

Patvirtinta
Direktoriaus
2017-09-01
Įsakymu Nr. V - 63

**KULIŲ GIMNAZIJOS
2017-2018 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Suderinta

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. Mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d.
2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis/savaitėmis
1-4	05-31	170/34
5–IIIg	06-15	181/36
IVg	05-25	166/33

3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.
4. Ugdomasis procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:
I pusm. 2017 09 01 – 2018 01 19;
II pusm. 2018 01 22 – ugdymo proceso pabaiga.
5. Mokinių atostogos numatomos:

Rudens atostogos	2017 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2017 m. gruodžio 27 d. – 2018 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2018 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2018 m. balandžio 3 d. – balandžio 6 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo procesui – rugpjūčio 31 d.

- 5.1. Vasaros atostogos IV g kl. mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.
6. Pamokų pradžia 8.30 val. Numatomos dvi ilgosios pertraukos po trečios ir ketvirtos pamokos po 20 min., kitos – po 10 min.
7. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–IVg klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
10. Penkios ugdymo proceso dienos organizuojamos savivaldybės sprendimu:
 - 10.1 Diena, skirta socialinei- pilietinei veiklai (2018 balandžio d.)
 - 10.2. Karjeros diena (2018 m. sausio 22 d.)
 - 10.3. Lietuvos Valstybės šimtmečio paminėjimas (2018 m. vasario 15 d.)
 - 10.4. Teatro diena (2018 m. kovo 27 d.)
 - 10.5. Olimpinė diena (2018 m. gegužės 15 d.)

11. Penkios ugdymo proceso dienos organizuojamos mokyklos sprendimu:
11.1. Mokslo ir žinių diena (2017 rugsėjo 1 d)
11.2. Kalėdinis etnokultūros – sporto projektas (2017 m. gruodžio d.)
11.3. Prevencijos ir sveikatos stiprinimo projektas - žygis į Pakutuvėnus (2018 m. gegužės d.)
11.4. Pažintinės ekskursijos. (1 diena per mokslo metus)
11.5. Paskutinė mokslo metų diena – Padėkos šventė (2018 m. birželio 15 d.)

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

12. Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti direktoriaus 2017-06-20 įsak. Nr. V-55.

13. Mokyklos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo aprašas. Rengiamas vienas mokyklos 2017–2018 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas, vadovaujantis:

13.1 Pradinio ugdymo bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. Nr. V-446, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.

13.2 Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas),

13.3 Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“,

13.4 Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

14. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

15. Siekiama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir jo pakeitimais.

16. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

17. Ugdymo plano tikslai:

17.1. Formuoti ugdymo turinį įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokykloje.

17.2. Organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

18. Ugdymo plano uždaviniai:

18.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

18.2. Aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius būdus, atsižvelgiant į mokinio krepšelio lėšas.

18.3. Pradėti įgyvendinti sveicos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptį.

18.4. Ypatingą dėmesį skirti ugdymo kokybės tobulinimui.

19. Vadovaujantis Mokytojų tarybos posėdžio (2017-06-20 Prot. Nr. 5, 2017-08-30 Prot. Nr. 6), Mokyklos tarybos posėdžio 2009-06-18 Prot. Nr. 3, 2012-08-31 Prot. Nr. 7, 2017-08-16 Prot. Nr.1) nutarimais, vykdant bendruomenės užsakymą mokyklai ir atsižvelgiant į mokinio krepšelio lėšas užtikrinti kiekvieno vaiko aukštą mokymosi kokybę, ypatingą dėmesį skiriant vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui. Pritarta sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo krypties įgyvendinimui.

19.1. Dėl ugdymo krypties įgyvendinimo - mokyklos tarybos posėdyje 2017-08-16 Prot. Nr.1

19.2. Ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninius gebėjimus per visų dalykų pamokas - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.3. Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių – mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6

19.4. Mokinių mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6.

19.5. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą - Socialinės veiklos organizavimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2015-12-30 įsakymu Nr. V-91, pakoreguota – mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6

19.6. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.7. Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo:

19.7.1. Mokytojai pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus planuoja ugdymo turinį 1-IVg klasėms, rengia ilgalaikius planus metams. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia mokytojai, tvirtina mokyklos direktorius. Dėl formos ir turinio dalių susitarta 2015-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje, prot. nr.6 (**Priedas Nr.6**).

19.7.2. Trumpesniam laikotarpiui (temai, savaitei ar kt.) rengia trumpalaikius planus.

19.8. Ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.9. Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6 ;

19.10. Mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas , mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6, mokyklos tarybos posėdyje 2017-08-16 Prot. Nr.1. (**Priedas Nr. 10**)

19.11. Pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.12. Mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo, mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.); mokinių įtraukimo į ugdymo proceso įgyvendinimą ir mokymosi aplinkos kūrimą, aprūpinimo priemonėmis gaires; mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6, mokyklos tarybos posėdyje 2017-08-16 Prot. Nr.1

19.13. Švietimo pagalbos teikimo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.14. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.15. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.16. Pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6, mokyklos tarybos posėdyje 2017-08-16 Prot. Nr.1.

19.17. Laikinių grupių dydžio ir sudarymo principų - Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai, išimtiniais atvejais – mažesnis skaičius, neformaliojo švietimo laikinosios grupės dydis – mažiausiai 7 mokiniai. Vidurinio ugdymo laikinąsias grupes sudaryti pagal mokinių pasirinkimus. Mokyklos tarybos posėdžio 2009-06-18 Prot. Nr. 3, 2012-08-31 Prot. Nr. 7, mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.18. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6;

19.19. Dalykų mokymo intensyvavimo - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6.

19.20. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų - mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30 Prot. Nr. 6.

20. Ugdymo planas suderinamas su mokyklos taryba.

III. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

21. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

22. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

23. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

23.1. Mokykloje įgyvendinama patyčių prevencijos programa „OLWEUS“, integruota į klasės vadovo veiklą.

23.2. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“:

23.2.1. Į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, kūno kultūros, kalbų ir meninio ugdymo pamokas, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas – sporto būrelius, viena mokslo diena, skirta Prevencijos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektui vykdyti, viena diena – Olimpinė diena.

23.2.2. Penktoje, šeštoje, septintoje klasėse vedamos atskiros sveikos gyvensenos pamokos, (integruotos judėjimo, sveikos mitybos ir prevencinių programų įgyvendinimo).

23.3. Esant geroms oro sąlygoms mokiniai pertraukas gali praleisti lauke mokyklos teritorijoje (stadione, sporto aikštynė, vidaus kieme). Mokyklos koridoriuose patalpinti stalo teniso stalai.

23.4. Pradinių klasių mokiniams organizuojama 20 min. trukmės judėjimo pertrauka.

IV. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, gamtoje ir kt.

25. Ugdymo procese kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai per mokslo metus numatoma:

25.1. 1-4 kl.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Numatoma data
1.	Judėkime lauke	Rugsėjo 4 d.
2	Projektas, skirtas Mokytojo dienai	Spalio 5 d. (ketvirtadienis)
3	Sveikatos stiprinimo projektas šeimai	Lapkričio mėn.
4	Pilietinio ugdymo projektas	Sausio, vasario, kovo mėn.
5	Motinos dienos šventė	Balandžio 28 d. (penktadienis)
6	Edukacinės išvykos	

25.2. 5-IIIg kl.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Numatoma data
1	Sporto ir sveikatingumo projektas (orientacinio, sunkumų kilnojimo)	Rugsėjo, spalio mėn.
2	Projektas, skirtas Mokytojo dienai	Spalio 5 d.
3	Sveikatos stiprinimo projektas šeimai	Lapkričio mėn.
4	Pilietinio ugdymo projektas	Sausio, vasario, kovo mėn.
5	Projektas „Piliakalniai“	Birželio mėn.
6	Edukacinės išvykos	

25.3. IVg kl.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Numatoma data
1	Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.
2	Sporto ir sveikatingumo projektas (orientacinio, sunkumų kilnojimo)	Rugsėjo, spalio mėn.
3	Savivaldos projektas, skirtas Mokytojo dienai	Spalio 5 d.
4	Sveikatos stiprinimo projektas šeimai	Lapkričio mėn.
5	Pilietinio ugdymo projektas	Sausio, vasario, kovo mėn.
6	Profesinio informavimo išvyka	

26. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Veikla organizuojama siejant ją su mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, organizuojama klasės vadovo, socialinio pedagogo, dalykų mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų ar individualia mokinių veikla. Viena ugdymo proceso diena skirta socialinei – pilietinei veiklai. Socialinės veiklos organizavimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2015-12-30 įsakymu Nr. V-91. Mokiniai žymi lapę. **Priedas Nr 8** Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

V. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašui pritarta mokytojų tarybos 2017-08-30 posėdyje, Protokolas Nr 6. patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017-09-01 Nr. V –63 **Priedas Nr. 1**

VI. MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

28. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais.

