

Patvirtinta  
Direktoriaus  
2019-09-02  
Įsakymu Nr. V- 62

**KULIŲ GIMNAZIJOS  
2019 – 2020 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR  
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

Suderinta

## I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. Mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d.

2. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis/savaitėmis
1-4	06-09	175/35
5–III g	06-23	185/37
IV g	05-22	163/33

3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

4. Ugdomasis procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

I pusmetis 2019 09 02 – 2020 01 24;

II pusmetis 2020 01 27 – ugdymo proceso pabaiga.

5. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos, kurių bendra trukmė 19 d.:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	Pasibaigus ugdymo procesui – rugpjūčio 31 d. IV g kl. mokiniams prasideda pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

6. Pamokų pradžia 8.30 val. Numatomos dvi ilgosios pertraukos po trečios ir ketvirtos pamokos po 20 min., kitos – po 10 min.

7. Oro temperatūrai esant 20<sup>0</sup> šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25<sup>0</sup> šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–IV g klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30<sup>0</sup> karščio ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso vėsesnėse mokyklos aplinkose, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus 28<sup>0</sup>C, ugdymo procesas koreguojamas, organizuojamas kitose erdvėse. Oro temperatūrai esant 30<sup>0</sup> C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą

ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

## II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

10. Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti direktoriaus 2019-06-07 Įsak. Nr. V-54

11 Mokyklos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo aprašas. Rengiamas vienas 2019-2020 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas, vadovaujantis dokumentais:

11.1 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrasis ugdymo planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, bei 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417,

11.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas),

11.3 Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (lietuvių kalbos -2016 m.) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

11.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

11.5. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

11.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

12. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokyklos įsivertinimo duomenimis.

13. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

14. Ugdymo plano tikslai:

14.1. Formuoti ugdymo turinį įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokykloje.

14.2. Organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

15. Ugdymo plano uždaviniai:

15.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti atsižvelgiant į ugdymo lėšas.

15.2. Aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių mokymosi poreikius būdus, atsižvelgiant į ugdymo lėšas.

15.3. Tęsti 2017 -2018 m. m. pradėtą įgyvendinti sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptį. Dėl ugdymo krypties įgyvendinimo - Gimnazijos tarybos posėdyje 2017-08-16 Prot. Nr.1

15.4. Ypatingą dėmesį skirti ugdymo kokybės tobulinimui ir geresnių ugdymo rezultatų siekimui.

#### **16. Ugdymo turinio planavimas:**

16.1. Mokytojai pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus planuoja ugdymo turinį 1-IVg klasėms, rengia ilgalaikius planus metams. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas rengia mokytojai, tvirtina mokyklos direktorius. Dėl formos ir turinio dalių susitarta 2019-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje, prot. nr.6 (*Priedas Nr.7*).

16.2. Trumpesniai laikotarpiai (temai, savaitei ar kt.) rengia trumpalaikius planus.

17. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas.** Dėl programų integravimo susitarta Mokytojų tarybos posėdyje 2019-06-27 Prot. Nr. 5.

17.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

17.2. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama 1-4 kl. dalis integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, kalbų, dailės ir technologijų, matematikos, kūno kultūros dalykų ugdymo turinį. 11-12 kl. dalis integruojama į fizinį ugdymą.

17.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į biologijos, chemijos, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, žmogaus saugos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, sveikos gyvensenos pamokas, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklą, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas – sporto būrelius.

17.4. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

17.4.1. Į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, kūno kultūros, kalbų ir meninio ugdymo pamokas, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas – sporto būrelius, viena mokslo diena, skirta Prevencijos ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektui vykdyti, viena diena – Olimpinė diena.

17.4.2. Penktoje, šeštoje, septintoje klasėse vedamos atskiros Sveikos gyvensenos pamokos, (integruotos judėjimo, sveikos mitybos ir prevencinių programų įgyvendinimo).

17.4.3. Mokiniai pertraukas gali praleisti lauke mokyklos teritorijoje (stadione, sporto aikštyne, vidaus kieme). Mokyklos koridoriuose patalpinti stalo teniso stalai.

