėkos.

Žemaitijos regiono kūrybinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Aš ir aplinka“ Dalyvavo 6 kl. mokinė S. Račkelytė, kuriai buvo įteikta padėka.

2020-2021 m. m. projektinius darbus mokyklos bendruomenei pristatė ir padėkas pelnė: 6 kl. mok. S. Račkelytė, 7 kl. -D.Narkutė, L.Narutavičius, R. Rumšaitė.

5 kl. mokiniai, gegužės 12 d. dalyvavo Klaipėdos „Verdenės progimnazijos organizuotoje nuotolinėje respublikinėje (5 klasių) matematikos viktorinoje „Skaičių mūšis“.

Gruodžio 17 d., 7 kl. mokinė Roberta Rumšaitė dalyvavo 5 – 8 kl. nuotolinėje integruotų matematikos ir gamtos mokslų konferencijoje „Patyriminė veikla integruojant matematikos ir gamtos mokslus“, pristatė pranešimą „Skritulio dalijimas kuriant ornamentą iš gamtinių medžiagų“.

2021-03-16 Respublikinė matematikos kūrybinių – projektinių darbų konferencijoje "Matematika už lango" Gargždų "Vaivorykštės" gimnazijoje pristatytas projektas „Skritulio dalijimas kuriant ornamentą iš gamtinių medžiagų“ 7 kl. mokinė Roberta Rumšaitė, darbo vadovės: mokytojos metodininkės Judita Narutavičienė, Daiva Pušinskienė, Inga Simutienė.

Kovo 16 d., 7 kl. mokiniai: Almantas Alčauskis, Nojus Šarnas ir Roberta Rumšaitė dalyvavo respublikinėje kūrybinių – projektinių darbų konferencijoje „Matematika už lango“, skaitė pranešimus „Brūkšniniai kodai“, „Skritulio dalijimas kuriant ornamentą iš gamtinių medžiagų“.

5 kl. mokiniai, gegužės 12 d. dalyvavo Klaipėdos „Verdenės progimnazijos organizuotoje nuotolinėje respublikinėje (5 klasių) matematikos viktorinoje „Skaičių mūšis“.

Priešmokyklinės grupės ir ikimokyklinio ugdymo grupių akcijos, iniciatyvos, renginiai

Metai prasidėjo „Mokslo ir žinių diena“ rugsėjo 1 dieną. Pirmąją savaitę priešmokyklinė ugdymo grupė buvo supažindinta su saugaus eismo taisyklėmis, taisyklingu atšvaitų dėvėjimu.

Spalio mėnesį ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės šventė Rudenėlio šventę, jos metu surengta rudens gėrybių paroda.

Lapkričio mėnesį priešmokyklinė grupė minėjo Pyragų dieną gamindami „Tinginį“. Sudalyvavo respublikiniuose konkursuose „Mano smagiausias judrus žaidimas lauke“ ir „Dovanėlė vienišam žmogui“. Ikimokyklinė grupė „Boružiukai“ sudalyvavo kūrybinių darbų parodoje „Čia išaugau batukus“.

Gruodžio mėnesį grupė surengtos Kalėdinės šventės, kurių metu vaikai šoko, dainavo, deklamavo eilėraščius ir lauke, atlikdami įvairiausias užduotis ieškojo Kalėdų senelio paliktų dovanėlių. Gruodžio mėnesį priešmokyklinės grupės vaikai sudalyvavo respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Pirštinėlių daug turiu – medelius apkabinu“.

Sausio mėnesį priešmokyklinė grupė ir ikimokyklinė grupė „Aitvariukai“ prisijungė prie visus metus trunkančio projekto „Sveikata visus metus 2021“.

Vasario mėnesį ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės aplikavo vėliavą, statė Gedimino pilį, mokėsi eilėraščius, prisijungė prie socialinės gerumo akcijos „Jūs ne vieni“, kurios tikslas perduoti trumpą žinutę vienišiesiems žmonėms, kad jie ne vieni. Vasario 16-oji minėdami dalyvavo Kulių gimnazijos bendruomenės organizuotoje akcijoje - „Lietuvai dovanos“. Nors ir vaikučiai mokėsi nuotoliniu būdu, tai nesutrukdė priešmokyklinei grupei sudalyvauti respublikiniame konkurse „Žiedelis Lietuvai“ ir sudalyvauti virtualiame šokyje-mankštoje, skirtai vasario 16-ajai paminėti. Užsiėmimą vedė profesionali choreografijos mokytoja (trenerė) Monika Aniščenko.

Kovo mėnesį, minėdami Žemės dieną, kalbėta apie šiukšlių rūšiavimą, gamtos taršą, vaikai tapė žemės rutulį, o nenaudojamus plastikinius kamštėlius panaudojo kūrybinei veiklai. Kovo mėnesį kartu su mokyklos sveikatos priežiūros specialiste minėjome Vandens dieną ragaudami įvairaus skonio vandenį. „Boružiukų“ grupė dalyvavo mokinių konferencijoje „Projektų mugė“, kurios metu tapė naudodami įvairių vandeninių dažų technikas. Ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai minėdami Kovo 11-ąją Darė paukščius ir puošė mokyklos medį „Laisvės paukščiai“.

Visos trys grupės minėjo ir Teatro dieną. Paminėdami „Aitvariukai“ darė miško personažus, iš antrinių žaliavų gamino miško žvėreliams namus, sekė pasaką „Stebūklinga pirštinė“. „Boružiukai“ gamino personažus ir vaidino pasaką „Ropė“, o priešmokyklinė grupė nuotoliniu būdu tėveliams vaidino pasakos ištrauką „Alkanas kaip meška“.

Balandžio mėnesį, rengėme nuotolinę šventę mamos dienos paminėti. Vaikai deklamavo eilėraščius, dainavo daineles ir gamino atvirutes ir dovanėles mamoms. Vyko ir Vaikų Velykėlių šventė. Vaikai su muzikos vadove parengė keletą dainelių, su auklėtojomis mokėsi dažyti kiaušinius įvairiais būdais, aptarė Velykų prasmę ir svarbą. Priešmokyklinė ugdymo grupė dalyvavo fondo „Švieskime vaikus“ knygos

„Dviese bijoti drąsiau“ pristatyme ir Kulių kultūros centro organizuotame konkurse „Tau, mamytė-gražiausi gėlių žiedai“ bei gavo padėką už aktyvų įsitraukimą, dalyvaujant konkurse – parodoje „Edukacinės bitutės-robotai „Bee-Bot“ ridena margučius.

Gegužės mėnesį dalyvavome akcijoje „Gegužė – be smurto prieš vaikus“. Ugdytiniai su auklėtojų pagalba gamino vėjo malūnėlius.

Visos trys grupės gegužės mėnesį surengė sporto šventę, kurios metu vaikai vykdė įvairias užduotis, rungtyniavosi estafetėse, važinėjo dviračiais ir paspirtukais. Priešmokyklinė grupė dalyvavo mokinių konferencijoje „Projektų mugė“, kurios metu sukūrė ritminę mankštą „Išmokyk, jei gali“, kurią išmoko abi ikimokyklinės grupės ir visos pradinės klasės.

Priešmokyklinė grupė per mokslo metus aplankė visas Kulių apylinkes, žymias vietas, rengė orientacinius žygius. Jų metu padidėjo vaikų ištvermė, kantrybė ir pagerėjo fizinė sveikata. Veiklose dominavo patyriminis ugdymas.

Ikimokyklinės grupės susipažino su išmania lenta ir robotukais bitutėmis „Bee-Bot“. Priešmokyklinės grupės vaikai kiekvieną penktadienį ugdymą pajvairindavo naudodamiesi išmania lenta, plančetiniais kompiuteriais ir pasitelkdami į pagalbą robotukus bitutes „Bee-Bot“.

Birželio pirma diena – tarptautinė vaikų gynimo diena. Įvairiausiomis veiklomis, netradiciniais ugdymo metodais, žygiais vaikai paminėjo šią dieną.

Atsisveikinimo šventėse „Lik sveikas, darželi“ vyko vaikų koncertas tėveliams, įvairios užduotys vaikams ir tėvams. Priešmokyklinukams linkėta „Gero vėjo“ būsimoje pirmoje klasėje.

Visos mokslo metus priešmokyklinė grupė vykdė projektinę veiklą „Profesijų pasaulyje“, ikimokyklinė grupė „Boružiukai“ – „Augu su pasaka“. Visos trys grupės kartu vykdė projektinę veiklą „Mažieji daržininkai“, su tėvelių pagalba įsirengė tris pakeliamas lysves.

Pradinių klasių renginiai, iniciatyvos, akcijos

Rugsėjo mėnesį antros klasės mokiniai vyko į pažintinę žuvininkystės programos išvyką „Išauginta Europos Sąjungoje“ Lietuvos Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos Akvakultūros centre, o spalio mėnesį darė kolektyvinį darbą mozaiką „ALANTO ŽUVIS“ PAŽINTINĖS ŽUVININKYSTĖS PROGRAMOS „IŠAUGINTA EUROPOS SĄJUNGOJE“ DALYVIŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ KONKURSUI. Antrokai rugsėjo bei spalio mėnesiais dalyvavo respublikiniame kūrybiniame plenere „Rudens mozaika 2020. Čia esu...“ ir respublikiniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“. Pradinukai vykdė akmenukų su „Raudonais bateliais“ prevencijos programą. Ketvirta klasė J. Baltušio. Alyzo dviratis. Lietuvių kalba (gimtoji) Integruotas: Žmogaus saugos bendroji programa ir A. Bernoto. Vis per tą skaitymą. Lietuvių kalba (gimtoji) Integruotas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos projekte. Visos pradinės klasės dalyvavo Olimpino Švietimo projekte „Olimpinis meniu 2020“. Ketvirtokai klausėsi virtualaus koncerto „Muzikinis pasakojimas apie Barbora Radvilaite“.