28.1. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu. ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

28.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2017-08-30, Protokolas Nr.6, patvirtintas Direktorius įsakymu 2017-09-01 Nr. V –63 **Priedas Nr. 2**

VII. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

29. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

29.1. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

29.2. ugdo atkaklumą mokantis;

29.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

29.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

29.5. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą, skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimą (ema , egzaminatorius, eduka klasė)

29.6. Mokinių pasiekimus stebi klasės vadovas, bendrauja su mokiniais, jų tėvais, dalykų mokytojais, esant reikalui su mokyklos administracija, vaiko gerovės komisija. Kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

29.7. Mokymosi pagalba teikiama:

29.7.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis,

29.7.2. konsultacinėse pamokose (pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, chemijos)

29.8. Siekiant pagerinti mokinių daromą pažangą ir pasiekimus, sudarytos sąlygos mokyklos skaitykloje atlikti namų darbų užduotis.

29.9. Ypatigu atveju (po ilgos ligos, grįžus iš užsienio ar kt.), tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ar vaiko gerovės komisijos siūlymu, direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės mokymosi pagalbos konsultacijos atsižvelgiant į MK lėšas.

30. Mokinių motyvacijai stiprinti mokykloje veikia Mokinių skatinimo sistema, patvirtinta 2008-11-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-1-12, Pagalbos mokantis sistema, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema patvirtinta 2014-06-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-57 **Priedas Nr.3**, priimta mokinių daromos pažangos mokantis pamatavimo tvarka. Padarę didžiausią pažangą per mokslo metus, mokiniai skatinami. **Priedas Nr. 6**.

31. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias srityse:

31.1. Ugdymo individualizavimo metodiką;

31.2. Tobulinti dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

31.3. Aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

VIII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

32. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams:

32.1. Sportinis ugdymas – krepšinio, tinklinio, stalo teniso, judriųjų žaidimų;

32.2. Meninis ugdymas – šokių, dramos, dainavimo, chorinio dainavimo, dailiųjų amatų;

32.3. Pilietiškumo ugdymo – Jaunųjų šaulių;

32.4. Jaunųjų geologų būrelis „Kūliai“.

33. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis: Trys III g klasės ir vienas IV g klasės mokinys pasirinko sporto šaką – krepšinį, vienas IV g klasės mokinys – stalo tenisą.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

35. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į biologijos, chemijos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, žmogaus saugos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, sveikos gyvensenos pamokas, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas – sporto būrelius, viena mokslo diena skirta Prevencijos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektui vykdyti.

36. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.(17.2 punktas)

37. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

38.1. Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį.

38.2. Ugdymo karjerai veiklos mokykloje organizuojamos PIT darbuotojos, atsakingos už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą mokykloje, ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialinei pedagogei, mokyklos vadovams ir kt. Siekiama veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, susipažinti su profesijomis, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

38.3. Viena mokslo diena skiriama karjeros ugdymo veikloms organizuoti.

38.4. Pritarta mokyklos sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptys.

39. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, etninė kultūra pradiniam ugdyme integruojamos į lietuvių kalbos, muzikos, dailės, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas, numatytas bendras mokyklos projektas „Piliakalniai“.

40. Programų, integruojamų į dalykų turinį vykdymo fiksavimas ir vertinimas.

40.1 Integruojamųjų programų turinys planuojamas kartu su dalyko temomis sudarant ilgalaikius ir trumpalaikius dalykų planus, fiksuojamas dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas integruojamas į dalyko vertinimą.

40.2 Mokyklos vykdomų projektinių veiklų turinį iš anksto planuoja mokytojų grupės, tvirtina mokyklos direktorius. Mokinių veiklos vykdomos direktoriaus įsakymu. Vykdomas formuojamasis, kaupiamasis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Pasižymėję mokiniai skatinami padėkos raštais. Fiksuojama dienyne pamokų turinyje ir klasės vadovo veikloje.

41. Integruojant kelių dalykų turinį pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas el. dienyne. (7 ir 8 klasėse: informacinių technologijų ir įvairių dalykų - matematikos, gamtos mokslų, lietuvių ir užsienio kalbų, socialinių mokslų, kūno kultūros).

X. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

42. Vidurinio ugdymo pakopoje intensyvinamas dorinio ugdymo mokymas, dvejų metų kursą užbaigiant IIIg klasėje, informacinių technologijų B kursą mokantis III g klasėje, o A kursą – IVg klasėje, siekiant išlyginti pamokų skaičių mokiniui kiekvienais metais.

43. Per dieną dalykui mokyti skiriamos dvi pamokos iš eilės lietuvių kalbos, matematikos IIIg, IVg klasėse, užsienio kalbos, informacinių technologijų, menų IV g, fizikos, chemijos II g, IIIg, IVg, technologijų 5, 6, 7 klasėse.

XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

44. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

45. Diferencijavimas taikomas pamokose mokiniui individualiai arba mokinių grupei, sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti.

46.. Diferencijavimas taikomas ne pamokose tam tikroms veikloms atlikti (kultūrinė, pažintinė veikla, konsultacijos).

47. Mokykla analizuoja mokytojų metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis turi pasiekimams ir pažangai. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinių mokymosi motyvaciją, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

48. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla (*Priedas Nr.4 I, II, III dalys*). Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai.

49. Mokinio pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarka patvirtinta Direktorius įsakymu 2017-09-01 Nr. V-63(*Priedas Nr. 5*).

50. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, jeigu jis, remiantis gydytojų konsultacinės komisijos išvadomis, mokomas namie.

XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

51. Nuolatinis abipusis ryšys el. dienyno TAMO pagalba, telefonu, laiškais;

52. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus numatytas el. dienyno naudojimo nuostatuose. (Elektroninio dienyno nuostatai patvirtinti Direktorius 2017-04-07 Įsakymu Nr. V-28).

53. Visuotinis tėvų susirinkimas lapkričio mėnesį, kviečiant kompetentingą lektorių, kuris suteikia tėvams žinių, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

53.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

53.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

53.3. padėti vaikams mokytis namuose;

53.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

54. Klasių tėvų susirinkimai: atvirų durų savaitės, dienos, pokalbiai – susitikimai trise: vaikas-tėvas – mokytojas.

55. Tėvų lankymasis mokykloje mokytojų kvietimu ar be kvietimo: individualūs pokalbiai su klasės vadovu, dalykų mokytojais, mokymosi pagalbos specialistais, kuriuose aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, problemos.

56. Tėvai kviečiami į šventes mokykloje (rugsėjo 1 d, kalėdinius renginius, išvykas, ekskursijas, projektines dienas, paskutinį skambutį, padėkos dieną ir kt. renginius), į klasės valandėles;

57. Tėvų apklausos, anketavimas su galimybe išsakyti savo nuomonę.

58. Iš anksto susitarus susitikimas ne mokykloje.

XIV. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

59. Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai, išimtiniais atvejais – mažesnis skaičius, neformaliojo švietimo laikinosios grupės dydis – mažiausiai 7 mokiniai. Vidurinio ugdymo laikinąsias grupes sudaryti pagal mokinių pasirinkimus.

60. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės į grupes dalijamos:

60.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką. Jungiamos nedidelės gretimų klasių grupės.

60.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose

60.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys arba skirtingoms kalboms mokytis.

XV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

61. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

62. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

63. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

XVI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

65. Dorinis ugdymas:

65.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba arba etiką.

65.2. 3 ir 4 klasėse sudaromos laikinosios grupės etikai mokytis, jungiamos 3 ir 4 klasių mokinių grupės tikybai mokytis. 1 ir 2 klasių mokinių tėvai pasirenko tikyba. (62.1 punktas)

66. Kalbinis ugdymas:

66.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas.

66.2. Pradinių klasių mokiniai pradeda mokytis pagal atnaujintas Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

66.3. Baigiant 2 ir 4 klases atliekami lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo pasiekimų testai.

67. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.1. Užsienio kalbos – anglų k. – mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

67.2. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų k., vokiečių k.). Visi tėvai parinko anglų kalbą.

67.3. Užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

68. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

68.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis pasaulio pažinimo dalis organizuojama ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie upelio, užtvankos) aplinkoje.

68.2. Viena iš gamtamokslinio ugdymo sričių – jaunųjų geologų būrelio „Kūliai“ veikla;

68.3. Socialiniams gebėjimams ugdytis pasaulio pažinimo dalis organizuojama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenės, kultūros institucijose).

68.4. Ketvirtoje klasėje atliekamas pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinimo testas.

69. Matematinis ugdymas. Organizuojant matematinį ugdymą remiamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės.

69. 1. 2-4 klasėse naudojamos pratybos elektroninėje mokymosi aplinkoje.

69. 2. Antroje ir ketvirtoje klasėje atliekamas matematikos pasiekimų patikrinimo testas.

70. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

70.1. 1, 3, 4 klasėse viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui.

70.2. 1-4 klasių mokiniai turi galimybę lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus – judriųjų žaidimų, šokių, stalo teniso būrelius.

70.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

70.4. Atleistiems nuo kūno kultūros dėl ligos siūloma kita veikla (šachės, veikla skaitykloje, bibliotekoje).

70. 5. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuojama judrioji pertrauka.

71. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

71.1. Mokykloje dirba pradinių klasių mokytoja – režisierė, todėl viena iš neformaliojo ugdymo sričių – dramos būrelis pradinių klasių mokiniams.

71.2. Įgyvendinama šokio programa pagal 59.1. punktą.

71. 3. Neformaliojo švietimo veiklos – šokių būrelis, dainavimo būrelis.

72. Ugdymo integravimas. Mokytojai, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamos:

72.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) integruojami į visus mokomuosius dalykus.

72.2. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama 1-4 kl. dalis integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, kalbų, dailės ir technologijų, matematikos, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį.

73. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skirtos konsultacijoms, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Privalomų pamokų skaičių sudaro minimalus pamokų skaičius mokiniui.

<i>Dalykai:</i>	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas: (Tikyba arba etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2
Matematika	4	5	5	4
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	2	3	3

Minimalus privalomų pamokų skaičius	22	23	24	23
Konsultacijos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:				
Matematikai, rašymui			1	
Skaitymui, rašymui, matematikai	1	1		1
<i>Neformalusis švietimas:</i>	<i>1 klasė</i>	<i>2 klasė</i>	<i>3 klasė</i>	<i>4 klasė</i>
Dramos būrelis			1	
Šokių būrelis				1
Ansamblis „Papūgėlė“		1		
Judriųjų žaidimų būrelis		1		
Jaunųjų geologų būrelis, „Kūliai“	1			
Stalo teniso būrelis	1			1
Viso valandų :	2	2	1	2
Pamokų skaičius dalijimui į grupes	<i>1 klasė</i>	<i>2 klasė</i>	<i>3 klasė</i>	<i>4 klasė</i>
Dorinis ugdymas: (Tikyba arba etika)			1	
Iš viso tarifikuojamas pamokų skaičius klasei	25	26	27	26

73.1. Dorinio ugdymo pasirinkimas:

KLASĖ	MOKINIŲ SKAIČIUS	PASIRINKO TIKYBĄ	TIKYBOS PAMOKŲ SK	PASIRINKO ETIKĄ	ETIKOS PAMOKŲ SK
1	9	9	1		
2	13	13	1		
3	17	6	1	11	1
4	17	6		11	1

XVII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

74. Adaptaciniu laikotarpiu – rugsėjo mėn. - 5 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Taikomas tik formuojamasis vertinimas, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Pasiekimai ir problemos aptariami mokytojų tarybos posėdyje, tėvai supažindinami individualiai.

75. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyi savarankiškai renka pats. (75.1. punktas)

76. Lietuvių kalba ir literatūra:

76.1. Pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, mokomasi visose klasėse.

76.2. Šeštos ir aštuntos klasės pabaigoje mokiniai atlieka lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo pasiekimų patikrinimo testus.

76.3. Ilg (10) klasėje 1 pamoka skiriama lietuvių kalbos moduliui „Teksto skaitymas ir rašymas“.

76.4. Skiriamos 2 konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymosi pagalbai teikti ir aukštesniems gebėjimams ugdyti.

76.5. Mokiniam siūloma atlikti tiriamuosius darbus.

77. Užsienio kalbos:

77.1. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniam nekeičiamos pradėtos mokytis užsienio kalbos.

77.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas 6 klasėje. Tėvai (globėjai) mokiniam iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą – rusų k. arba vokiečių k.

77.3. Vienam II g klasės mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, skiriama 1 pamoka antrai užsienio kalbai (prancūzų) mokytis, laikantis nuostatos nekeisti pradėtos mokytis užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

77.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

78. Matematikos mokymas:

78.1. I g klasėje skiriama 1 modulio pamoka kartojimo uždavinių sprendimui iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

78.2. Skiriamos 3 konsultacinės valandos matematikos mokymosi pagalbai teikti ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

78.3. Mokytojai nagrinėja ir savo darbe remiasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

78.4. Šeštos ir aštuntos klasės pabaigoje mokiniai atlieka matematikos pasiekimų patikrinimą.

78.5. Gabiausi mokiniai dalyvauja matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurse, organizuojamame NEC. Diplomus pelnę mokiniai skatinami.

78.6. Mokiniai dalyvauja „Kengūros“ konkurse, kituose konkursuose.

78. 7. 6 kl. naudojama elektroninė mokymosi aplinka.

79. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

79.1. 7–8 klasėse organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas, 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokymas integruojamas į kitų dalykų pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai, o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui.

79.1.1. Numatoma integruoti į lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbas, matematiką, biologiją, chemiją, fiziką, geografiją, kūno kultūrą.

79.1.2. Sudaromas atskiras integruotų pamokų tvarkaraštis.

79.2. I g klasėje informacinių technologijų mokoma privalomos kurso dalies. Vieną iš pasirinkamųjų Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių rinkosi mokytis II g klasėje. Programavimo pradmenų modulį pasirinko 5 mokiniai, Tinklalapių kūrimo pradmenų modulį – 7 mokiniai.

80. Gamtamokslinis ugdymas.

80.1. Siekiama, kad per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

80.2. Siekiama, kad gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

80.3. Siekiama, kad atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas būtų labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, kad ugdymo procese būtų taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

80.4. Siekiama, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

80.5. Siekiama, kad mokykloje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui būtų pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti.

80.6. Siekiama, kad atliekant gamtamokslinius tyrimus būtų naudojamosi kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, mokymosi ištekliais už mokyklos ribų, turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

80.7. Įgyvendinant sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymą, pradėta mokyti biotechnologijų pradmenų 8, I g, II g klasėse po 1 pamoką.

81. Technologinio ugdymo organizavimas.

81.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

81.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, kuri daugiau kaip 50% laiko vykdoma naudojant informacines technologijas skaitykloje, organizuojama ekskursija, aptariami technologiniai procesai ir kt., rengiami pristatymai. Po to mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“. Numatyta galimybė keisti pasirinktą programą II g klasėje pasibaigus I pusmečiui.