17.4.4. Pradinių klasių mokiniams organizuojama 20 min. trukmės judėjimo pertrauka lauke.

17.4.5. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: paskaitas, mokymus.

17.4.6. Mokykloje įgyvendinama patyčių prevencijos programa „OLWEUS“, integruota į klasės vadovo veiklą.

17.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“: Ugdymo karjerai programa integruojama į visų mokomųjų dalykų turinį. Ugdymo karjerai veiktos mokykloje organizuojamos PIT darbuotojos, atsakingos už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą mokykloje, ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, socialinei pedagogai, mokyklos vadovams, įtraukiant tėvus ir kitus bendruomenės narius. Siekiama veiksmingiau padėti mokiniams pasirengti gyvenimui ir darbui, susipažinti su profesijomis, pasirinkti mokymosi (studijų) kryptį.

17.6. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, etninė kultūra integruojamos į lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas, numatytas bendras mokyklos Adventinis – Kalėdinis etnokultūros projektas.

17.7. Informacinės komunikacinės technologijos pradinio ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

17.8 Integruojant kelių dalykų turinį pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas el. dienyne. (7 ir 8 klasėse: informacinių technologijų ir matematikos, gamtos mokslų, lietuvių ir užsienio kalbų, socialinių mokslų, kūno kultūros).

17.9. Programų integravimąs **žymimas el. dienyne (programų pavadinimai kaip dalykai):**

**18. Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas** patvirtintas 2018-09-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-66. (Priedas Nr. 2)

**19. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas ir mokymosi pagalbos teikimas.**

19.1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų, diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

19.1.1. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

19.1.2. ugdo atkaklumą mokantis;

19.2. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

19.3. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių prasto lankomumo priežastis;

19.4. Skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą, skaitmeninių mokymosi priemonių naudojimą (EMA, Egzaminatorius, Eduka klasė, konkursai internetu)

19.5. Mokinių pasiekimus stebi klasės vadovas, aptaria su mokiniais kartą per mėnesį, jų tėvais kartą per ketvirtį, dalykų mokytojais pagal poreikį, esant reikalui su mokyklos administracija, vaiko gerovės komisija. Kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

19.6. Atsakingas už mokymosi pagalbos teikimą mokykloje – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokymosi pagalba teikiama:

19.6.1. Pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis,

19.6.2. Konsultacinėse pamokose.

19.6.3. Siekiant pagerinti mokinių daromą pažangą ir pasiekimus, sudarytos sąlygos mokyklos skaitykloje atlikti namų darbų užduotis.

19.6.4. Ypatingu atveju (po ilgos ligos, grįžus iš užsienio ar kt.), tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ar vaiko gerovės komisijos siūlymu, direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės mokymosi pagalbos konsultacijos atsižvelgiant į MK lėšas (Papildant 38, 51, 65 punktus).

19.7. Mokinių motyvacijai stiprinti mokykloje veikia Mokinių skatinimo sistema, patvirtinta 2008-11-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-1-12, Pagalbos mokantis sistema, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo sistema patvirtinta 2014-06-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-57 **Priedas Nr.3**, priimta mokinių daromos pažangos mokantis pamatavimo tvarka. Padarę didžiausią pažangą per mokslo metus, mokiniai skatinami. (**Priedas Nr. 6**). Priimta Gimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdyje 2018-08-31, prot. Nr.7.

19.8. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti profesines žinias, vadovaujantis „Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai“, patvirtintu LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V- 647:

19.8.1. Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas;

19.8.2. Įrodymais grįstas mokymas;

19.8.3. Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

19.9. Aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą.

20. **Švietimo pagalbą teikia** mokytojas, klasės vadovas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, vaiko gerovės komisija, mokyklos administracija. Psichologinė pagalba teikiama bendradarbiaujant su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centru ir kitomis institucijomis.

21. **Neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas.**

21.1. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams:

21.1.1. Sportinis ugdymas – krepšinio, tinklinio, stalo teniso, judriųjų žaidimų;

21.1.2. Meninis ugdymas – šokių, dramos, dainavimo, chorinio dainavimo;

21.1.3. Pilietiškumo ugdymo – Jaunųjų šaulių;

21.1.4. Jaunųjų geologų būrelis „Kūliai“.

21.1.5. Jaunųjų korespondentų būrelis.

21. 2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis.