Spalio mėnesį trečia klasė vyko į gaisrinę ir Kulių seniūniją, varžėsi respublikiniame matematikos konkurse „Matematikos ekspertas“, pasirodė Mokytojų dienos koncerte. Antros klasės mokiniai dalyvavo PIEŠINIŲ/KŪRINIŲ konkurse „SVEIKA IR SKANU – DARŽOVES,

VAISIUS VALGAU IR PIEŠIU“ skirtas (spalio 21 d.) Pasaulinei obuolio dienai.

Visi pradinukai dalyvavo renginyje Kovos su prekyba žmonėmis dienai paminėti ir Šviečiančių paveikslų konkurse -parodoje. Spalio 23 dieną - Pilietinėje akcijoje „Nė vieno kapelio be žvakutės“.

Lapkričio mėnesį antra klasė dalyvavo aplinkosauginiame konkurse, kuris skirtas pradinių klasių mokiniams. Mokytoja D. Šiaudvirtienė pirmokams pravedė pokalbius temomis: „Atšvaitų nauda“ ir „Atsargumas ant užšalusių vandens telkinių“, V. Simėnienė „Saugus elgesys prie vandens telkinių, kelyje. Saugus elgesys su pirotechnika“ ir „Saugus elgesys kelyje tamsiuoju metų laiku. Atšvaitai“. Gruodžio mėnesį pirma klasė turėjo nuotolinį renginį „Svenčių belaukiant“, antra klasė edukacinį užsiėmimą „Kalėdinio meduolio dekoravimas“ ir sudalyvavo 1-4 klasių respublikiniame eilėraščio kūrimo ir gražaus rašto konkurse „Kalėdų stebuklo belaukiant“.

Sausio mėnesį visos pradinės klasės minėjo Sausio 13 - ają. Taip pat visos pradinės klasės sausio 21 dieną dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Nuotolinė pamoka „mokonomika“. Antros klasės mokiniai sausį sudalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA 2021“. Visos pradinės klasės vasario 9 dieną virtualiai šoko-mankštinosi, skirta Vasario 16-ajai paminėti. Užsiėmimą vedė profesionali choreografijos mokytoja (trenerė) Monika Aniščenka.

Pirmokai vasario mėnesį sudalyvavo aplinkosauginiame konkurse „Aš noriu išlikti“ ir projekte „100 GRAŽIAUSIŲ ŽODŽIŲ VĒRINYS“. Visos pradinukų klasės šventė ir minėjo Vasario 16-ąją. Statė sniego pilis, šventė Užgavėnes, rengė virtualias kaukių parodas.

Kovo mėnesį minėjo kovo 11 –ąją, Žemės ir vandens dieną. Minėdami Tarptautinę teatro dieną antroakai virtualiai vaidino priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams pasaką „Stebuklinga

Pirštinė“. Antra klasė kovo 2 dieną dalyvavo nuotolinėje pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys 2021“ ir kovo 18 dieną dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA 2021“. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo fondo „Švieskime vaikus“ knygos „Dviese bijoti drąsiau“ pristatyme ir Kulių kultūros centro organizuotame konkurse „Tau, mamyte – gražiausi gėlių žiedai“.

Pirmos klasės mokiniai balandžio mėnesį žingsniavo užsiėmime „Šiaurietiškas ėjimas su lazdomis“, o antra klasė šventė knygų šventę „Vaikų bibliotekėlė“ 2020“.

Trečios klasės mokiniai gegužę sodino gėlių ir daržoves, dalyvavo konkurse „Gražiausios gėlės mamytei“, vyko apžiūrėti Kuliuose auginamų danielių. Antros ir trečios ir ketvirtos klasės mokiniai vyko į Dreverną, į edukacinį renginį „Vikinginio laikotarpio kuršių patiekalai“. Antra klasė dalyvavo viktorinoje „Gerai daryk - maistą taupyk“, kuri rengė VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra („Litfood“), kartu su Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija vykdanči „Vaisių ir Daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą“. Projektą palaiko Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Gegužę antra klasė dalyvavo KTU SMD organizuojamame konkurse „Lietuvos grynuolis“. Originalaus ir kūrybiško kristalo auginimas ir turėjo susitikimą su UAB „Telšių regiono atliekų tvarkymo centras“ (TRATC) atstove.

Birželio mėnesį trečia klasė dalyvavo šokio projekte kartu su priešmokykline grupe, dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Gyvybės medis“. Pirmokai vyko į mokomąją - pažintinę ekskursiją į Plungę. Antra klasė kūrybiškai atšventė Tarptautinę vaikų gynimo dieną - tapant kolektyvinį 3D paveikslą tema „Tai, kas džiugina“ ir mėgaujantis ledais. Ketvirta klasė turėjo pamoką – ekskursiją netradicinėje erdvėje „Literatūriniai Kuliai“. Mokslo metus pradinių klasių mokiniai užbaigė išvyka į edukacinį renginį „Jaunieji mokslininkai“ Palangoje ir žygiu pėsčiomis iki „Karčemos“.

Neformaliojo švietimo veikla

Jaunųjų korespondentų būrelis, kuri lankė 5 – IVg klasių mokiniai, atkūrė tradiciją leisti mokyklos laikraštį ir išleido du „Gimnazijos naujienų“ numerius. Taip pat bendradarbiavo ruošiant vaikų numerį rajoniniame laikraštyje „Žemaitis“ (išspausdintas jaunųjų žurnalistų parengtas interviu, knygų rekomendacijos), lankėsi redakcijoje.

Judriųjų žaidimų būrelį lankė 2-5 kl. mokiniai. Užsiėmimų metu susipažinome su įvairiais Judriaisiais žaidimais, mokėmės žaidimų technikos, rungtyniavome tarpusavyje, lavinome fizines ypatybes, mokėmės atlikti kasdieninę rytinę mankštą.

Tinklinio būrelį lankė 6-12kl. mokiniai. Per užsiėmimus jaunesnių klasių mokiniai susipažino su tinklinio žaidimu, mokėsi pagrindinių tinklinio elementų technikos, lavino fizines ypatybes, rungtyniavo tarpusavyje. Vyresnieji tobulino technikos elementus, mokėsi žaidimo taktikos, rungtyniavo tarpusavyje. Esant nuotoliniam mokymui mokiniai savarankiškai atliko spec. fizinio pasiruošimo pratimus, stebėjo tinklinio rungtynių įrašus.

Krepšinio būrelis. 2020-2021 m. m. krepšinio būrelį lankė 15 mokinių iš įvairių klasių. Jauniausi buvo iš 4 klasės, o vyriausi II g klasės. Džiugu, kad būrelį lankė kelios merginos. Užsiėmimų tikslas – ugdyti mokinių fizines ir dvasines galias, formuoti pilnavertes asmenybes bei skatinti mokinius stiprinti sveikatą sportuojant, domėtis krepšiniu kaip sporto šaka. Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus stiprinome sveikatą judėdami, mokėmės ir tobulinome technikos elementus. Pavasarį užsiėmimai vyko lauke. Sekėme Lietuvos rinktinės bei klubų varžybas, jas aptarėme.

Robotikos būrelio vadovė – Ingrida Sungailienė, vadovaujanti robotikos ir žaidimų užsiėmimams mokykloje, kurių metu vaikai mokosi spręsti problemas, domisi technologinėmis ir šiandienai aktualiomis temomis. Būrelį lankė 23 moksleiviai iš 1-5 kl. Mokiniais užsiėmimuose konstruoja LEGO robotus, juos programuoja, atlieka užduotis žaidimuose, sprendžia interaktyvius testus. Technologinis raštingumas yra viena svarbiausių XXI a. kompetencijų, tad robotikos ir žaidimų užsiėmimai padeda pagrindus inžinerijos, IT, kūrybinių ir kitų sektorių ateičiai. Vaikų ugdymui pasitelkiame tuo metu pažangiausius ir labiausiai vaikus įtraukiančius įrankius: edukacinius LEGO robotus, planšetinius kompiuterius, žaidimus, informaciją pateikiame animuotose skaidrėse. Kartu mokomės spręsti problemas, domimės technologijomis ir robotika,

konstruojame bei programuojame. Naudojama įranga: LEGO Education rinkiniai. Užsiėmimo trukmė – 1,5 val. užsiėmimas kartą per savaitę.

Projektinė veikla

„Duok žaibą žvaigždei II“ - laimėti 3 krepšinio kamuoliai, konkurso mecenatas NORFA, mokyklą dalyvauti projekte užregistravo II g. mokinė Samanta Daukantaitė.

3 klasės mokiniai dalyvavo eTwinning projekte „Meet Europe, meet us“ kartu su vaikais iš Ispanijos, Rumunijos, Lenkijos, Prancūzijos, Turkijos, Armėnijos, Vokietijos. Šio projekto tikslas buvo plėsti mokinių žinias apie Europos Sąjungos šalis.

Projekto metu mokiniai susipažino su angliškais Europos Sąjungos šalių pavadinimais, jie spalvino, kirpo šalių vėliavas, mokėsi taisyklingai išarti šalių pavadinimus žiūrėdami video medžiagą (*anglų kalbos mokytoja Jolanta Eitutienė*)

I g kl. mokinys K. Jasutis dalyvavo rajoniniame moksleivių matematikos ir anglų kalbos integruotame Erasmus+projekte „Hooked on Mathematics konkurse“ ir užėmė pirmą vietą. Konkursą organizavo „Saulės“ gimnazija.

Mokytojai pakvietė mokinius dalyvauti ugdomuosiuose projektuose. Buvo pasiūlyta 19 temų į kurias įsijungė ne tik mokiniai, bet ir gimnazijos darbuotojai. Pasibaigus projektinei veiklai buvo suorganizuota mokinių konferencija „Projektų mugė“, kurios metu mokiniai skaitė pranešimus, pristatė savo padarytus darbus.