82. Socialinis ugdymas

82.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos, pilietiškumo ugdymo pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos.

82.1. Pilietiškumo pagrindų programai I g ir II g klasėse skiriama po 1 pamoką. Pilietiškumo pagrindų programa integruojama su Laisvės kovų istorijos programa (ne mažiau kaip 18 pamokų).

82.2. Į istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kitos panašios temos.

82.3. Aštuntos klasės pabaigoje mokiniai laiko gamtos mokslų ir socialinių mokslų pasiekimų patikrinimus.

83. Kūno kultūra:

83.1. 5 klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 valandos per savaitę. 6-IIg klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę. Mokiniai renkasi krepšinio, tinklinio, stalo teniso, judriųjų žaidimų būrelius per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaita žymima elektroniniame dienyne.

83.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

83.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti

įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

83.4. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos sutrikimų ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, bibliotekoje.

84. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama 5-10 kl. dalis dėstoma kaip atskiras dalykas.

85. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai.

86. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę. Dalinama į grupes: dorinio ugdymo (tikybai, etikai), užsienio kalbų (kai mokinių skaičius ne mažesnis už 21 ir skirtingoms kalboms mokytis), informacinių technologijų skirtingiems moduliams, informacinių technologijų, ir technologijų (pagal darbo vietų skaičių).

Dalykai	5 kl	6 kl	7 kl	8 kl	Ig kl	IIg kl
Dorinis ugdymas: (Tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4
Užsienio kalba 1-oji (Anglų k)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba 2-ji (Rusų k. arba vokiečių k)		2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	3	4
Gamta ir žmogus	2	2				
Biologija			2	1	2	1
Fizika			1	2	2	2
Chemija				2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1/0	0/1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai					1	1
Geografija		2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas						1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	1	1	1/2
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	1		0/1	1/0		1/0
Iš viso minimalus pamokų skaičius:	26	28	29	30	31	31
Mokinių poreikiams tenkinti skiriamų pamokų skaičius	<i>5 kl.</i>	<i>6 kl</i>	<i>7 kl</i>	<i>8 kl</i>	<i>I g kl.</i>	<i>IIg kl</i>
Teksto skaitymas ir rašymas						1
Matematikos kartojimo uždavinių sprendimas					1	
Sveika gyvensena	1	1	1			
Biotechnologijų pradmenys				1	1	1

Iš viso maksimalus pamokų skaičius:	27	29	30	31	33	33
<i>Mokinių poreikiams tenkinti skiriamų pamokų skaičius</i>	<i>5 kl</i>	<i>6 kl</i>	<i>7 kl</i>	<i>8 kl</i>	<i>Ig kl</i>	<i>Iig kl</i>
Integruotas dalyko ir informacinių technologijų ugdymas			0/1	1/0		
Konsultacinės valandos matematikai			1	1		1
Konsultacinės valandos lietuvių kalbai ir literatūrai		1		1		
Konsultacinės valandos biologijai			1			
Konsultacinės valandos chemijai					1	
<i>Iš viso mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama valandų</i>	(1)	1(2)	2/3 (3/4)	3/2 (4/3)	1 (3)	1(3)
	10				6	
<i>Neformalusis švietimas</i>	<i>5 kl</i>	<i>6 kl</i>	<i>7 kl</i>	<i>8 kl</i>	<i>Ig kl</i>	<i>Iig kl</i>
Merginų choras		1		1	1	1
Jaunieji šauliai			1			1
Krepšinio būrelis					1	1
Tinklinio būrelis	1		1			
Stalo teniso būrelis		1				
Dailiųjų amatų (siuvimo) būrelis	1					
Iš viso valandų neformaliajam švietimui	2	2	2	1	2	3
Valandų skaičius dalijimui į grupes	<i>5 kl</i>	<i>6 kl</i> <i>20</i> <i>mok</i>	<i>7 kl</i> <i>21</i> <i>mok</i>	<i>8 kl</i> <i>16</i> <i>mok</i>	<i>Ig kl</i>	<i>Iig kl</i>
Dorinis ugdymas: (Tikyba arba etika)		1	1			
Užsienio kalba 1-oji (anglų k)			3			
Užsienio kalba 2-ji (skirtingoms kalboms: rusų k. ir vokiečių k., prancūzų)			2			1
Informacinės technologijos (II g –skirtingiems moduliams)		1	1/0	0/1		1
Technologijos		2	2	1		
Iš viso pamokų dalijimui į grupes:		4	9/8	1/2		2
Iš viso tarifikuojamų pamokų klasei:	29	36	43	36	36	39

86.1. Dorinio ugdymo pasirinkimas

KLASĖ	MOKINIŲ SKAIČIUS	PASIRINKO TIKYBĄ	TIKYBOS PAMOKŲ SK	PASIRINKO ETIKĄ	ETIKOS PAMOKŲ SK
5	11	11	1		
6	20	11	1	9	1

7	21	12	1	9	1
8	16			16	1
I g (9)	13	8	1	5	1
II g (10)	12	1		11	

XVIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

87. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų brandos egzaminams, susipažintų su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuotų tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

88. Mokykla užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

89. Dorinis ugdymas.

89.1. Devyni IIIg klasės mokiniai rinkosi tikybą, kiti - etiką.

90. Lietuvių kalba ir literatūra:

90.1. Visi IIIg ir IVg klasių mokiniai rinkosi mokytis išplėstiniu kursu.

90.2. Mokiniai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį modulį „Sąkytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“ IVg klasėje.

91. Užsienio kalbų mokymo (-si) organizavimas:

91.1. Tęsiama pradėtas mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbas: anglų k., rusų k., vokiečių k.

91.2. Anglų kalbą rinkosi visi IIIg ir IVg klasių mokiniai.

91.2.1. 18 IIIg klasės mokinių siekia B2 lygio, 1 – B1 lygio pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokiniais, kurie rinkosi B2 kursą, skiriamos 4 pamokos, B1 - lanko 3 pamokas.

91.2.2. IVg klasės mokiniai mokosi kursais 5 – B1 lygiu, 11 – B2 lygiu.

91.3. Mokiniai rinkosi mokyklos siūlomą užsienio kalbos (anglų k.) modulį „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ IVg kl.

91.4. Rusų kalbos (2-osios) mokyti pasirinko 10 IIIg klasės mokinių grupę.

91.5. Vokiečių kalbos (2-osios) mokymąsi pageidauja baigti kursą 4 mokiniai iš IVg klasės (1 mokinė išvyko į kitą mokyklą)

92. Socialiniai mokslai:

92.1. Istoriją A kursu rinkosi 9 IV g klasės ir 9 III g klasės mokiniai, B kursu - 5 IIIg klasės mokiniai ir 3 – IV g kl. IIIg klasės mokiniai mokysis vienoje grupėje, IV g klasės mokiniai taip pat vienoje grupėje.

92.2. Geografiją A kursu mokosi 10 IV g klasės mokinių, 1 –B kursu, sudaryta viena laikinoji grupė, skiriamos 3 pamokos. III g klasėje - B kursu - 4 mokiniai ir 5 – A kursu, sudaryta viena laikinoji grupė, skiriamos 3 pamokos.

93. Menai ir technologijos:

93.1. Dailės programą B kursu rinkosi 11 IIIg klasės mokinių, 9 IV g klasės mokinių.

93.2. Muzikos programą B kursu rinkosi 8 IIIg klasės mokinių.

93.3. Teatrą B kursu rinkosi 6 IVg klasės mokiniai.

93.4. Viena IVg klasės mokinė pasirinkusi muziką lanko meno mokyklą muzikos specialybę, jai leidžiama nelankyti pamokų mokykloje.