21. 3. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Apskaita vykdoma el. dienyne.

21.4. Gimnazijoje vyksta robotikos mokyklos užsiėmimai.

21.5. Gimnazijoje veikia Platelių meno mokyklos filialas.

22. **Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti**, naudojamos:

22.1. Remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimu, brandos egzaminų ir PUPP rezultatų analize dalykų modulių, konsultacinių pamokų vedimui spragų likvidavimui ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

22.2. Mokyklos ugdymo krypties įgyvendinimui.

22.3. Antros užsienio kalbos pasirinkimui, kai mokinių skaičius mažesnis nei 21.

22.4. Integruotam dalyko ir informacinių technologijų ugdymui 7-8 klasėse.

22.5. Projektiniai darbai, rengimasis olimpiadoms, konkursams, dalyvavimas juose vykdomas ugdymo proceso metu, naudojant konsultacines valandas.

22.6. Brandos darbų atlikimo koordinavimui (su pasirinkimo galimybėmis mokiniai supažindinami viduriniame ugdyme);

### **23. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.**

23.1. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla (*Priedas Nr. 4*). Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Karjeros koordinatorė, mokyklos vadovai.

23.2. Mokinio pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarka patvirtinta Direktoriatu įsakymu 2017-09-01 Nr. V-63 (*Priedas Nr. 5*).

23.3. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo programą, jeigu jis, remiantis gydytojų konsultacinės komisijos išvadomis, mokomas namie.

23.4. Individualus ugdymo planas gali būti rengiamas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams

23.5. Individualus ugdymo planas gali būti rengiamas iš užsienio grįžusiems mokiniams.

24. **Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime** mokykla dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

25. **Švietimo nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimas:** Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą. Mokyklos ugdymo plane mokykla numato prioritėtines veiklų sritis ir joms naudodama neformaliajam vaikų švietimui, mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas.

25.1. Nacionalinio saugumo klausimai nagrinėjami istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokose, šaulių būrelio veikloje, pažintinės kultūrinės veiklos metu.

25.2. Informacinis raštingumas ugdomas per visų dalykų pamokas.

25.3. Verslumo, finansinio raštingumo pagrindai ugdomi per ekonomikos ir verslumo pamokas.

25.4. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas visame ugdymo procese vadovaujantis lygiateisiškumo principu. Paskirtas asmuo, atsakingas už antikorupciją mokykloje.

26. **Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, išdėstoma nuosekliai per mokslo metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir bendruomenės poreikius ir kultūrą, vienos ar kelių pamokų trukmės. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Numatomos į ugdymo procesą integruotos veiklos :

26.1. Mokslo ir žinių diena (2019 rugsėjo 2 d.)

26.2. Gimnazijos stadiono atidarymo šventė (2019 rugsėjo 6 d.)

26.3. Projektas, skirtas Mokytojo dienai (2019 spalio 4 d.)

26.3. Vaižganto 150 metų jubiliejui skirtas projektas (2019 rugsėjo – spalio mėn.)

26.4. Projektas, skirtas Vietovardžių metams (2019 lapkričio mėn.)

26.4. Projekto „Laimingas, kai sveikas“ renginys (2019 gruodžio 6 d.)

26.5. Adventinis – Kalėdinis etnokultūros projektas (2019 gruodžio mėn.)

26.6. Pilietiškumo ugdymo projektas (2020 sausio, vasario, kovo mėn.)

26.7. Profesinio informavimo ir veiklinimo projektas (2020 balandžio mėn.)

26.8. Šeimų šventė. (2020 gegužės 15 d.)

26.9. Būrelių pristatymo, Padėkos šventė (2020 birželio mėn.)

26.10. Ilgalaikis ekologijos projektas „Aš ir aplinka“.

26.11. Pažintinės – mokomosios ekskursijos, naudojantis kultūros paso teikiamomis galimybėmis.

27. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne. Veikla organizuojama siejant ją su mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu, organizuojama klasės vadovo, socialinio pedagogo, dalykų mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų ar individualia mokinių veikla. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinės veiklos organizavimo tvarka patvirtinta direktoriaus 2019-02-27 įsakymu Nr. V-10.

28. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašui pritarta mokytojų tarybos 2017-08-30 posėdyje, Protokolas Nr. 6. patvirtintas direktoriaus įsakymu 2017-09-01 Nr. V –63 **Priedas Nr. 1**

#### 29. **Laikinių mokymosi grupių sudarymas.**

29.1. Laikinosios grupės dydis – mažiausiai 5 mokiniai, išimtiniais atvejais – mažesnis. Neformaliojo švietimo laikinosios grupės dydis – mažiausiai 7 mokiniai. Vidurinio ugdymo laikinąsias grupes sudaryti pagal mokinių pasirinkimus.

29.2. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės į grupes dalijamos:

29.3. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Jungiamos nedidelės gretimų klasių grupės.

29.4. informacinėms technologijoms ir technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose

29.5. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, skirtingoms kalboms mokytis, esant ir mažesniai mokinių skaičiui, sudarant pasirinkimo galimybę.

30. **Mokinių mokymas namie organizuojamas**, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

30.1. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

30.2.. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

30.3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.



### III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

31. Dorinis ugdymas:

31.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą arba etiką.

31.2. mokinių tėvai pasirenko tikybą.

32. Kalbinis ugdymas:

32.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų pamokas.

32.2. Pradinių klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

32.3. Trečios klasės mokinei, atvykusiai iš užsienio, skiriama viena papildoma lietuvių kalbos pamoka iš ugdymo poreikiams skirtų pamokų. Sudarytas individualus ugdymo planas tėvams pritariant viena užsienio kalbos pamoka keičiama lietuvių kalbos pamoka, nedidinant bendro pamokų skaičiaus mokinei.

32.4. Pirmos ir trečios klasės mokinėms, atvykusioms iš užsienio, skiriamos logopedinės pratybos lietuvių kalbos tarčiai gerinti.

33. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

33.1. Užsienio kalbos – anglų k. – mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

33.2. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų k., vokiečių k.). Visi tėvai parinko anglų kalbą.

33.3. Užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

33.4. 3 klasės mokinė, atvykusi iš užsienio, mokosi 1 užsienio kalbos pamoką (32.3 punktą), per kurią užduotys diferencijuojamos (sunkinamos).

34. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{2}$  pasaulio pažinimo dalykui skiriamo laiko,  $\frac{1}{4}$  ugdymo laiko organizuojama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie upelio, užtvankos) aplinkoje.

34.2 Mokytojai pamokose naudoja priemones, gautas pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

34.3 Viena iš gamtamokslinio ugdymo sričių – jaunųjų geologų būrelis „Kūliai“ veikla;

34.4. Socialiniams gebėjimams ugdytis  $\frac{1}{4}$  pasaulio pažinimo pamokų dalis organizuojama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenės, kultūros institucijose).

34.5. Pamokų organizavimas kitoje aplinkoje žymimas el. dienyne.

35. Matematinis ugdymas.

35.1. Organizuojant matematinį ugdymą remiamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų rekomendacijomis.

35.2. pagal galimybes naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės.

35.3. Pageidaujantys mokiniai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“.

36. Fizinis ugdymas.

36.1. 1- 4 klasėse vedamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę., viena iš jų - skiriama šokiui.

36.2. Mokiniai turi galimybę lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus – judriųjų žaidimų, šokių, stalo teniso būrelius.

36.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

36.4. Atleistiems nuo fizinio ugdymo dėl ligos siūloma kita veikla (šaškės, veikla skaitykloje, bibliotekoje).

36.5. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, stiprinti sveikatą, organizuojama 20 min. judrioji pertrauka, vadovaujama fizinio ugdymo mokytojo.

37. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras, šokis):

37.1. Technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirtą laiką.

37.2. Mokykloje dirba pradinė klasių mokytoja – režisierė, todėl viena iš neformaliojo ugdymo sričių – dramos būrelis pradinė klasių mokiniams.

37.3. Įgyvendinama šokio programa.

37.4. Neformaliojo švietimo veiklos – šokių būrelis, dainavimo būrelis.

38. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę (metus).