Gautas finansavimas iš Plungės rajono savivaldybės administracijos „Projektų, skatinančių po pamokinę vienos iš STEAM disciplinų – technologijų (kompiuterių ir informacinės sistemos, žaidimų kūrimo, programavimo, internetinių ir programinės įrangos sprendimų, 3D modeliavimo) veiklą, lėšų įgyvendinti projektą „Pirmyn su STEAM – išmanioji klasė pradinukams““. Įgyvendinant projektą įsigyta išmanioji lenta ir edukaciniai bitutės - robotukai „Bee-Bot“. Projekto metu ugdymo veiklose naudojant interaktyvią lentą, plančetes ir edukacines bitutes - robotus „Bee-Bot“ tenkinami pagrindiniai vaiko poreikiai: žaidimas, judėjimas, ugdomi gebėjimai, plečiama patirtis, užtikrinamas pozityvių tarpusavio santykių palaikymas ir gera emocinė savijauta – ugdomas emocinis intelektas. Naudojant išmaniąsias technologijas ugdymo procesas vaikams patrauklesnis ir motyvuojantis ugdytinius, pasitelkiant technologijų veiklas ir naudojant visame pasaulyje populiarias priemones, skirtas mokyti(s) iššifravimo, problemų sprendimo, programavimo pagrindų ir kitokio užduočių atlikimo. Taikant integruotą ugdymą ir jutiminę integraciją vaikui padedama įgyti įvairiapusių žinių, naujų įgūdžių bei stiprinti reikiamas kompetencijas STEAM disciplinų veiklų pažinimui. Projekto vadovas – direktorė A. Plataunienė, koordinatorius – priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Saudargienė.

Gautas finansavimas iš Plungės rajono savivaldybės Sveikatos rėmimo spec. programos, projekto „Laimingas – kai sveikas 2021“ veiklai vykdyti. Projekto tikslas – gerinti ir stiprinti mokinių emocinę, psichinę ir fizinę sveikatą įtraukiant gimnazijos bendruomenę ir mokinių šeimos narius. Projekto koordinatorius – socialinė pedagogė J. Adomauskienė.

Gautas finansavimas iš Plungės rajono savivaldybės vaikų ir jaunimo stovykloms organizuoti nuo 2021-06-21 pradėta vykdyti 2 pamainų stovykla „Laimingas kai sveikas“. I pamaina 1-4 kl. mokiniams, II pamaina 5-7 kl mokiniams. Tikslas – organizuoti kūrybišką ir prasmingą poilsį, kuris mokiniams suteiktų fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir tinkamo bendravimo džiaugsmą. Projekto koordinatorius – socialinė pedagogė J. Adomauskienė, vykdytojai – dalykų mokytojai ir mokiniui pagalbos specialistai.

Gautas finansavimas pagal VPS priemonę „Gyvenimo kokybės gerinimas ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“, kodas Nr. LEADER-19.2.- SAVA-8 „Visos dienos mokykla“. Tikslas – tenkinti gyvenamosios vietovės jaunimo ir kitų amžiaus grupių asmenų edukacinius poreikius ir laisvalaikio organizavimą“. Pareiškėjas projekto įgyvendinimo metu savo teritorijoje įrengs edukacines erdves lauke, kur bus organizuojamos paskaitos, susirinkimai, susitikimai, poilsio vakarai projekto dalyviams. Naujai renovuotose gimnazijos patalpose įrengs mažos kvadraturės 6 poilsio kambarius vaikams ir jaunimui, kur pasibaigus formaliam švietimui arba savaitgaliais bus vykdoma pamokų ruošia, užimtumas organizuojant pačių inicijuotas veiklas arba darbuotojų siūlomas. Vasaros metu bus organizuojamos aktyvaus poilsio stovyklos su apgyvendinimu. Poilsio kambariuose taip pat bus galimybė teikti trumpalaikes nakvynės paslaugas socialinės rizikos šeimų vaikams esant poreikiui. Įrengiami bendri 2 darbo ir poilsio kambariai, kur bus sudaroma galimybė

tobulinti bendravimo, savitvarkos ir socialinius įgūdžius įgyvendinant bendrus projektus, tobulinti informacinių technologijų įgūdžių panaudojimą dalyvaujant nuotoliniame mokyme ar darbe.

Bus įsigyjama IT technika:

- stacionarūs kompiuteriai
- daugiafunkcis spausdintuvas
- išmaniosios grindys.

Įsigyta technika bus naudojama projekto dalyvių laisvalaikiui organizuoti, kompiuteriniam raštingumui tobulinti, nuotoliniam darbui ar mokymuisi organizuoti.

Gimnazijos teritorijoje esantis vidinis kiemas bus išgrįstas trinkelėmis, kur bus rengiamos edukacinės veiklos, organizuojami renginiai stovyklautojams, poilsio vakarai. Projekto vadovas – direktorė A. Plataunienė.

Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas Kulių gimnazijoje

Metodinėse grupėse mokslo metų pradžioje ir pasibaigus pusmečiams vykdomi visų dalykų apibendrinamieji darbai, išanalizuojami mokinių mokymosi pasiekimai (remiantis analize laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai bei aukštesnieji mokymosi gebėjimai).

Gimnazijos mokiniai dalyvauja Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Individuali mokinių pasiekimų informacija perduodama mokiniui ir jo tėvams, mokantiems mokytojams. Bendri klasių pasiekimai analizuojami mokytojų tarybos posėdžiuose.

Mokytojai domisi respublikoje organizuojamais renginiais, sudaromos sąlygos gabiems mokiniams dalyvauti mokytojų rekomenduojamuose renginiuose: konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose: dalyvaujant tiesiogiai ar nuotoliniu būdu, siunčiant mokinių darbus. Mokyklos ir mokinių gautos padėkos, diplomai, nuotraukos demonstruojamos mokyklos stende „Džiaugiamės“. Pasibaigus pirmam pusmečiui buvo išsiųstos padėkos tėvams už gerą mokinių mokymąsi, lankomumą, nuotoliniu būdu organizuota šventė, kurioje pažymėti TOP 10 geriausi mokiniai. Pasibaigus mokslo metams buvo suorganizuota mokslo metų užbaigimo šventė, kurios metu paminėti mokiniai, padarę didžiausią individualią pažangą, dalyvavę respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, pirmūno pažymėjimais apdovanoti mokiniai, kurių metinių įvertinimų vidurkis ne mažiau kaip 9. Informacija viešinama gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialinėje paskyroje *Facebook*.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas

Pagal PPT rekomendacijas mokiniams pagalbą teikia: mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas individualiose ar grupinėse pratybose per lietuvių k, matematikos pamokas, logopedas po pamokų ir vasaros atostogų metu, socialinis pedagogas. Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikoma žinių ir pasiekimų vertinimo sistema visų dalykų pamokose. Siekiama mokinius integruoti į mokyklos gyvenimą: įtraukti į neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasės vadovo organizuojamas veiklas, mokyklos renginius. Specialiųjų poreikių mokiniams labai trūksta nuolatinių psichologo konsultacijų.

VGK veikla

Dėl mokinio pažeidinėjamo ugdymo proceso, sukulto pavojingo incidento klasėje. Dėl mokymo namuose. Dėl neįtraukimo į NMPP mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, nes užduotys vienodos visiems mokiniams.

Pirmo pusmečio signaliniai pusmečio įvertinimai. Konstatuota, kad 24 mokiniams gresia nepatenkinami įvertinimai iš 3 ir daugiau mokomųjų dalykų. 23 mokinių tėvams buvo parašyti laišukai, išreiškiant susirūpinimą dėl esamos situacijos ir siūlant pagalbą – trumpalaikes konsultacijas, jų laiką klasės vadovas suderino su dalyko mokytojais. Konsultacijų planas buvo išsiųstas mokiniams ir tėvams. Gruodžio 28 d. vyko VGK narių, klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimas situacijai aptarti.

Susitarta dėl nuotolinių grupinių psichologo konsultacijų visiems mokiniams pagal amžiaus grupes, primygtinai siūlant šiems 24 mokiniams. Apklausti mokiniai dėl mokymosi motyvacijos ir konsultacijų reikalingumo.

Klausimyno dėl patyčių aptarimas. Klausimyno tikslas – iš apklausos rezultatų nustatyti, kur daugiausiai mokiniai patiria patyčių mokykloje, kokia patyčių situacija internetinėje erdvėje, sužinoti mokinių nuomonę dėl patyčių mažinimo. Buvo pasiūlyta dar kartą mokytojams peržiūrėti paruoštą

klausimyną, teikti pasiūlymus dėl klausimų formuluočių, naujų klausimų įtraukimo į klausimyną. Suredaguotas klausimyno variantas bus pateiktas mokiniams.

Dėl mokinių, kurie turėtų grįžti į mokyklą, nepasibaigus karantinui, suteikiant galimybę jungtis prie nuotolinių pamokų. Mokytojai, klasių vadovai, socialinė pedagogė stebi situaciją dėl mokinių nuotolinių pamokų lankymo, mokymosi, psichologinės situacijos. Informuojami tėvai, mokiniai dėl mokinių gražinimo į mokyklą. Nuo sausio 21 d. – 3 mokiniai,

nuo vasario 1 d. – 9 mokiniai, vieno mokinio tėvams primygtinai rekomenduota kreiptis psichologo pagalbos. Nuo vasario 26 d. numatyta galimybė grįžti dar dviem vaikams gauti mokytojo padėjėjo pagalbą. Kovo 15 d. aptarta ir sudaryta galimybė namuose neturint tinkamos kompiuterinės įrangos, mokiniui atlikti PUPP bandomąsias užduotis mokykloje.

Nuo balandžio 12 d. mokymasis buvo organizuojamas kitu principu, vadovaujantis kitų mokyklų patirtimi. Tos pačios klasės mokiniai mokėsi vienoje patalpoje (išskyrus skaityklą), į pamoką jungėsi vienas mokiny per kompiuterį ir per projektorį, be ausinių, kad prižiūrintis asmuo galėtų girdėti, ką kalba mokytojas, kokias užduotis mokiniai turi atlikti ir išsiųsti. Likę mokiniai toje klasėje buvo matomi per to vieno prisijungusio mokinio paskyrą. Klausiami mokiniai galėjo atsakinėti, nes pakabinama ant kompiuterio kamera yra su mikrofonu, Jei užduotis reikėjo atlikti Teams, Eduka, EMA sistemose, Tamo laiškuose, kiekvienas iš toje klasėje esančių mokinių turėjo atskirą įrenginį (planšetę ar kompiuterį) ir turėjo jungtis ir daryti užduotis. Sudarytos 4, 2, 2 ir 5 mokinių grupės. Vienas mokiny mokykloje laikė PUPP. Nuo gegužės 6 d. mokykloje išreiškė norą mokytis 7 II g klasės mokiniai ir gauti pagalbą bent savaitę, po savaitės grįžo į mokyklą mokiniai, kurių tėvai sutiko, kad jų vaikai būtų testuojami (negrižo III g ir I g klasės).