93.5. Dvi III g klasės mokinės, pasirinkusios muziką, baigusios meno mokyklą, pageidauja nelankyti muzikos pamokų.

94. Kūno kultūra:

94.1. Bendrąją kūno kultūrą B kursu rinkosi 16 III g ir 15 IV g klasių mokinių.

94. 2. Trys III g klasės mokiniai ir 1 IV g klasių mokinys rinkosi krepšinį;

94. 3. Vienas IV g klasės mokinys rinkosi stalo tenisą.

94.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą.

94.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių

mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

95. Matematika:

95.1. Sudarytos atskiros mokinių grupės mokyti matematikos bendruoju (5 mok.) ir išplėstiniu kursu (14 mok.) III g klasėje. IV g klasėje 10 mokinių rinkosi matematiką A kursu 6 – B kursu.

95.2. Matematikos modulį „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ rinkosi 14 A kurso III g klasės mokinių. Modulį „Kartojimo uždavinių sprendimas“ rinkosi 5 B kurso grupė. Sudarytos atskiros laikinos grupės A ir B kursais besimokantiems mokiniams.

95.3. Matematikos modulį „Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas“ rinkosi 10 IV g klasės mokinių ir 6 III g klasės mokinių. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių pasiekimus, sudarytos atskiros A ir B kurso grupės.

96. Informacinės technologijos:

96.1. Informacinės technologijas B kursu mokosi 13 III g klasės ir 2 IV g klasės mokinių. Pagal darbo vietų skaičių sudarytos dvi laikinosios grupės.

96.2. Informacinės technologijas A kursu mokosi 9 IV g klasės mokiniai.

97. Gamtos mokslai:

97.1. Fiziką B kursu mokosi 5 IV g klasės mokiniai, 8 – III g klasės mokiniai – A kursu.

97.2. Fizikos modulį „Eksperimentinė fizika“ rinkosi 6 fiziką pasirinkę III g klasės mokiniai.

97.3. Chemiją B kursu rinkosi 5 III g klasės ir 1 IV g klasės mokinys, A kursu - 4 III g klasės mokiniai ir 2 IV g klasės mokiniai. Sudarytos atskiros laikinosios grupės A kursui ir B kursui mokyti. Viena A kurso ir B kurso bendra pamoka skirta praktiniams darbams, jų apibendrinimui.

97.4. Biologiją IV g klasėje A kursu pasirinko 6 mokiniai, o 7 - B kursu. Sudarytos atskiros laikinosios grupės.

97.6. Biologiją A kursu rinkosi 10 IIIg klasės mokinių, 1 – B kursu. Sudaryta viena laikinoji grupė, skiriamos 3 pamokos.

98. Pasirenkamąjį dalyką braižybą mokysis 6 III g klasės mokiniai.

99. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama 11-12 kl. dalis integruojama į kūno kultūros dalyko turinį.

100. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per metus grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	IVg kl mok. pasirinkimas	Pamokų sk. IVg kl	IIIg kl mok. pasirinkimas	Pamokų sk. IIIg kl	Numatomas pam. sk. 2017-2018 m.m. IVg kl
Tikyba	7 B	(baigė kursą IIIg kl)	9 B	2	-
Etika	9 B	(baigė kursą IIIg kl)	10 B	2	-
Lietuvių k. ir lit.	16 A	5	19 A	5	5
Lietuvių k.ir lit. modulis	16 A	1	19 A		1
Anglų k.	11 B ₂ 5 B ₁	4	18 B ₂ 1 B ₁	4	4
Anglų k. modulis	11B ₂ 2B ₁	1	18 B ₂ 1 B ₁		1
Rusų k.	3 B ₁	(su IIIg kl)	10 B ₁	3	3
Vokiečių k.	4 B ₁	3			
Istorija	9A 3B	3	9 A 5 B	3	3
Geografija	10 A 1B	3	5A 4B	3	3
Matematika	10 A 6 B	5 3	14A 5B	4 3	5 3
Matematikos modulis	10A 6B	1 1	14A 5B	1 1	1 1
Informacinės	9A	2 (B kursą baigė	8A 5B	2 +2 (visi mok.	2 (tik tiems

technologijos	2B	III g kl.) (su III g kl)		mokosi B kurso programą)	mokiniam, kurie mokosi A kursą)
Biologija	6A 7B	3 2	10A 1B	3	3
Chemija	2A 1B	(su III g kl. grupe)	4A 5B	3 1	3
Fizika	5 B	2	8A	3	4
Fizikos modulis			6A	1	
Muzika	1B		8B	2	2
Dailė	9 B	2	11B	2	2
Teatras	6B	2			
Bendroji kūno kultūra	14B	2	16B	2	2
Stalo tenisas	1B	(integruota į neformalųjį ugd.)			
Krepšinis	1B	(integruota į neformalųjį ugd.)	3B	(integruota į neformalųjį ugd.)	
Braižyba	5	(baigė kursą III g kl.)	6	1	1
Ugdymas karjerai					
Iš viso pamokų:		45		53	49

XIX. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

101. Mokykla atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką (*Priedas Nr.9*).

102. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, PPT, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

103. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu (jo tėvais) laiku.

104. Per mokslo metus vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

105. Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

106. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrąją programą ar pritaikytą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

107. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

108. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:
 - 1.1 Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
 - 1.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Metodinėse grupėse pokalbių metu mokytojai derina mokinių mokymosi krūvių klausimus;
 - 1.3. Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš vieną savaitę.
2. Kontroliniai darbai:
 2. 1. nerašomi iš karto po atostogų ar šventinių dienų;
 2. 2. mokytojų įtraukiami į elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų grafiką ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos kontrolinio darbo datos.
3. Namų darbai:
 - 3.1. turi atitikti mokinio galias;
 - 3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 3.3. neskiriami mokiniams atostogų laikotarpiui.
 - 3.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
4. Mokymosi krūvis:
 - 4.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį didesnis nei minimalus valandų skaičius per savaitę gali būti skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
 - 4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, didesnis nei minimalus pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);
 - 4.3. mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, mokymosi krūvį formuoja sudarydami individualų ugdymo planą dvejimėms metams;
 - 4.4. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias (po ligos, grįžus iš užsienio ar kitais atvejais) mokymosi pagalbai organizuoti atskiru direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokymosi krūvį.
5. Pamokų skaičius per dieną:
 - 5.1. pradinio ugdymo programos mokiniams – ne daugiau kaip 5 pamokos;
 - 5.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos;
 - 5.3. vidurinio ugdymo programos mokiniams – neturėtų būti daugiau nei 7 pamokos per dieną ir 35 pamokos per savaitę.
 - 5.4. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
6. Mokiniai, lankantys ar baigę meno ar sporto mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų (dailės, muzikos, kūno kultūros).
 - 6.1. Mokinio tėvai pateikia:
 - 6.1.1. prašymą dėl mokinio atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų;
 - 6.1.2. raštišką sutikimą atsakyti už vaiko saugumą atitinkamų pamokų metu.
 - 6.2. Mokiniai, nelankantys privalomųjų dalykų, mokyklos direktoriui pateikia dokumentus, liudijančius, kad mokinsys mokosi ar baigė dailės, muzikos, meno ar sporto valstybinę ar savivaldybių mokyklą;

6.3. Direktorius rašo įsakymą apie mokinių atleidimą nuo pamokų.

6.4. Atleistų nuo privalomųjų dalykų pamokų įskaitymo tvarka:

6.4.1 Atleistas nuo pamokų mokinys privalo kiekvieno pusmečio pabaigoje atsiskaityti už kurso programą ir gauti tą dalyką dėstančio mokytojo įvertinimą;

6.4.2. Atsiskaitymo užduotis parengia to dalyko mokytojas. Parengtas užduotis aptaria atitinkamo dalyko metodikos grupė.

6.5. Vertinimas įrašomas el. dienyne pusmečio langelyje, nustatant „įskaita“.

7. Atleisti dėl sveikatos būklės nuo kūno kultūros pamokų mokiniai privalo stebėti tuo metu vykstančią kūno kultūros pamoką. Į tvarkaraščio pirmą ir paskutinę kūno kultūros pamoką atleisti mokiniai gali neatvykti, jei pateikia tėvų prašymą.

