

# NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

## **DNR projektas „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijos gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklos plėtrą“**

Biudžetinė įstaiga, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius, tel. 8 658 18 504,  
el. p. [info@nsa.smm.lt](mailto:info@nsa.smm.lt), <http://www.nsa.smm.lt>  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 305238040

---

Plungės r. Kulių gimnazijai

### **2020–2021 M. M. LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO MOKINIŲ DARBŲ VERTINIMO IŠ NAUJO ATASKAITA**

Vykdamas DNR projekto „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijos gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklos plėtrą“ veiklas, buvo iš naujo įvertinta 5000 atsitiktinai atrinktų 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) mokinių darbų. Iš Jūsų mokyklos atsitiktinai atrinkti ir iš naujo įvertinti 3 darbai.

Atlikę standartizavimo procedūras, atsitiktinai atrinktus darbus iš naujo vertino dalyko ekspertai. Atkreiptinas dėmesys, kad ekspertai dirbo, siekdami išsiaiškinti vertinimo kokybės situaciją Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose, išryškinti vertinimo problemas, siūlyti jų sprendimo būdus ir per specialius mokymus padėti mokytojams tobulinti vertinimo kokybę. Pridedamose lentelėse pateikiame detalesnę informaciją, kaip dalyko ekspertai būtų vertinę mokinių darbus. Jų siūlomi vertinimai neturi teisinių pasekmių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimuose fiksuotiems rezultatams.

2 rašinių įvertinimų ekspertai nesiūlytų keisti, 1 rašinio įvertinimus siūlytų keisti taip: 1 keistų 1 tašku, 0 – daugiau negu vienu tašku. Vidutinis vieno Jūsų mokyklos ir ekspertų įvertinimų skirtumas – 0.3 taško. Vidutiniškai ekspertų įvertinimai yra mažesni už suteiktus mokykloje.

2 mokinių PUPP darbų atvirųjų teksto suvokimo atsakymų įvertinimų ekspertai nesiūlytų keisti, 1 darbo įvertinimus siūlytų keisti taip: 1 keistų 1 tašku, 0 – daugiau negu vienu tašku.

Šios informacijos nesiūlome naudoti mokytojo praktinio darbo vertinimui. Tikimės, kad ji bus naudinga, tobulinant vertinimo kokybę Jūsų mokykloje, atkreipiant dėmesį į apibendrinamojo vertinimo specifiką, būtinybę standartizuoti vertinimą ir vertinimo instrukcijas, susitarimus maksimaliai vienodai taikyti visoje Lietuvoje, skatinant mokytojus dalyvauti mokinių darbų vertinimo mokymuose.

Apibendrinta kiekybinė ir kokybinė lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių darbų vertinimo analizė spalio mėnesį bus skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS, konkretūs atvejai aptariami vertinimo kokybei tobulinti skirtuose mokymuose.

**PRIDEDAMA:**

Visų atrinktų Plungės r. Kulių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rašinių ir teksto suvokimo atvirųjų klausimų atsakymų vertinimo rezultatai.

Projekto vadovas  
Stebėsenos ir vertinimo departamento direktorius

Tomas Jurgutis  
Vidmantas Jurgaitis