Socialinio pedagogo veikla

Vykdyta veikla:

Nemokamo maitinimo ir mokinių pavėžėjimo organizavimas:

Nemokamą maitinimą gaunančių vaikų sąrašo sudarymas, talonų darymas, klasių vadovų, tėvų ir vaikų informavimas ir konsultavimas. Elektroninės sistemos SPIS pildymas. Duomenų pateikimas administracijai, bendradarbiavimas su mokyklos valgyklos vedėja, maisto tiekėjais. Karantino metu maisto produktų dalinimas.

Mokinių važiuojančių į mokyklą mokykliniu autobusu ir savivaldybės transportu sąrašų sudarymas ir pristatymas savivaldybei. Nuolatinis informacijos atnaujinimas tėvų ir vaikų informavimas.

Veikla vykdoma kasdien visus mokslo metus ir pagal poreikį.

Mokinių elgesio, lankomumo, emocijų, adaptacijos problemų sprendimas, konsultavimas.

Individualūs pokalbiai su vaikais, paaiškinimai ir motyvaciniai pokalbiai. Glaudus bendradarbiavimas su klasės vadovais, tėvais, reikiamomis institucijomis.

Psichologo konsultacijų mokykloje suderinimas, psichologo iškvietimas, vaikų konsultacijų derinimas. Bendradarbiaujant su Plungės visuomenės sveikatos specialistais organizuotos grupinės ir nuotolinės psichologų konsultacijos nuotoliniu būdu. (2021m sausio mėn. nuotolinių konsultacijų ciklas 5-12 klasėms). Nuolatinis tobulinimasis, seminarų, mokymų lankymas siekiant tobulėti ir pritaikyti žinias praktikoje.

Telefoniniai pokalbiai, informaciniai raštai, tėvų lankymasis mokykloje, apsilankymai vaiko namuose, bendradarbiaujant su Kulių ir Nausodžio seniūnijomis ir jų socialinėmis darbuotojomis, su Plungės socialinių paslaugų centro atvejų vadybininkėmis ir kt. Glaudus bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokyklos administracija. Klasių mėnesio lankomumo suvestinės. Duomenų pateikimas Plungės savivaldybės švietimo skyriui (pagal poreikį).

Veikla vykdoma iškilus problemoms, pagal situaciją.

Darbas su elgesio problemų turinčiais mokiniais ir jų tėvais.

Individualūs pokalbiai, konsultacijos su elgesio problemų turinčiais mokiniais. Dirbant su tėvais telefoniniai pokalbiai, informaciniai raštai, tėvų lankymasis mokykloje, apsilankymai vaiko namuose, bendradarbiavimas su Plungės vaikų teisių apsaugos tarnyba (VTAT), Plungės rajono policijos komisariato, Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyrio specialistais. Dalyvavimas šeimų atvejų vadybos posėdžiuose Plungės socialinių paslaugų centre.

Veikla vykdoma kasdien ir iškilus problemoms, pagal situaciją.

Darbas su rizikos grupei priklausančių šeimų vaikais.

Glaudus bendradarbiavimas su Kulių, Nausodžio, Vėžaičių socialiniais darbuotojais. Bendradarbiavimas su Plungės savivaldybės socialinės rūpybos skyriumi.

Veikla vykdoma iškilus būtinybei, vaikai stebimi nuolat.

Vykdytos apklausos:

„Naujokų adaptacija gimnazijoje“, „Patyčių situacija gimnazijoje 2020-2021 m.m.“, „Nuotolinio mokymosi įtaka vaikų psichinei emocinei būklei“ Vykdytų apklausų duomenų duomenys apdorojami ir rezultatai pateikiami mokytojų, mokyklos tarybos posėdžių metu, tėvų susirinkimo metu.

Prevencinė, projektinė ir kita veikla

Dalyvavimas ir įsijungimas į visa pilietines, prevencines akcijas. 2020-2021 m.m. vykdytos akcijos ir renginiai:

Patyčių prevencijos programos OLWEUS koordinavimas, veiklos vykdymas. 2020 m. spalio mėn. vyko olweus patyčių prevencijos programos auditas. Atlikus įvertinimą mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas.

Dalyvavimas ir organizavimas prevencinių akcijų: „NĖ VIENO KAPELIO BE ŽVAKELĖS“ „NERŪKYMO DIENA“, „TOLERANCIJOS DIENA“. Ir kt.

Prevencinių renginių skirtų prieš psichoaktyvių medžiagų ir tabako vartojimą organizavimas ir bendradarbiavimas su Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistais. 8 ir 9 klasių nuotolinė viktorina „Būk nepriklausomas ir atsakingas“. Tarpininkaujama su visuomenės sveikatos biuro specialistais ir atvykstančiais lektoriais vaikų sveikatos, savijautos, lytiškumo, žalingų įpročių vartojimo prevencijos temomis ir užsiėmimais. Policijos pareigūnų prevencinės paskaitos „Lengvi pinigai“, „Teisinė atsakomybė“.

Veiklų skirtų „SAVAITEI BE PATYČIŲ“ organizavimas ir vykdymas.

2020-2021 m. m. parašytas ir įvykdytas tęstinis sveikatingumo projektas „Laimingas, kai sveikas“. Vykdytas ugdomasis projektas „Žydinti gimnazija“.

2021m. pateiktos paraiškos tęstiniam sveikatingumo projektui „Laimingas -kai sveikas“. Finansavimas gautas projektinė pradėta vykdyti. Parašyta paraiška ir gautas finansavimas vaikų vasaros poilsio stovyklai „Laimingas kai sveikas 2021“ organizuoti. Finansavimas gautas stovykla vyko II pamainomis: 1-4 ir 5- 8 klasių mokiniams.

Veikla vykdoma nuolat ir pagal poreikį.

Profesinis tobulėjimas, dalyvavimas pedagoginėje veikloje.

Dalyvavimas mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje (VGK) Plungės rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje- užimamos sekretorės pareigos.

Pagal galimybes, temų aktualumą ir svarbą dalyvavimas seminaruose, gerosios patirties sklaida metodinių pasitarimų metu. Bendradarbiavimas su Plungės rajono policija, VTAT, Plungės visuomenės sveikatos biuro, Kulių, Nausodžio, Vėžaičių seniūnijomis ir jų socialinėmis darbuotojomis, Plungės jaunimo organizacijomis (LMS ir kt. ir jų atstovais). Nuolatinis tobulinimasis, seminarų, mokymų lankymas siekiant tobulėti ir pritaikyti žinias praktikoje. Išklaudyti 40 val. mokymai - „Pedagogų psichinės sveikatos gerinimas“.

Mokinių tarybos veiklos koordinavimas

Mokinių savivaldos veiklos koordinavimas, Mokykloje veikianti mokinių savivalda aktyviai įsijungia į visuotines, pilietines akcijas, organizuojant prevencinius renginius, tradicines, valstybines šventes, daug renginių organizavo ir vedė nuotoliniu būdu: „Iššūkių akcija“, „Geltonoji banga“, renginiai skirti kovo -11 ai, gegužės be smurto prieš vaikus paminėjimas- vėjo malūnėlių akcija. Mokinių tarybos nariai dalyvavo LMS veikloje, diskusijose su mokyklos direktore ir kt.

Sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas

Mūsų mokykloje vyksta sveikos gyvensenos pamokos 5–7 klasių mokiniams, kurias veda mokytojos: D. Šcupokienė, I. Simutienė ir J. Narutavičienė.

Rugsėjo-spalio mėn. Kulių gimnazijos 7 kl. mokiniai 2020-2021 m. m. dalyvavo Pažintinėje žuvininkystės programoje "Išauginta Europos Sąjungoje" ir paruošė baigiamąjį konkursinį darbą, populiarinantį žuvies produktų vartojimą. Konkursui pateikė pyragą su upėtakiu ir užėmė III vietą.

2020-10-01 5 klasėje vyko integruota sveikos gyvensenos pamoka su visuomenės priežiūros specialiste I.Lapiene, skirta Pasaulinei širdies dienai paminėti. Mokytoja J.Narutavičienė

2020 10 15 5 klasėje vyko integruota sveikos gyvensenos pamoka su visuomenės priežiūros specialiste I.Lapiene, skirta Pasaulinei psichikos dienai paminėti. Mokytoja J.Narutavičienė

2020 10 15 6 klasėje vyko integruota sveikos gyvensenos pamoka su visuomenės sveikatos specialiste I. Lapiene, skirta Pasaulinei regėjimo ir pasaulinei baltosios lazdelės dienai paminėti.

Kulių gimnazijos bendruomenė 2020-12-29 dieną, gavo patvirtinimą, kad Kulių gimnazijai suteiktas sertifikuotas Olweus mokyklos vardas.

2021 sausio mėnesį vyko nuotolinės psichologo konsultacijos 5 - IV g kl. mokiniams.

2021 01 19 7 klasės moksleiviai technologijų pamokų metu dalyvavo nuotolinėje Andžej Michmel paskaitoje „Palik bandelę ramybėje! Sportuok!“

Kovo mėn. Mokinių taryba ir visa gimnazijos bendruomenė įsijungė į „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“

Kovo 4 dieną 7-8 kl .mokiniai dalyvavo aplinkosauginėje konferencijoje “ Įdomioji ekologija“. Mokytoja J. Narutavičienė

2021 03 04 7 vyko integruota pamoka su visuomenės priežiūros specialiste I. Lapiene tema-lytinio brendimo ypatumai. Mokytoja J. Narutavičienė

2021 03 18 I g klasėje vyko integruota biologijos pamoka su visuomenės priežiūros specialiste I. Lapiene, skirta tuberkuliozės dienai paminėti. Mokytoja J. Narutavičienė

2021 03 19 II – I-IV klasių mokiniams klasės valandėlės metu vyko susitikimas su Šiaulių teritorinės ligonių kasos Gyventojų aptarnavimo skyriaus vedėja I. Kvedariene. Paskaitoje mokiniai susipažino su pagrindinėmis ligonių kasų funkcijomis, Privalomo sveikatos draudimo fondo lėšomis teikiamomis sveikatos priežiūros paslaugomis.