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Vertinama individuali mokinio pažanga (idiografinis vertinimas) – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje.
2. Vertinimas pozityvus ir konstruktyvus – vertinama tai, ką mokinys jau išmoko, nurodomos spragos ir padedama jas ištaisyti.
3. Vertinimas atviras ir skaidrus – su mokiniais tariamasi dėl vertinimo kriterijų ir procedūrų.
4. Vertinimas objektyvus ir veiksmingas – siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo; naudojami įvairūs vertinimo informacijos šaltiniai.
5. Vertinimas informatyvus.

I. Priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupių vaikai vertinami pagal 5 kompetencijas: socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, meninę.

II. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

II.1. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, aiškina, komentuoja, aptaria, skatina, teikia mokiniui informaciją, grįžtamąjį ryšį, žodžiu ar raštu, t. y. atsaką apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

II.2. Diagnostinis vertinimas ugdymo procese pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, mokymosi procese atliekamas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinamas užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, leidžia numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

II.3. Vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne, mokytojų užrašuose.

II.4. Mokiniai mokomi įsivertinti savo daromą pažangą.

III. Pradinių klasių mokinių vertinimas.

III.1. Informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, namų darbų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;

III.2. Mokinių darbuose daromi įrašai:

ŠAUNU - darbas atliktas be klaidų, tvarkingai, taisyklingai, kūrybingai.

LABAI GERAI – vertas pagyrimo, padarė didelę pažangą, ženkliai pagerėjo įgūdžiai, gebėjimai.

GERAI – stengiasi, siekia tobulėti, tačiau neišnaudoja visų savo galimybių.

PATENKINAMAI - reikėtų pasimokyti, pakartoti, nes daroma pažanga minimali.

PASISTENK – visai nesistengia, nėra jokios pažangos, situacija kelia rūpestį.

NEATLIKTA – nepasiruošta pamokai.

III.3. Pusmečių ir metų pabaigoje dienyne fiksuojama: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“ – pagal pasiekimų požymius, aprašytus Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. (2008-08-26). Nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatentkinamas“.

III.4. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

III.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

III.6. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

IV. 5-IVg klasių mokinių vertinimas ugdymo procese:

IV.1. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais pagal 10 balų skalę.

IV.2. Kontrolinė užduotis – 30 ir daugiau minučių trukmės darbas iš temos ar skyriaus, apie kurį pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę, įrašant datą atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje elektroniniame dienyne.

Neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną.

IV.3. Mažesnės apimties darbų įvertinimai, namų darbų ir kiti daliniai įvertinimai vertinami atskiru pažymiu, išvedant jį iš kelių sukauptų įvertinimų.

IV.4. Su vertinimo normomis ir sistema mokiniai ir jų tėvai turi būti supažindinti mokslo metų pradžioje fiksuojant el. dienyne.

IV.5. Penktos klasių mokinių pasiekimai rugsėjo mėnesį vertinami tik formuojamuoju vertinimu, pažymiais nevertinami.

IV.6. Pažymių skaičius per pusmetį turi būti ne mažiau kaip dviem pažymiais didesnis nei savaitinių pamokų skaičius.

IV. 7. Menų, technologijų, kūno kultūros, pasirenkamųjų dalykų (viduriniame ugdyme) pasiekimai vertinami pažymiais.

IV. 8. Tikybos, etikos, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos ir verslumo, žmogaus saugos, kūno kultūros, sveikos gyvensenos, biotechnologijų pagrindų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių mokymosi pasiekimai pusmečių ir mokslo metų pabaigoje vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

IV. 9. parengiamosios medicininės fizinio pasirengimo grupės mokinių (iki 14 metų) tėvams, vyresniems negu 14 metų patiems mokiniams pageidavus, mokymosi pasiekimai pusmečių ir mokslo metų pabaigoje vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

IV. 10. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.

IV. 11. Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

IV. 12. Pusmečių įvertinimai išvedami iš visų per pusmetį gautų pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles. Fiksuojant pusmečio dalyko įvertinimą įrašais „įsk“ arba „neįsk“, atsižvelgiama į tai, kokių įrašų per ugdymo laikotarpį yra daugiau.

IV. 13. Metiniai įvertinimai išvedami iš I ir II pusmečio įvertinimų, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles. (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7). Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

IV.14. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

IV.15. Vidurinio ugdymo pakopoje atsižvelgiama į dalyko keitimo arba dalyko kurso keitimo įskaitos pažymį (jei toks faktas buvo per pusmetį, kurio įvertinimas vedamas). Jei dalyko keitimo įskaita laikoma už visą pusmetį, pažymys laikomas pusmečio pažymiu.

IV.16. Jeigu mokinys neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas 2 savaitių ugdymo proceso laikotarpis, per kurį jis turi atsiskaityti. Mokinui suteikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (rašomas 1);

IV.15..Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

V. Apibendrinamasis vertinimas vykdomas baigus pagrindinio ugdymo programą (pasiekimų patikrinimai) ir vidurinio ugdymo programą (įskaitos, egzaminai).

Priedas Nr. 3
PATVIRTINTA
2008-11-10
direktoriaus
įsakymas Nr. V-1-12

MOKINIŲ SKATINIMO SISTEMA

Moksleivių skatinimui gali būti taikomos šios priemonės:

1. Padėka.
2. Pagyrimo raštas.
3. Pirmūno pažymėjimas. Jis įteikiamas mokiniams, kurių metinių pažymių vidurkis yra 9 ir daugiau.
4. Metų nominacijos už pasižymėjimą kurioje nors ugdymo proceso srityje.
5. Rėmėjų dovanos ir prizai.
6. Pažintinės ekskursijos, bilietai į kultūrinius renginius.
7. Pagerbimo šventės.

Skatinimo sistemos priemonės yra viešos, supažindinant mokyklos bendruomenę.

PATVIRTINTA
Direktoriaus įsakymu
2014-06-23 Nr. V-57

PAGALBOS MOKANTIS SISTEMOS TOBULINIMAS. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ
GERINIMO SISTEMOS TOBULINIMAS.

Mokinių skatinimo sistemą siūlome papildyti:

1. Pusmečio paskutinė diena – laisva diena. (Tiems, kurie viską atsiskaitę. Skatinant mokinių motyvaciją ir norą stengtis.)
2. Projektas „I pusmečio šventė“ (sudaryti darbo grupę)
3. Ekskursija (pirmūnams ir olimpiadininkams)
4. Skirta 11-12 kl. Siekiant mokinių motyvacijos ir geresnių rezultatų, sudarant individualius ugdymo planus, sudaryti sąlygas pasirinkti tą mokymosi lygį, kurio mokinys pageidauja bei atsižvelgti į jo tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą, atsižvelgiant į mokyklos galimybes.
5. Skatindami mokinių saviraišką, Padėkos šventę skirti organizuoti 9 klasei (kiekvienais metais organizuotų vis kiti devintokai, įtraukdami visus mokyklos mokinius, taip stiprintume pasitikėjimą savimi ir skatintume mokinių saviraišką)
6. Siūlome mokslo metų pradžioje ir pabaigoje organizuoti visų dalykų apibendrinamuosius darbus, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus (remiantis šios panaudotos priemonės poveikio analize, laiku identifikuosime kylančius mokymosi sunkumus bei aukštesnius mokymosi rezultatus)
7. Siekdami, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę, skirti didesnę dėmesį užduočių individualizavimui pamokoje (ir silpnesniems, ir stipresniems mokiniams).
Organizuoti susirinkimus (metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose), kuriuose būtų dalijamasi gerąja patirtimi.
8. Skatinti mokytojus domėtis respublikoje organizuojamais renginiais ir sudaryti sąlygas gabiems mokiniams dalyvauti mokytojų rekomenduojamuose konferencijose bei kituose renginiuose.