<i>Dalykai:</i>	<b>1 klasė</b> 19 mok.	<b>2 klasė</b> 13 mok.	<b>3 klasė</b> 9 mok.	<b>4 klasė</b> 15 mok.
Dorinis ugdymas (tikyba):	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Lietuvių kalba	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Užsienio kalba (anglų)		2 (70)	2 (70)	2 (70)
Matematika	4 (140)	5 (175)	4 (140)	5 (175)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę (per metus)</b>	<b>22</b> (770)	<b>24</b> (840)	<b>23</b> (805)	<b>24</b> (840)
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</b>				
Lietuvių kalbai mokytis (atvykusio iš užsienio mokinio)			1 (35)	
Skaitymo, rašymo, matematikos įgūdžių ugdymui	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Iš viso pamokų mokinių poreikiams tenkinti</b>	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>	<b>2 (70)</b>	<b>1 (35)</b>
<i>Neformalusis švietimas:</i>	<i>1 klasė</i>	<i>2 klasė</i>	<i>3 klasė</i>	<i>4 klasė</i>
Dramos būrelis	1 (35)			
Šokių būrelis		1 (35)		
Ansamblis „Papūgėlė“				1 (35)
Stalo teniso būrelis				1 (35)
Jaunųjų geologų būrelis „Kūliai“			1 (35)	
<b>Iš viso valandų neformaliajam švietimui :</b>	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>	<b>1 (35)</b>	<b>2 (70)</b>
<b>Iš viso tarifikuojamas pamokų</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

<b>skaičius klasei per savaitę (per metus)</b> Iš viso tarifikuoti 3605	(840)	(910)	(910)	(945)
--	-------	-------	-------	-------

#### IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

39. Adaptaciniu laikotarpiu – rugsėjo mėn. - 5 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Taikomas tik formuojamasis vertinimas, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus. Pasiekimai ir problemos aptariami mokytojų tarybos posėdyje, tėvai supažindinami individualiai.

40. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi pats.

41. Lietuvių kalba ir literatūra:

41.1. Pagal Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46, mokomasi visose klasėse.

41.2. II g (10) klasėje 1 pamoka skiriama lietuvių kalbos moduliui „Teksto skaitymas ir rašymas”.

41.4. Skiriamos 2 konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymosi pagalbai teikti ir aukštesniems gebėjimams ugdyti.

42. Užsienio kalbos:

42.1. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokiniams nekeičiamos pradėtos mokytis užsienio kalbos.

42.2. Pirmos užsienio kalbos (anglų) mokosi visi 5-II g klasių mokiniai.

42.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas 6 klasėje. Tėvai (globėjai) mokiniams iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą – rusų k. arba vokiečių k.

42.4. Viena konsultacinė pamoka skiriama anglų kalbai, viena – rusų kalbai.

42.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

43. Matematikos mokymas:

43.1. I g klasėje skiriama 1 modulio pamoka kartojimo uždavinių sprendimui iš valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

43.2. Skiriamos 4 konsultacinės valandos matematikos mokymosi pagalbai teikti ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymui.

43.3. Užduotys diferencijuojamos, parenkamos iš įvairių šaltinių atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės,

43.4. 5, 6, 7, klasėse naudojamos EMA diferencijuotos užduotys.

43.5. Gabiausi I g, II g klasių mokiniai dalyvauja matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurse, organizuojamame NEC.

43.6. Pageidaujantys mokiniai dalyvauja „Kengūros”, „Olimpis“, „Kings”, kituose konkursuose.

44. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

44.1. 7–8 klasėse organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas, 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų mokymas integruojamas į kitų dalykų pamokas. 8 klasėje – atvirkščiai – pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai, o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui.

44.1.1. Numatoma integruoti į lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio kalbas, matematiką, biologiją, chemiją, fiziką, geografiją, kūno kultūrą.

44.1.2. Sudaromas atskiras integruotų pamokų tvarkaraštis.

44.2. I g klasėje informacinių technologijų mokoma privalomos kurso dalies. Vieną iš pasirenkamųjų Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių rinkosi mokyti II g klasėje. Programavimo pradmenų modulį pasirinko 6 mokiniai, Kompiuterinės leidybos pradmenų modulį – 7 mokiniai.