Kovo 19 dieną 5-8 ir I-IIIg klasių mokiniams Žemės dienai paminėti vyko paskaitos apie atliekų rūšiavimą, tvarkymą, kurias pristatė UAB „Telšių regiono atliekų tvarkymo centro“ visuomenės informavimo specialistė E. Gelžinė.

2021 03 15-22 dienomis mokykloje vyko gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė, kurios metu mokiniai žiūrėjo filmus „25 faktai apie Žemę“, „Vanduo ateičiai“, „Filmas apie vandenį“ ir daug sužinojo apie Baltijos jūrą, ekologines problemas, tykančius pavojus, apie mūsų vandens panaudojimą ir nuotekų valymą. Pamokų metu buvo kalbama ir apie atsinaujinančius ir neatsinaujinančius energijos išteklius, vandens būsenas, kaip sumažinti kuro naudojimą. Vyko diskusijos tema „Vanduo ir matematika“, „Miegas ir skaičiai“. Mokiniai aktyviai įsitraukė į pamokos veiklas sprendami kryžiažodžius, dalyvaudami viktorinose, kurdami pateiktis, piešdami Pixel art meną Excel programoje.(mokyt. A.Višinskienė, D.Pušinskienė, J.Černevičienė, V.Mačiulaitienė, J.Narutavičienė, I.Sungailienė)

2021 03 22 mokyklos *Facebook* paskyroje demonstruotas filmukas, skirtą paminėti Pasaulinę vandens dieną. Filmuke, sukomponuotame mokytojos H.Sireikienės, pateiktas 7, 8, I g, II g klasės mokinių, „Aitvariukų“ ir „Boružiukų“ ikimokyklinių grupių auklėtinių meninis požiūris į vandenį.

8 klasėje vyko technologijų pamoka, skirta vandens dienai (mokyt. I.Simutienė), fizinio ugdymo pamokos – viktorina apie vandens sportą 6-7kl. , I g ir III g kl. (mokyt. S.Rimkuvienė) ir integruota biologijos-fizinio ugdymo pamoka II g kl.(mokyt. J.Narutavičienė ir D.Ščupokienė) skirta Vandens dienai. Šios dienos tikslas yra skatinti sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų.

2021 03 26. Kulių gimnazistai jungėsi į nuotolinę į paskaitą „Fizinis aktyvumas ir sveikata: mokslas ir menas motyvacijai“ Klaipėdos universiteto vykdomame projekte „Iškeisk pamoką į paskaitą“. KU Sveikatos mokslų fakulteto dėstytoja asistentė kineziterapeutė Rima Margevičiūtė moksleiviams kalbėjo apie šiandieninę Pasaulinės sveikatos situaciją, kokiomis ligomis daugiausia sergame, kokios gali būti fizinio neaktyvumo pasekmės.

Balandžio mėn I g kl. mokinių komanda dalyvavo aplinkosauginio projekto „Žalioji odisėja 2020“ I etape, ir pateko į pusfinalį. Mokytoja J.Narutavičienė

Balandžio mėn.29 dieną vyko aplinkosauginio projekto „Žaliosios olimpiados odisėja Jaunučiai 21“ protmūšis, kuriame dalyvavo septintokai. Mokytoja J.Narutavičienė

2021 04 14 8 klasėje vyko integruota sveikos gyvensenos pamoka su visuomenės sveikatos specialiste I. Lapiene „Sėdėjimo prie kompiuterio ergonomika“

2021 04 14 7 klasės moksleiviai sveikos gyvensenos ir biologijos pamokų metu dalyvavo nuotolinėse Vilniaus Kolegijos organizuotose paskaitose „Ar gali greitas maistas tapti sveikatai palankios mitybos dalimi?“ (dėst. Elena Grinė) ir „Kas yra tinkamas maitinimasis?“ (dėst. Dr. Inga Kepalienė)

2021-04-29 Kulių gimnazija dalyvavo UAB „Telšių regiono atliekų tvarkymo centras“ (TRATC) organizuotame „Atliekų kultūros“ egzamine, kuriame mokiniai ir mokytojai turėjo galimybę patikrinti žinias apie atliekų tvarkymą, tvarumą, ekologiją ir kitas aktualias aplinkosaugos temas. TRATC siekdamas įtraukti ir motyvuoti Telšių regiono bendrojo lavinimo mokyklas dalyvauti šiame egzamine, įsteigė dvi nominacijas: „Žinovų klasė“ ir „Rajono gudročius“. Plungės rajono savivaldybėje: „Žinovų klase“ išrinkta Plungės r. Kulių gimnazijos 2 klasė. Gudriausia Plungės r. sav. mokinė išrinkta taip pat mūsų gimnazijos mokinė Deimantė Narkutė (7 klasė) Mokytojos

VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra („Litfood“) kartu su Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija vykdo medelių sodinimo akciją. Ši akcija įgyvendinama pagal „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programą“ prie mokyklos pasodino 5 obelis ir 3 kriaušes. Džiaugiamės, kad vaikai turės galimybę ne tik rūpintis medeliais, bet ir paskanauti užaugintų vaisių.

Mokyklos bendruomenė įsijungė į akciją „Gegužė-be smurto prieš vaikus“

2021 05 19 vyko paskaita 5-11 klasių mokiniams ir mokyklos mokytojams „Nuotolinio mokymosi ir dienos režimo turėjimo įtaka vaikų emocinei, psichinei sveikatai (lektorė J. Bortkevičienė)

Žemaitijos regiono gamtamokslinė kūrybinių - tiriamųjų darbų konferencija „Aš ir aplinka“ 2021-05-28 mokyt. J. Narutavičienė

Mokykloje 2021 05 24-28 organizuota olimpinė savaitė 5-8 ir I-IIIg, kur kiekviena klasė atliko pateiktas užduotis. Reikėjo įveikti 30 minučių ėjimo iššūkį. Mokiniai žongliravo futbolo kamuoli, metė baudas, šoko į tolį, bėgo estafetę. Geriausiai pasirodę apdovanoti diplomais.

2021-06-02 Pamoka, skirta pasaulinei nerūkymo dienai paminėti mokyt. J. Narutavičienė, Plungės VSB specialistė I. Lapienė

Ig klasės mokiniai Radvilė Žiliūtė, Gintarė Petrauskytė, Adomas Alčauskas, Ernestas Petreikis ir II g klasės mokinė Raimonda Keršytė su chemijos vyr. mokytoja V. Mačiulaitiene vykdė ir 2021-06-04 ugdomųjų projektinių darbų pristatyme – konferencijoje pristatė projektus „Toksinės medžiagos maisto prieduose“, „Tvari aplinka“, „Dezinfekcinių priemonių sudėties tyrimas“.

II g klasė dalyvauja projekte „Sveikata visus metus 2021“, kurio tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą.

II g klasė parengė ir pristatė organizatorių pateiktus iššūkius. Kovo mėnesio iššūkis „Jaunas judėsi – senas nesigailėsi“ pripažintas tarp projekte dalyvavusių komandų geriausių darbų.

o2021-06-07 Kulių gimnazijos 8 ir I g klasės mokiniai dalyvavo Plungės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro ir Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Plungės policijos komisariato organizuotame protų mūšyje „BŪK NEPRIKLAUSOMAS IR ATSAKINGAS“ Teminis renginys skirtas tarptautinei nerūkymo dienai paminėti.

2021 06 11 7 klasė, 2021 06 15 6 kl. dalyvavo orientacinio pasivaikščiojimo žaidime PALANGA. JODO BOMBA. Šeštokai įveikė daugiau nei 7 km, sužinojo daug negirdėtų istorijų apie miestą, mokėsi drauge įveikti užduotis ir galėjo pasidžiaugti jūra.

Mokykloje vykdomas projektas „Laimingas - kai sveikas“, skirtas gerinti ir stiprinti mokinių emocinę, psichinę ir fizinę sveikatą.

Nuo 2021 06 21 iki 2021 07 07 moksleiviams organizuota stovykla „Laimingas - kai sveikas“. Jos tikslas – organizuoti kūrybišką, prasmingą poilsį, kuris mokiniams suteiktų fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir tinkamo bendravimo džiaugsmą. Stovyklos veiklą koordinavo socialinė pedagogė J. Adomauskienė, stovyklos veiklą vykdė mokytojai V. Simėnienė, J. Pieškuvienė, D. Šiaudvirtienė, R. Malakauskienė, J. Eitutienė, A. Gramauskaitė, D. Pušinskienė, K. Garasimaavičius, H. Sireikienė, I. Simutienė, P. Jurkus, J. Narutavičienė, D. Ščupokienė, S. Rimkuvienė ir pagalbos vaikui specialistai A. Riaukienė, L. Motužienė, I. Blėdienė.

IIg klasės mokinė Samanta Daukantaitė užregistravo mokyklą dalyvauti projekte „Duok žaibą žvaigždei II“. Mokyklai padovanoti 3 krepšinio kamuoliai.

Mokykla įsijungusi į atliekų rūšiavimo gimnazijoje projektą „Žaliasis taškas“ – koridoriuose išdėliotos dėžutės popieriaus, plastiko ir stiklo atliekoms.

2021 m. m. 9 mokytojai -J.Eitutenė, J.Adomauskienė, J. Narutavičienė, K.Garasimavičius, D. Šcupokienė, S.Rimkuvienė, J. Černevičienė, V. Mačiulaitienė, D. Želviene baigė 40 va. Mokymus“Mokyklos darbuotojų kompetencijos didinimas psichikos sveikatos srityje)

Mokyklos visuomenės sveikatos specialistės vykdytos veiklos

2020/2021 m.m.