Individualus ugdymo planas IIIg – IVg klasei (I dalis)

Vardas, pavardė

Klasė.....

Data.....

EIL. NR.	PRIVALOMOJO UGDYMO TURINIO DALYKAI: (dalyką, kurį renkatės, pabraukite)	KURSAS (Išplėstinis –A, Bendrasis – B, išskyrus užsienio kalbas – A ₂ , B ₁ , B ₂)
1	Dorinis ugdymas: Tikyba Etika	
2	Lietuvių kalba ir literatūra	
3	Užsienio kalba: Anglų kalba Rusų kalba Vokiečių kalba	
4	Matematika	
5	Socialinis ugdymas: Istorija Geografija	
6	Gamtamokslinis ugdymas: Biologija Fizika Chemija	
7	Meninis ugdymas: Dailė Muzika Teatras Grafinis dizainas arba technologijos: Taikomasis menas, amatai ir dizainas Tekstilė ir apranga	
8	Kūno kultūra: Bendroji kūno kultūra Krepšinis Tinklinis Sportinis šokis	
	PASIRENKAMIEJI DALYKAI:	
	Informacinės technologijos	
	Braižyba	-
	Ekonomika	-
	Užsienio kalba (įrašyti).....	
	Užsienio kalba (įrašyti).....	
	Gamtamokslinis ugdymas (įrašyti).....	
	Gamtamokslinis ugdymas (įrašyti).....	
	Socialinis ugdymas (įrašyti).....	
	Ugdymas profesinei karjerai (modulis)	
	kita.....	

Pastaba: dalykų skaičius ne mažiau kaip 8

Mokinio parašas.....

Individualus ugdymo planas III g – IV g klasei (II dalis)

Vardas, pavardė

Klasė.....

Data.....

Eil. nr	PRIVALOMOJO UGDYMO TURINIO DALYKAI	Kursas	Privalomas savaitinių pamokų skaičius pagal lentelę (pagal kursą)	Papildomas mokinio pasirinktas pamokų ir modulių pamokų skaičius	Pamokų skaičius iš viso dvejiems metams
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
	PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Iš viso:					

Iš viso savaitinių pamokų per dvejus metus ne mažiau 56 (28 vieneriems metams)

Mokinio parašas

2017-09-01 direktoriaus
įsakymu Nr. V-63

PASIRINKTO DALYKO, KURSO, DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA

1. Mokinys rašo prašymą mokyklos direktoriui.
2. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui aptaria situaciją su mokiniu ir su suinteresuotais mokytojais.
3. Mokytojas, mokantis naujai pasirinkto dalyko ar kurso, įvertina situaciją ir sudaro programą iš pasirinkto dalyko ar kurso skirtumo.
4. Reikalinga programa, atsiskaitymo būdai ir laikotarpiai mokiniui pateikiami raštu.
5. Direktorius rašo įsakymą dėl dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo.
6. Mokinys dienyne priskiriamas reikalingai grupei, pašalinamas iš nereikalingos grupės. Mokinio atsiskaitymas fiksuojamas dienyne „Įskaita. Pažymys. Kursas”, arba „Kurso keitimo įskaita, pažymys”, jei tai yra vykdoma pusmečio pabaigoje už praėjusį pusmetį.

APTARTA:

.....
.....
metodikos grupėje
.....
(data)

Metodikos grupės pirmininkas

.....
(vardas pavardė, parašas)

SUDERINTA:

.....
(data)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Alvyra Viršilienė
(parašas)

PLUNGĖS RAJONO KULIŲ GIMNAZIJA

.....
(dalyko)

ILGALAIKIS PLANAS KLASEI

2017-2018 m.m.

.....pam. per savaitę

.....pam. per metus

Parengta pagal.....metųugdymo bendrąsias programas

PARENGĖ:

.....
(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Situacijos analizė

Ugdymo tikslai, uždaviniai

Vertinimas

Mokymo ir mokymosi priemonės

Bendrujų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų programų integravimas

MOKYMO IR MOKYMOSI PASIEKIMAI (pradinėms klasėms)

Veiklos sritis	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Pastabos (refleksija)
-----------------------	--	------------------------------

UGDYMO TURINIO IŠDĖSTYMAS (5-12 kl. ir užsienio k. pradinėse klasėse)

Etapas (ciklas) / Tema	Valandų skaičius	Gebėjimai	Pastabos/ korekcijos
-------------------------------	-------------------------	------------------	---------------------------------

Pastaba: Daugiau informacijos plane – pagal mokytojo poreikį.

APTARTA:

.....

.....

metodikos grupėje

.....

(data)

Metodikos grupės pirmininkas

.....

(vardas pavardė, parašas)

PATVIRTINTA:

PLUNGĖS RAJONO KULIŲ GIMNAZIJA

.....

(dalyko)

MODULIO

.....

(modulio pavadinimas)

PROGRAMA KLASEI

2017-2018 m.m.

.....pam. per savaitę

.....pam. per metus

PARENGĖ:

.....

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

Įvadas

Tikslai

Uždaviniai

Didaktinės nuostatos

Turinys

Siektini rezultatai

Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas

Pagrindinės ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir kita didaktinė medžiaga

Plungės r. Kulių gimnazija

..... kl. mok..... asmeninė pažanga
(pritarta mokytojų tarybos 2014-11-06 posėdyje prot. Nr. 30)

Tikslas: Pastebėti, fiksuoti ir įvertinti mokinių daromą pažangą mokantis.

Dalykai, įvertinimai	Dorinis ugd	Lietuvių kalba	Anglų k	Rusų /Vokiečių	Matematika	Informacinės t	Istorija	Geografija	Fizika	Chemija	Biologija	Dailė	Muzika	Technologijos	Kūno kultūra	Klasės vadovo parašas
Laikotarpiai																
... kl. metinis																
... kl. I pusb																
... kl. II pusb																
... kl. Metinis																

Pastabos: 1. Duomenis pildo mokiniai pasibaigus ugdymo laikotarpiui dalyvaujant klasės vadovui.

2. Duomenys saugomi klasės vadovo sudarytame aplanke. Mokiniui asmeniškai pageidaujant leisti nusikopijuoti.

3. Kitoje lapo pusėje gali būti rašomos pastabos, pasižadėjimai, susitarimai.

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

I. PAGALBOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Pagalbos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymosi veiksmingumą.

Uždaviniai: 1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

3. Padėti laiduoti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

II. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS:

Mokyklos vadovas:

1. Įgalioja asmenį vadovauti vaiko gerovės komisijai.
2. Įsakymu patvirtina vaiko gerovės komisijos sudėtį.
3. Tvirtina pagalbos gavėjų sąrašą.
4. Tvirtina vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašą.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininkas:

1. Aprobuoja pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias programas.
2. Kviečia komisijos posėdžius ir atsako už dokumentų tvarkymą bei dokumentų apie asmens įvertinimą konfidencialumą, jų perdavimą asmeniui išvykus į kitą švietimo įstaigą.
3. Kontroliuoja specialiojo ugdymo vykdymą mokykloje, inicijuoja atsiskaitymą ir aptarimą mokytojų taryboje.

Vaiko gerovės komisija:

1. Gavusi tėvų (globėjų) sutikimą, atlieka vaiko, turinčio ugdymosi sunkumų, pirminį įvertinimą ir pildo pažymą dėl spec. ugdymosi poreikių pirminio vertinimo.
2. Kolegialiai aptaria individualaus darbo su vaiku planus, programas, būdus, metodus, tempą, teikia rekomendacijas vaiką ugdančiam pedagogui.
3. Konsultuoja tėvus (globėjus) ir teikia pedagoginę pagalbą jų vaiko ugdymo klausimais.
4. Gavusi tėvų (ar globėjų) sutikimą, rekomenduoja išsamiai įvertinti vaiko problemas Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, nurodydama vaiko ugdymosi sunkumų sritis (mokomuosius dalykus), pobūdį ir priežastį.
5. Tvarko specialiųjų poreikių vaikų apskaitą švietimo įstaigoje, nustato pedagoginės pagalbos prioritetus, optimalių pratybų skaičių vaikui, jų trukmę.
6. Bendradarbiauja su PPT specialistais.