45. Gamtamokslinis ugdymas.

45.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

45.1. Mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pagal galimybes pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdytis.

45.2. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos virtualiosios laboratorijos: gimnazijoje įrengta 3D tyrinėjimo objektų klasė biologijos, chemijos mokymui(si), trimatė fizikos eksperimentų laboratorija „Niutonas“ – fizikos mokymui(si). Naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

45.3. Įgyvendinant sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptį, tęsiamas mokymas biotechnologijų pradmenų 8 klasėje 1 pamoką, priderintą prie fizikos, biologijos kurso po vieną pusmetį, I g klasėje 0,5 pamokos (kas antra savaitę), priderintą prie chemijos kurso.

45.4. Skiriamos konsultacinės pamokos biologijos gebėjimų ugdymui. 1 pam., chemijos 1 pam.

46. Technologinio ugdymo organizavimas.

46.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

46.2. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, kuri daugiau kaip 50% laiko vykdoma naudojant informacines technologijas skaitykloje, organizuojama ekskursija, aptariami technologiniai procesai ir kt., rengiami pristatymai. Po to mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“. Numatyta galimybė keisti pasirinktą programą II g klasėje pasibaigus I pusmečiui.

47. Socialinis ugdymas

47.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos, pilietiškumo ugdymo pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos ir kitose institucijose), naudojamos virtualiosios mokymosi aplinkos.

47.1. Pilietiškumo pagrindų programai I g ir II g klasėse skiriama po 1 pamoką.

47.2. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindus (10 kl. - 7 pamokas), istoriją (10 kl. – 3 pam.), lietuvių kalbą ir literatūrą (7 kl. – 15 pam. skyrius „Laisvės gynimas“, 8 kl. - 9 pam. skyrius „Gyvoji atmintis“, 9 kl. - 8 pam. skyrius „Žmogus ir tėvynė“).

47.3. Istorijos 5-6 klasėse mokoma(si) integruojant Europos ir Lietuvos istorijos epizodus.

47.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas, , kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija teisės aktai ir kitos panašios temos.

48. Fizinis ugdymas:

48.1. Penktoje, šeštoje klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo valandos per savaitę. 7-IIg klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. Mokiniai renkasi krepšinio, tinklinio, stalo

teniso, judriųjų žaidimų būrelius per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje. Mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaita žymima elektroniniame dienyne.

48.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

48.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

48.4. Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos sutrikimų ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, bibliotekoje.

49. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama 5-10 kl. dalis dėstoma kaip atskiras dalykas.

50. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos dalykai.

51. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę (per metus)

<i>Dalykai</i>	5 kl 20 mok	6 kl 19 mok	7 kl 12 mok	8 kl 22 mok	Ig kl 22 mok	IIg kl 13 mok
Dorinis ugdymas: Tikyba	1 (9 mok) 37	1 (14mok) 37	1 37	1 37	1 (15 mok) 37	
Etika	<i>1 (11mok+5mok)</i> 37				<i>1</i> (7 mok) 37	1 37
Lietuvių kalba ir literatūra	5 185	5 185	5 185	5 185	5 185	4 148
Užsienio kalba 1-oji Anglų k I gr	3 111	3 111	3 111	3 111	3 111	3 111
Anglų k. II gr				3 <i>111</i>	3 <i>111</i>	
Užsienio kalba 2-ji Rusų k. I gr		2 74	2 74	2 74	2 74	2 74
Rusų k II gr				2 74		
Vokiečių k		2 74	2 74		2 74	
Matematika	4 148	4 148	4 148	4 148	3 111	4 148
Gamta ir žmogus	2 74	2 74				
Biologija			2 74	1 37	2 74	1 37
Fizika			1 37	2 74	2 74	2 74
Chemija				2 74	2 74	2 74
Informacinės technologijos	1	1	1/0	0/1	1	1