Rugsėjo mėn.:

Pamoka „Mokinio darbo vietos ergonominiai reikalavimai (1-4 kl., PR. klasės)

Kryžiažodžio dėlionė „Ką žinai apie sveikatą?“ (4 kl.)

Pamoka-viktorina „Ką žinai apie sveikatą?“ (3 kl.)

Mankštos su terapiniais kamuoliais („Aitvariukai“, „Boružiukai“, Priešmokyklinė kl.)

Pamoka „Šiaurietiško vaikščiojimo ABC“ (5,6,7,8,9,10,12 kl.)

Viktorina „Aplinkos išsaugojimas- mūsų visų rūpestis!“ (6,7,8,4 kl.)

Pamoka-viktorina „Pasaulinei savižudybių dienai pažymėti“ (5-8 kl.)

Akcija „Raudoni bateliai“ (VAS dienai paminėti) (1-4 kl.)

Pamoka-praktinis užsiėmimas „Rankų plovimas-apsisaugojimas nuo ligų“ (Ikimokyklinės, priešmokyklinė, 5-11 kl.)

Informacinis pranešimas į Tamo „Koronavirusas. Kas tai?“

Pamoka-praktinis užsiėmimas „Burnos sveikata“ (Ikimokyklinės gr.)

Pamoka-protmūšis „Pasaulinei širdies dienai paminėti“ (7,10 kl.)

Pamoka „Būk atidus kelyje!“ („Aitvariukai“, priešmokyklinė gr.)

Akcija „Dienai be automobilio paminėti“ („Aitvariukai“, priešmokyklinė gr.)

Spalio mėn.:

Pamoka-mokymas „Akių mankšta-pasaulinei regėjimo dienai paminėti“ (1-4, priešmokyklinė kl.)

Pamoka-mokymas „Pasaulinės stuburo dienos paminėjimas su šuniuku Amsiu“ (1 kl.,PUG)

Mankšta integr. į kūno kultūros p. „Pasaulinei stuburo dienai paminėti“ (8, 1g, 2g)

Edukacinė pamoka „Pasaulinei košės dienai paminėti“ (1-4, priešmokyklinė kl.)

Pamoka - filmo peržiūra „Mokslo sriuba: apie šiuolaikinį maistą“ (4g kl.)

Mankštos su terapiniais kamuoliais („Aitvariukai“, „Boružiukai“, Priešmokyklinė kl.)

Pamoka integruota į kūno kultūrą „Estafečių maratonas“ (1, priešmokyklinė kl.)

Viktorina-pamoka „Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti“ (8,7, 2g, 6 kl.)

Pamoka „Brendimas“ (5,6 kl. berniukams)

Pamoka „Tau, mergaite!“ (5,6 kl. mergaitėms)

Higienos patikra (1-4 kl.).

Lapkričio mėn.:

Virtuali pamoka „Rūkymas“ (tarptautinei nerūkymo dienai pažymėti) (1g kl.)

Virtuali pamoka „Mitybos piramidė“ (ikimokyklinės gr.)

Virtuali pamoka „Imuniteto stiprinimo profilaktikai“ (7 kl.)

Sausio mėn.:

Virtuali konsultacinė pamoka „Mokinio dienos režimas – sveikatos stiprinimas“ (3-4 kl.)

Virtuali paskaita „Šiandien aktualu: darbo režimas prie kompiuterio“(6, 7, 1g)

Virtuali pamoka „Pakalbam: kaip išvengti peršalimo ligų“ (1, 4 kl.)

Virtuali paskaita mergaitėms „Man rūpi...“ (5 kl.)

Virtuali paskaitėlė su burnos higieniste „Burnos sveikata“(1kl., priešmokyklinė, ikimokyklinės gr.)

Virtualios rytmetinės mankštos („Aitvariukai“)

Virtuali sveikatos valandėlė „Meškučio Ledučio pasaka apie mitybą“ (Priešmokyklinė gr.)

Vasario mėn.:

Virtuali pamoka „Pirma pagalba traumų atvejais“ (4g kl.)

Virtuali pamoka „Šiandien aktualu: higieninė darbo pertraukėlė. Kas tai?“ (3g kl.)

Virtuali pamoka „Elementari higiena“ (3, 4 kl.)

Virtuali integruota į geografijos p. „Aplinkos poveikis žmogaus sveikatai“ (7, 3g kl.)

Virtuali pamoka-diskusija psichinės sv. prevencijai „Ką daryti, kai stogas važiuoja...“ (8 kl.)

Virtuali mankšta-šokis su trenere M. Aniščenko „Su gimtadieniu, Lietuva!“ (Pr., 1-4 kl.)

Virtuali pamoka „Saugaus kritimo technika“ traumų profilaktikai (1-4 kl.)

Metodinė medžiaga virtualiai pamokai: žaidimas „Sudėliok gyvatėlę“ (2 kl.)
Metodinė medžiaga virtualiai pamokai „Fizinio aktyvumo kryžiažodis“ (5 kl.)
Kovo mėn.:

Virtuali pamoka „Brendimo ABC“ (4 kl.)

Virtuali pamoka „1000 Žemės paslapčių“ pasaulinei Žemės d. paminėti (5 kl.)

Užsiėmimas-pamoka „Mes rūšiuojam! (Priešmokyklinė kl.)

Instaliacija lauke „Vandens lašelis“ Pasaulinei vandens d. paminėti (Priešmokyklinė, ikimokyklinės gr.)

Virtuali paskaita „Kartais imame ir susergame...“ užkrečiamųjų ligų profilaktikai (2 kl.)

Virtuali pamoka „Aktyvių pertraukų profilaktikai“ (7 kl.)

Virtuali pamoka-viktorina „Vandens stebuklinga galia“ Pasaulinei vandens dienai paminėti (2g kl.)

Virtuali pamoka „Kvėpavimo sistema ir nusiramimas“ (4 kl.)

Užsiėmimas-pamoka „Tuberkuliozės simbolio – ramunės gamyba“ Pasaulinės TB dienos akcijai

Virtuali pamoka „Sveikatos draugai“ apie sveiką mitybą (3 kl.)

Virtuali pamoka „Emocijos. Kaip su jomis tvarkytis? (6 kl.)

Akcija - instaliacija „Ramunių pieva“ TB dienai paminėti (Priešmokyklinė gr.)

Virtuali viktorina „ABC apie TB“ (2g. kl.)

Virtualus užsiėmimas „Aplikacinis savo sveiko maisto lėkštės gaminimas“ („Aitvariukai“)

Balandžio mėn.:

Virtuali pamoka „Gyvybė – tai vertybė“ tarptautinei Gyvybės d. paminėti (4 kl.)

Užsiėmimas-pamoka „Vėjo malūnėlių gamyba“ tarptautinei Gyvybės d. paminėti + akcija

„Vėjo malūnėlių pieva“ (Priešmokyklinė, Ikimokyklinės gr.)

Virtuali pamoka „Gyvybė“ (8 kl.)

Virtuali pamoka-viktorina „Sveikata – išmintingųjų honoraras“ tarpt. Sv. d. paminėti (1g, 4g kl.)

Užsiėmimas „Akių mankšta“ (Priešmokyklinė gr.)

Virtuali pamoka „Sveikatos pagalbininkai“ (2 kl.)

Virtuali pamoka „Erkės“ (6 kl.)

Virtuali pamoka-viktorina „Tarptautinei triukšmo supratimo dienai paminėti“ (3g kl.)

Užsiėmimas-pamoka „Ką girdi ausys?“ (Priešmokyklinė, 4 kl.)

Užsiėmimas „Piešiam triukšmą...“ Tarptautinei triukšmo supratimo dienai paminėti (ikimokyklinės gr.)

Pamoka „Triukšmo samprata“ (4 kl.)

Gegužės mėn.:

Užsiėmimas-pamoka „Švarios rankos – apsauga nuo infekcijų“ Pasaulinei rankų higienos d. paminėti (Pr., ikimokyklinės gr., 1- 4 kl.)

Užsiėmimas-pamoka „Sportinės estafetės lauke“ (ikimokyklinės gr., priešmokyklinė)

Integruotos p. į kūno k. p. „Vaikščiavimas su šiaurietiškomis lazdomis“ (7, 8, 1g, 2g kl.)

Pamoka-užsiėmimas „Ar moki plauti ranka? („Boružiukai“)

Mokymai klasių auklėtojams „Greitieji Covid – 19 testai“

Pamoka „Pajudėkim, kad judėtume“ Judėjimo sveikatos labui dienos paminėjimui (1 kl.)

Mankšta ant ergoterapinių kamuolių (Judėjimo sveikatos labui dienos paminėjimui) (PR., Ikimokykl. gr.)

Pamoka „Ką daro rūkymas...“ Pasaulinei dienai be tabako paminėti (3, 4 kl.)

Pamoka „Padėka Mamytei už mano gyvybę“ Tarptautinei Šeimos dienai paminėti (PR., 1-3 kl.)

Protmūšis „Nesurūkyk savo sveikatos!“ (5, 7 kl.)

Birželio mėn.:

Paskaita „Sveiki dantukai“ (PR., Ikimokyklinės gr.)

Edukacinė valandėlė „Vitaminų kokteilis“ („Boružiukai“)

Pamoka – instruktažas „Atostogaukim saugiai...“ (1-4, 6 kl.)

Pamoka – instruktažas „Ar pasiruošei ekskursijai?“ (1 kl.)

Viktorina „Sveikatos kultūros barometras“ (7 kl.)

Užsiėmimas „Judrūs žaidimai lauke“ („Boružiukai“)

Pamoka „Sauga vasaros metu“ (Priešmokyklinė gr.)

Karjeros koordinatoriaus veikla

Kaip parengti gerą CV (lektorius Mindaugas Samuolaitis)

Rekomenduota tėvams : Mano vaikas renkasi. Studijos užsienyje. Ką turėčiau žinoti?