Mokytojai, klasių vadovai:

1. Stebi mokinius, kurie nesugeba įsisavinti bendrojo lavinimo mokyklos programos arba patiria ugdymosi sunkumų.
2. Informuoja tėvus ir vaiko gerovės komisiją apie vaiko mokymosi sunkumus.
3. Pildo dokumentus pirminiam vaiko įvertinimui, pakartotiniam vaiko įvertinimui, prireikus rašo mokinio charakteristiką, mokinio stebėjimo kortelę.
4. Konsultuojami specialiosios pedagogės pritaiko arba individualizuoja bendrojo lavinimo mokyklos programą pagal PPT specialistų pateiktas išvadas ir rekomendacijas.
5. Vertina realias vaiko žinias pagal rekomenduojamą programą, pritaiko mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus.
6. Dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje.
7. Pusmečio gale rašo trumpai apie mokinių pažangą ir pasiekimus.

Specialusis pedagogas:

1. Vadovaujasi LR Švietimo ir mokslo ministro patvirtintu spec. pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir LR Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šia tvarka.
2. Aktyviai dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje.
3. Konsultuoja ir supažindina specialiųjų poreikių mokinių tėvus su vaiko problemomis.
4. Konsultuoja mokytojus, kaip pritaikyti arba individualizuoti bendrąsias programas specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Lavina sutrikusias pažinimo funkcijas (dėmesio, suvokimo procesų, mąstymo operacijų) ir šalina mokymosi sutrikimus (rašymo, skaitymo, matematikos ir kt.).
6. Organizuoja spec. poreikių mokiniams individualias, grupines (pogrūpines) pratybas.
7. Kasmet teikia PPT pagalbos gavėjų sąrašą, žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. (rugsėjo, vasario, gegužės mėn.)
8. Kasmet ruošia specialiojo pedagogo metinę darbo ataskaitą.

Logopedas:

1. Vadovaujasi LR Švietimo ir mokslo ministro patvirtintu specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir LR Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šia tvarka.
2. Aktyviai dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje.
3. Teikia kvalifikuotą pagalbą vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir kt. komunikacijos sutrikimų.
4. Konsultuoja ir supažindina vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir kt. komunikacijos sutrikimų, tėvus su vaikų problemomis ir galima bei teikiama pagalba jiems.
5. Pildo mokinių logopedines korteles ir kitą dokumentaciją.
6. Kasmet teikia PPT vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašus.
7. Kasmet ruošia logopedo metinę darbo ataskaitą.

Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, siūlomų mokiniams, sąrašas

Pasirenkamasis dalykas, dalyko modulis	Tikslas, pobūdis, trumpas aprašymas	Mokytojas	Trukmė
Braižyba	Braižybos pagrindai ruošiantis inžinerinėms studijoms	I. Simutienė	2 val./sav.
Ekonomika	Ekonomikos pagrindai ruošiantis ekonomikos studijoms	J. Černevičienė	2 val./ sav.
Lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas ir rašymas“ 10 kl	Modulio pamokose dėmesys skiriamas įvairių tekstų skaitymui ir suvokimui, medžiagos atitinkama tema rinkimui, planavimui, taisyklingam sakinių siejimui, pastraipų sudarymui, redagavimui, skyrybos ir rašybos įgūdžių įtvirtinimui. Siekiama, kad mokiniai kuo daugiau dirbtų savarankiškai, t.y. kurtų tekstus. Programa padės mokiniams geriau pasiruošti PUPP.	A. Gramauskaitė	1 val./ sav.
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“ IV g kl	Modulio kursas skiriamas mokiniams geriau pasirengti valstybiniam lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui. Programa padės mokiniams geriau suvokti kalbos sistemą, padės įtvirtinti rašybos ir skyrybos įgūdžius.	D. Zaleckienė	1 val./ sav.
Anglų kalbos modulis „Kalbinių kompetencijų ugdymas“. IV g kl, siekiantiems B2 lygio	Ugdyti užsienio kalbos komunikacinę bei tarpkultūrinę kompetenciją, suteikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio ir viešojo gyvenimo situacijose . Padėti pasiruošti anglų kalbos brandos egzaminui ir kalbėjimo įskaitai	I. Kniukštienė	1 val./ sav.
Istorijos modulis „Visuotinė ir Lietuvos istorija šaltiniuose“	Geriau suvokti pasaulio ir Lietuvos istorijos raidą, nagrinėti ir vertinti istorijos	K.Garasimavičius	1 val./ sav.

	šaltinius		
Matematikos modulis „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ III g kl A kursas	Modulis skirtas mokiniams, kurie pasirinkę išplėstinį matematikos kursą, siekia gilesnių jos žinių. Modulo pamokų metu įtvirtinti mokėjimus ir įgūdžius, turėti galimybę daugiau spręsti netipiškų gyvenimiškų uždavinių. Mokytis spręsti sudėtingesnius uždavinius įvairiais ir racionaliais būdais. Spręsti nestandartinius uždavinius kurie sutinkami egzamino variantuose. Gilinti geometrijos kurso žinias.	J. Černevičienė	1 val./ sav.
Matematikos modulis „Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas“ IV g kl A kursui	Ši matematikos modulos programa skiriama 12 klasės mokiniams, besimokantiems matematiką išplėstiniu kursu ir besirenkantiems matematikos baigiamąjį egzaminą. Pamokų metu mokiniai kartos matematikos žinias, sistemins jas, plėtos taikymo įgūdžius, ugdys bendruosius matematikos gebėjimus; mokysis atlikti standartines operacijas matavimų, reiškinių pertvarkymo, funkcijų tyrimo, grafikų brėžimo, jų transformavimo, įvairių matematinių objektų palyginimo ir kt. temose. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių savarankiškam darbui, konsultavimui, savęs įsivertinimui.	D. Pušinskienė	1 val./ sav.
Biologijos modulis „Ekokultūra“ 12 kl	Tikslas-sudaryti galimybę mokiniams plėtoti gamtos mokslų kompetenciją, siekiant gyventi kokybiškai ir šiuolaikiškai.	J.Narutavičienė	1val / sav

	<p>Mokiniai tirs paprasčiausius gyvosios gamtos reiškinius ir procesus, savarankiškai kels ir spręs biologinio bei ekologinio pobūdžio problemas, taikys biologijos ir kitų mokomųjų dalykų žinias bei gebėjimus, praktiškai grįs savo požiūrį į sveiką gyvenseną, gamtos naudą ir apsaugą, kritiškai vertins mokslo ir technologijų plėtotės poveikį gamtai, visuomenei, žmogui.</p>		
<p>Matematikos modulis „Matematikos kartojimo uždavinių sprendimas“ I g kl</p>	<p>Pamokų metu mokiniai gilins savo teorines žinias ir tobulins savo praktinius įgūdžius sprendžiant įvairius matematikos uždavinius. Mokysis analizuoti uždavinių sąlygas, kurti matematinis modelius, susidaryti sprendimo planą, jį realizuoti, apibendrinti, taikyti praktinėms ir teorinėms problemoms spręsti.</p>	D. Pušinskienė	1val / sav
<p>Matematikos modulis „Matematikos kartojimo uždavinių sprendimas“ III g kl B kursui</p>	<p>Pamokų metu mokiniai gilins savo teorines žinias ir tobulins savo praktinius įgūdžius sprendžiant įvairius matematikos uždavinius. Mokysis analizuoti uždavinių sąlygas, susidaryti sprendimo planą, jį realizuoti, apibendrinti.</p>	D. Pušinskienė	1val / sav
<p>Fizikos modulis „Eksperimentinė fizika“</p>	<p>Tikslas-sudaryti galimybę mokiniams plėtoti gamtos mokslų kompetenciją,</p>	A. Višinskienė	1val / sav