Igr	37	37	37/0	0/37	37	37
II gr	1 37	1 37		0/1 0/37	1 37	1 37
Istorija	2 74	2 74	2 74	2 74	2 74	2 74
Pilietiškumo pagrindai					1 37	1 37
Geografija		2 74	2 74	2 74	2 74	1 37
Ekonomika ir verslumas						1 37
Dailė	1 37	1 37	1 37	1 37	1 37	1 37
Muzika	1 37	1 37	1 37	1 37	1 37	1 37
Technologijos I gr.	2 74	2 74	2 74	1 37	1 37	1/2 37/74
II gr.	2 74	2 74		1 37	1 37	
Fizinis ugdymas	3 111	3 111	2 74	2 74	2 74	2 74
Žmogaus sauga	1 37		0/1 0/37	1/0 37/0		1/0 37/0
<b>Iš viso minimalus pamokų skaičius:</b>	<b>26</b> 962	<b>29</b> 1073	<b>29</b> 1073	<b>30</b> 1110	<b>31</b> 1147	<b>31</b> 1147
<b><i>Dalijimui į grupes</i></b>	<b>4</b> 148	<b>5</b> 185	<b>2</b> 74	<b>6/7</b> 222/ 259	<b>8</b> 296	<b>1</b> 37
<i>Mokinių poreikiams tenkinti skiriamų pamokų skaičius:</i>						
Lietuvių k. ir lit. modulis „Teksto skaitymas ir rašymas”						1 37
Matematikos modulis „Matematikos kartojimo uždavinių sprendimas”					1 37	
Sveika gyvensena	1 37	1 37	1 37			
Biotechnologijų pradžmenys				1 37	0,5 19	
<b>Iš viso maksimalus pamokų skaičius mokiniui (per sav.)</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32</b>
<i>Mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamų pamokų skaičius:</i>	<i>5 kl.</i>	<i>6 kl.</i>	<i>7 kl.</i>	<i>8 kl.</i>	<i>I g kl.</i>	<i>II g kl.</i>
Integruotas dalyko ir informacinių technologijų ugdymas			0/1 0/37	1/0 37/0		

Konsultacinės valandos matematikai	1 37			1 37	1 37	1 37
Konsultacinės valandos lietuvių kalbai ir literatūrai				1 37		1 37
Konsultacinės valandos anglų kalbai					1 37	
Konsultacinės valandos rusų kalbai						1 37
Konsultacinės valandos biologijai					1 37	
Konsultacinės valandos chemijai						1 37
<b><i>Iš viso mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama valandų</i></b>	<b>2</b> 74	<b>1</b> 37	<b>1/2</b> 37/7 4	<b>4/3</b> 148/ 111	<b>4,5</b> 167	<b>5</b> 185
<b><i>Neformalusis švietimas</i></b>	5 kl	6 kl	7 kl	8 kl	Ig kl	IIg kl
Merginų choras	1			1	1	1
Dainorėlių						1
Jaunieji šauliai			1			1
Krepšinio būrelis					1	
Judriųjų žaidimų būrelis	1					
Tinklinio būrelis				1		
Stalo teniso būrelis		1				
Jaunųjų korespondentų būrelis		1				
<b><i>Iš viso valandų neformaliajam švietimui</i></b>	<b>2</b> 74	<b>2</b> 74	<b>1</b> 37	<b>2</b> 74	<b>2</b> 74	<b>3</b> 111
<b><i>Iš viso tarifikuojamų pamokų klasei:</i></b>	<b>34</b> 1258	<b>37</b> 1369	<b>33/34</b> 1221 / 1258	<b>42</b> 1554	<b>45,5</b> 1684	<b>40</b> 1480
Iš viso tarifikuoti valandų 8585	1258	1369	1240	1554	1684	1480

#### IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

52. Mokykla mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų brandos egzaminams, susipažintų su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuotų tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

53. Mokykla užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

54. Dorinis ugdymas. Visi III g klasės mokiniai rinkosi etiką. Skiriamos 2 pamokos per savaitę 11-12 klasių programai įsisavinti. Vienas IV g klasės mokinys 12 klasės kursą mokysis nuo II pusmečio su III g klase.

55. Lietuvių kalba ir literatūra:

55.1. Visi III g ir IV g klasių mokiniai rinkosi mokytis išplėstiniu kursu.

55.2. Mokiniai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį modulį „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“ IV g klasėje.