KASTU.lt „Go! Study“ Europos universitetai

VGTU Kodėl verta rinktis inžinerines studijas

Pažintis iš arčiau su ISM universitetu

VU studijų pristatymas „Studentai – moksleiviams, moksleiviai – studentams (Aurelija Vasiliauskaitė)

Karjeros diena (Plungės Saulės gimnazija)

Lietuvos sveikuolių sąjungos paskaitos „Kaip atrasti veiklą, kuria noriu gyvenime užsiimti?“, „Palik bandelę ramybėje!“ Lektoriai Eglė Kislovski ir Andžej Michmel

1. SMK atvirų durų diena. Informacinis renginys mokiniams ir jų tėvams. Studijų pasirinkimas Lietuvoje ir užsienyje.
2. Chemijos pamoka su KTU (dr. Dalius Gudeika)
3. Kviečia LSMU. Apie studijas ir galimybes (Linas Šablinskas)
4. Pažintis su Digiklase.lt (tarpininkaujant LSMU gauti nemokami 3 mėn. prisijungimai dviems mokiniams)
5. Susitikimas su Šiaulių teritorinės ligonių kasos gyventojų aptarnavimo skyriaus vedėja Inga Kvedariene.
6. Susitikimas – paskaita „Fizinis aktyvumas ir sveikata: mokslas ir menas motyvacijai“
7. VIBELIFT 2021 festivalis
8. LAMABPO paskaita mokiniams. Naujausia informacija III-IV g kl. mokiniams
9. BTEC prezentacija II g kl. mokiniams (Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras)
10. Susitikimas su Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus vyresniąja verbuotoja, štabo seržante Reda Montviliene bei Plungės poskyrio viršininku, štabo seržantu Mariumi Pečiuliu.
11. KVK atvirų durų diena
12. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“
13. Susitikimas su Plungės TVM I g – IV g kl. mok.
14. Mokymai ir stojimų prašymo pildymas per LAMABPO sistemą IV g kl. mok.
15. II g – IV g klasės mokinių individualios konsultacijos

Gimnazijos SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Ugdymo planų, tvarkaraščių sudarymas.</p> <p>Profesinis mokytojų tobulėjimas.</p> <p>Palaikantys, atviri, bendradarbiaujantys (orientuoti į gerus santykius) vadovai, kolegos.</p> <p>Informacijos sklaida apie gimnazijos veiklą.</p> <p>Įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo grupė, atnaujinta dalis baldų, toliau renovuojama gimnazija.</p> <p>Aktyvus ir glaudus bendradarbiavimas su Plungės r. visuomenės sveikatos biuro specialistais.</p> <p>Ugdymo procesas (nuo IU iki vidurinio ugdymo) vykdomas Microsoft Teams platformoje.</p> <p>Interneto prieiga (kiekvieno mokytojo darbo vietoje).</p>	<p>Mokiniai mažai geba planuoti savo mokymąsi ir laiką.</p> <p>Mokiniai per pamoką turi nedaug galimybių pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, nes užduotys nėra diferencijuojamos ir individualizuojamos atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gabumus.</p> <p>Silpna vaikų motyvacija.</p> <p>Menka skatinimo sistema gabiems mokiniams.</p> <p>Nėra psichologo.</p> <p>Nesaugi aplinka, teritorija mokiniams leisti pertraukas lauke.</p> <p>Pasyvus tėvų požiūris į vaikų mokymąsi ir rezultatus.</p> <p>Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą.</p>

<p>Didelis dėmesys skiriamas mokinių mokymosi pagalbai (dalykų konsultacinės valandos), esantys mokytojų padėjėjų etatai. Gerai mokytojų ir mokinių santykiai. Nedidelis mokinių skaičius klasėse. Auklėtojų atsidavimas auklėjamai klasei. „Kultūros pasas“ – išnaudojimas. 100 proc. pasirašytos ugdymosi sutartys tarp gimnazijos ir mokinių tėvų. Tvarkos aprašų atnaujinimas siekiant geresnių mokymosi pasiekimų. Mokyklai suteiktas Sveikata stiprinančios mokyklos statusas. Pradėta įgyvendinta „Kimochi“ programa IU grupėse.</p>	<p>Mokinių tarpusavio santykiai su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių. Mažėjantis mokytojų dalyvaujančių konkursuose skaičius. Mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai žemesni už šalies mokyklų vertinimo vidurkį.</p>
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <p>Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais ugdant vaikus. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas į Kulių bendruomenės veiklą. Mokinių pritraukimas į Kulių gimnaziją akcentuojant individualų dėmesį mokiniui. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida, siekiant gerinti ugdymo kokybę. Modernių mokymosi priemonių diegimas gimnazijos viduje ir lauke. Lektorių kvietimas atvykti pravesti įvairius seminarus mokytojams jungiantis kelioms mokykloms. Pritraukti naujų mokinių, pasiūlant lotynų kalbos pamokas, nes mokykla yra sveikatos stiprinimo ir sveikatos mokslų ugdymo krypties. Prevenčines programas atitinkančias mokinių amžių įgyvendinti PU grupėje ir pradinėse klasėse. Naudotis 1,2 procentų pritrauktomis lėšomis nustatyta tvarka, pritraukti rėmėjų. Mokinių mokymas bendradarbiauti, padėti vienas kitam. Gerai brandos egzaminų ir PUPP rezultatai. Poilsio zonų mokiniams įrengimas Kitokių mokymosi aplinkų mokykloje steigimas. Plačiai išnaudoti nuotolinį mokymą ir darbą. Įvairinti po pamokinių užimtumą atsižvelgiant į mokinių poreikius.</p>	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <p>Mažėjantis mokinių skaičius. Mažėjanti mokinių pagarba suaugusiam, mokytojui, bendraamžiui. Didėjantis pildomos dokumentacijos kiekis. Švietimo reformos. Didėjanti mokinių priklausomybė kompiuteriniams žaidimams. Mokytojų trūkumas.</p>

2021–2022 m. m. prioritetai

1. Gerinti ugdymo kokybę:

Tobulinti ugdymo(si) veiklas stiprinant užduočių diferencijavimą, grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimą, didinant mokymosi motyvaciją;

Atnaujinti IT priemones klasėse.

2. Tobulinti bendruomenės kultūros lygį:

Ugdysis socialines ir emocines gimnazijos bendruomenės kompetencijas;
 Stiprinti mokytojų ir mokinių lyderystę mokytis, skatinant prisiimti atsakomybę veikti ir mokytis.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – tobulinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio atsakomybės už individualius mokymosi pasiekimus				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Pastabos
1. Tobulinti mokymo(-si) procesus, siekiant skirtingų gebėjimų mokinių asmeninės pažangos	Pravesti atviras pamokas, veiklas taikant „Kolega – kolegai“ modelį;	Mokytojai	Per visus metus (pagal grafiką priedas Nr. 1)	Kiekvienas mokytojas stebės kolegų ir praves ne mažiau kaip po vieną pamoką, dalinsis gerąja patirtimi, taikys gerąsias patirtis savo darbe per pusmetį
	Mokymosi pagalba ugdymo procese teikimas kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.	Atsakingi asmenys už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą, administracija.	Kiekvieną mėn. iki 15 d.	Administraciniai pasitarimai (spręsti, kokią pagalbą būtina teikti blogiausiai lankantiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams)
	Pamokų lankomumo stebėjimas ir prevencija	Atsakingas asmuo	Kiekvieną mėn. iki 10 d.	Kas mėnesį klasių vadovų pateikiamos lankomumo suvestinių ataskaitos, padedančios nustatyti blogiausiai lankančius.
	Asmeninės pažangos stebėjimas ir prevencija	Atsakingi asmenys	Visus mokslo metus	Kas mėnesį mokytojai pateikia pažangos ataskaitas, padedančias nustatyti mokinio pažangos pokyčius.
	Sudaryti netradicinių, integruotų pamokų planą	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus metus (pagal grafiką Priedas Nr. 2)	Kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po vieną pamoką per pusmetį
	Metodinių grupių veiklos priemonių,	Metodinių grupių pirmininkai	Priedas Nr. 9	

	užtikrinančių ugdymo kokybę ir pažangą			
	Apklausa, analizė „Pamokos ir popamokinio užimtumo kokybės kriterijai“	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2021–12	
	Organizuoti ilgalaikius kursus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Asmeninių ir mokėjimo mokytis kompetencijų tobulinimas. Lyderystės ir ugdymas ir atsakomybė“ tęsinys	Pavaduotoja ugdymui	Per mokslo metus	
Mokytojų tarybos posėdžiai				
	PUPP, brandos egzaminų, NMPP testų ir kitų rezultatų analizė	Administracija, dalykų mokytojai	2022–08	
	Gabių mokinių atpažinimas, ugdymo strategijos.		11 mėn.	Diskusija
	„Stebėtų pamokų įdomiausi fragmentai, kuriuos panaudojau savo pamokose“	Dalykų mokytojai, administracija	12 mėn.	Diskusija
	Mokymosi sėkmė. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.	Dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	11 mėn.	Patirčių pristatymai.
2. Ugdymo proceso stebėseną				
	Tikslas – užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pradinėse klasėse	Administracija	10 mėn.	
	Tikslas – užduočių individualizavimas ir diferencijavimas 5-8 klasėse	Administracija	11 mėn.	
	Tikslas - gabių mokinių mokymo strategijos 9- IV g. klasėse	Administracija	12 mėn.	
3. Tikslas – stiprinti emociškai saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Pastabos
Skatinti mokinių saviraišką, lyderystę siekiant aktyvesnio mokinių įsitraukimo į mokyklos gyvenimą.	Organizuoti vaikų Vasaros stovyklą	Socialinė pedagogė	06 mėn.	
	Mokinių tarybos veikla	D. Ščiupokienė	Visus mokslo metus	Priedas Nr.3
	Prevencinių programų įgyvendinimas	Socialinė pedagogė	Visus mokslo metus	

	Tyrimas „Klasės mokymosi stilių nustatymas“ Tikslas – nustatyti mokinių mokymosi stilių siekiant užtikrinti efektyvų savivaldų mokymąsi.	Klasių vadovai	9 – 11 mėn. mėn	Rezultatai pristatomi metodinėse grupėse, tėvų susirinkimuose
	Debatai tarp mokytojų ir mokinių	Direktorė, mokinių taryba	Visus mokslo metus	Rezultatai pristatomi mokytojų posėdžių metu arba metodinėse grupėse
	Diskusija „Mokyklinės uniformos“ , „Drausmė. Bausti ar...“	Direktorė, mokinių taryba	11 - 12 mėn.	Rezultatai pristatomi mokytojų posėdžių metu arba metodinėse grupėse
	Praktiniai užsiėmimai tikslinėms mokinių grupėms su psichologu	Pagalbos mokiniui specialistai ir Plungės PPT	Visus mokslo metus	
	Finansuojamų mokinių projektų iš 1,2 lėšų įgyvendinimas	Direktorė, darbo grupė	Iki 12 mėn.	Mokiniai teikia projektų paraišką savo idėjoms įgyvendinti
	Paraiška „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas“ pateikimas	Direktorė, Pavaduotoja ugdymui.	Paskelbus konkursą Plungės r. sav.	
	Mokyklos erdvių puošimas mokinių darbais, sienlaidais, žurnalų leidimas	Mokytojai, mokinių taryba, žurnalistų būrelis	Per visus mokslo metus	
	Judriųjų pertraukų organizavimas: Stalo tenisas, Stalo žaidimai, šaškės, šachmatai	Fizinio ugdymo mokytojai	Per visus mokslo metus	
Plėsti bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis organizuojant bendras veiklas	Etwinning projektų įgyvendinimas	A. Bertašiūtė	Per visus mokslo metus	
	Dailės darbų paroda	I. Simutienė	Per visus mokslo metus	
	Akmenės r. Kruopių pagrindinė mokykla Gerosios patirties sklaida, projektai su mokiniais	J. Narutavičienė		

	Mokinių konferencija „Projektų mugė“, bendradarbiaujant su Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija	Ugdomouosius projektus įgyvendinę mokytojai	2022–06	Projektų pristatymai
Įgyvendinti sveikatą stiprinančios mokyklos programą	Organizuoti veiklas susijusias su sveika gyvensena	Grupė organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą, direktorė	Visus metus	Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programa Priedas Nr. 4
Tęsti pradinių klasių mokinių, laukiančių pavėžėjimo, priežiūrą siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir užimtumą	Vykdyti mokinių priežiūrą.	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	
	Tėvų apklausa Tikslas – dėl poreikio visų pradinių klasių mokinių priežiūrai	Socialinė pedagogė		
Įtraukti tėvus į mokyklos veiklas siekiant glaudesnio bendradarbiavimo	Klasių tėvų susirinkimai	Klasių vadovai	1 kartą per pusmetį	
	Visuotinis tėvų susirinkimas	Administracija	1 kartą per metus	
	Paskaita, seminaras tėvams pagal poreikį	Pavadootoja ugdymui, socialinė pedagogė	1 kartą per metus	
	Atvirų durų diena tėvams (pamokų, veiklų stebėjimas)	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	1 kartą per pusmetį	
	Tėvų įtraukimas į karjeros ugdymo organizavimą „Šok į tėvų klumpes“	L. Kniukštienė, klasių vadovai		Pagal karjeros ugdymo planą (priedas Nr.5)
	Tėvų apklausa dėl persirengimo spintelių įsigijimo	Mokyklos taryba	09 mėn.	
	Veiklos programos, ugdymo ir strateginio planų derinimas su MT	Direktorė	Per mokslo metus	
	Suplanuotos mokyklos tarybos veiklos	Mokyklos taryba	Per mokslo metus	
Mokytojų lyderystės skatinimas siekiant asmeninio ir sisteminio tobulėjimo	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos dalis mokytojams „Lyderystės ugdymas ir atsakomybė“	Pavadootoja ugdymui	Per visus metus	
	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystė ir atsakomybė	administracija	Visus metus	Bendradarbiavimas su DT atstovais, darbo grupėmis, mokytojų tarybos pirmininku,

				mokyklos savivaldos atstovais, metodinėmis grupėmis ir kt.
	Mokytojų tarybos pirmininko rinkimai	Mokytojai, administracija,	08 mėn.	Mokytojų tarybai vadovauja paprastąją balsų daugumą išrinktas narys. Mokytojų tarybos pirmininkas renkamas pirmame posėdyje, kasmet prasidėjus mokslo metams
	Siūlyti kandidatus „Geriausio mokytojo“ rinkimuose rajono mastu	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2021-09	
	Mokytojų savianalizės anketos parengimas ir pristatymas	Darbo grupė	09 mėn.	
	Dalykų ilgalaikių planų rengimas.	Mokytojai	08 mėn.	
	Metodinės tarybos, mokinių tarybos, pagalbos mokiniui specialistų, administracijos darbuotojų pasitarimas su mokyklos direktore planuojant kito mėnesio veiklas, biudžetus	Metodinių gr. pirmininkai, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė.	Iki mėnesio 25 d.	
4. Mokytojų tarybos posėdžiai				
	PU, pirmokų, penktokų ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija	Socialinė pedagogė, Klasių vadovai	10 mėn.	
	„Pasidalytoji lyderystė. Mokymasis“	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Iki 2021-12	Tyrimas
	Veiklos programos įgyvendinimo analizė ir rengimas 2022 m.	Planavimo grupė, administracija	2021–12	
Stebėseną				
	Vertinimas pamokoje, refleksija.	Mokytojai	10 – 11 mėn.	Diskusija metodinėse grupėse.
5.	Tikslas – reaguoti į kylančius iššūkius ir įgyvendinti pokyčius			

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Pastabos
Ugdyti mokinių savivaldų mokymąsi ir prisiimti atsakomybes už pasekmes.	Mokinių ir mokytojų apklausa Tikslas – išsiaiškinti galimybes mokyti(s) nuotoliniu būdu.	Pavadootoja ugdymui, klasių vadovai	09 mėn.	
	Vesti nuotolines pamokas, renginius	Mokytojai, administracija	Pagal planą, esant reikalui	
	Diskusija su mokiniais „Kaip tapti savo mokymosi šeimininku?“	Dalykų mokytojai, mokiniai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, direktorė, pavadootoja ugdymui		
	Paskaita mokiniams ir tėvams „Kaip tapti savo mokymosi šeimininku?“	pavadootoja ugdymui		
	Klasių aprūpinimas IT priemonėmis	Ūkvedė, IT specialistas, direktorė		
Teikti mokymosi paslaugą šeimoje padedant šeimoje ugdyti mokinio atsakomybę, savarankiškumą	Vesti nuotolines pamokas, užsiėmimus, teikti konsultacijas	Mokytojai	pagal poreikį	Paslauga teikiama sudarius „Mokymosi šeimoje“ sutartis
Teikti mokytojams ir mokiniams metodinę pagalbą organizuojant mokymąsi virtualioje erdvėje	Teikti asmenines konsultacijas	Informacinių technologijų mokytoja, IT specialistas, Mokinių lyderių grupė	Pagal poreikį	
6. Kvalifikacijos tobulinimas				
Tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas	Ilgalaikė 40 val. programa „Metodiškai parinkti IT įrankiai ir mokymo(si) metodai, kaip mokymo(si) kokybės užtikrinimo prielaida mokykloje“	Pavadootoja ugdymui, I. Sungailienė	Per visus mokslo metus 11-12 mėn	
Ugdymo proceso stebėseną				
	Tikslas – skaitmeninių IT įrankių ir elektroninių mokymosi aplinkų taikymas pamokoje.	Administracija	Visus mokslo metus	
7. Tikslas – teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atsižvelgiant į vaiko asmenybę, jo poreikius ir laikmečio aktualijas				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Pastabos

Tobulinti mokytojų ir specialistų komandinį darbą, siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal: „Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašą“,	Mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedė	Spalio mėn. (po adaptacijos) 02 mėn. 06 mėn	
	Bendradarbiauti su Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistais, derinant ir įgyvendinant sveikatos priežiūros planą.	Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistė ir mokytojos	2021–2022	
	Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą ugdytinių tėvams bendradarbiaujant su Plungės PPT.	Mokytojos, spec. pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė	2021–2022	
	Vykdyti vaikų ir šeimos anketines apklausas, tyrimus ugdymo proceso gerinimui, sveikatos stiprinimui ir vaikų elgesio koregavimui. Anketinė apklausa rugsėjo 1 d. Tyrimas po adaptacinio periodo. Internetinėse erdvėse tėvėlių apklausos esant poreikiui	Mokytojos, spec. pedagogai, socialinė pedagogė, logopedas, Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistė	2021–2022	
Kurti palankią, šiuolaikišką ugdymo (si)aplinką siekiant	Mokymosi priemonių įsigijimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, specialistai, direktorė	2021–2022 metai	
	Ugdomųjų projektų įgyvendinimas: „Boružiukų“ gr. – „Augu su pasaka“ „Aitvariukų“ gr. – „Mažieji daržininkai“ Priešmokyklinė gr. – „Profesijų pasaulyje“ Visos 3 gr. – „Mažieji daržininkai“	Mokytojos	Per mokslo metus	
Tobulinti mokytojų, specialistų ir šeimos komandinį darbą siekiant užtikrinti emociškai saugią ugdymosi aplinką	Organizuoti vaikų bei šeimos kūrybinių darbėlių parodas. Kartu su tėvais rengti šventes, pramogas, vakarones, akcijas ir kt. renginius.	Mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas, socialinė pedagogė		

	Rengti informacinius lankstinukus pagal poreikį. (atlikus tyrimą ar apklausą) Organizuoti paskaitas tėvams. „Žygio diena“ – rajono mastu			
	Preveninės programos „Kimochi“ įgyvendinimas	Visų grupių mokytojos		
8. Mokytojų tarybos posėdžiai				
	Naujai į įstaigą atvykusių vaikų adaptacija Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio problemos ir jų sprendimo galimybės. „IT panaudojimas IU ir PU ugdymo procese“	Direktorė, socialinė pedagogė, mokytojos, mokiniui pagalbos specialistai.	2021–10 2021–11 2021-12	