56. Užsienio kalbos:

56.1. Tęsiama pradėtas mokytis pagrindinio ugdymo programoje kalbą - anglų k.

56.2. Anglų kalbą rinkosi visi III g ir IV g klasių mokiniai.

56.2.1. Visi IV g klasės mokiniai siekia B2 lygio, pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Jiems skiriamos 4 pamokos.

56.2.2. Visi III g klasės mokiniai siekia B2 lygio. Visi renka 4 pamokas.

56.3. Mokiniai rinkosi mokyklos siūlomą užsienio kalbos (anglų k.) modulį „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ IV g kl.

57. Socialiniai mokslai:

57.1. Istoriją A kursu rinkosi 8 IV g klasės ir 7 III g klasės mokiniai, B kursu – 3 IV g klasės mokiniai. IV g klasės mokiniai mokysis vienoje grupėje.

57.2. Geografiją A kursu mokosi 1 IV g klasės mokinys, III g klasėje - A kursu - 6 mokiniai, sudaryta viena laikinoji grupė, skiriamos 3 pamokos.

58. Matematika:

58.1. Išplėstiniu kursu rinkosi visi 13 mokinių III g klasėje. IV g klasėje 12 mokinių rinkosi matematiką A kursu. Skiriamos atitinkamai 4 ir 5 pamokos.

58.2. Matematikos modulį „Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas“ rinkosi 11 IV g klasės mokinių.

58.3. Matematikos modulį „Kartojimo uždavinių sprendimas“ rinkosi visi III g klasės mokiniai.

59. Informacinės technologijos:

59.1. Informacines technologijas B kursu mokosi 5 III g klasės mokiniai.

59.2. Informacines technologijas A kursu mokosi 9 IV g klasės mokiniai.

60. Gamtos mokslai:

60.1. Fiziką A kursu mokosi 5 IV g klasės mokiniai, 1 – B kursu, sudaryta viena laikinoji grupė, skiriamos 4 pamokos. A kursu pasirinko mokytis 4 – III g klasės mokiniai, 1- B kursu, sudaryta viena laikinoji grupė, skiriamos 3 pamokos.

60.2. Fizikos modulį „Eksperimentinė fizika“ rinkosi 5 fiziką pasirinkę III g klasės mokiniai, I – IV g. kl. mokinys. Sudaroma viena laikinoji grupė.

60.3. Chemiją A kursu rinkosi 2 III g klasės mokiniai, B kursu - 6 III g klasės mokiniai. Sudaryta viena laikinoji grupė A kursui ir B kursui mokytis. Skiriamos 3 pamokos. A kurso mokiniai lankys 3 pamokas, B kurso – 2 pamokas.

60.4. Biologiją IV g klasėje A kursu pasirinko 6 mokiniai.

60.5. Biologiją A kursu rinkosi 10 III g klasės mokinių,

60.6. 6 IV g klasės mokiniai rinkosi biologijos modulį „Ekokultūra“.

61. Menai ir technologijos:

61.1. Dailės programą B kursu rinkosi 13 III g klasės mokinių, 11 IV g klasės mokinių.

61.2. Viena IV g klasės mokinė pasirinkusi muziką A kursu lanko meno mokyklą, jai leidžiama nelankyti pamokų mokykloje.

62. Fizinis ugdymas:

62.1. Fizinį ugdymą B kursu rinkosi 13 III g ir 12 IV g klasių mokinių

62.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą.



62.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

63. Pasirenkamąjį dalyką braižybą mokysis 5 III g klasės mokiniai –skiriama 1 valanda, 5 IV g klasės mokiniai tęs mokymąsi, pradėtą III g klasėje – skiriama 1 valanda.

64. Žmogaus saugos bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), atitinkama 11-12 kl. dalis integruojama į fizinio ugdymo turinį.

65. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę, per metus:

Dalykai	IV g kl mok. pasirinki-mas <b>12 mok</b>	Pamokų sk. IV g kl	III g kl mok. pasirinki-mas <b>13 mok</b>	Pamokų sk. III g kl.	Numatomas pam. sk. 2020-2021 m. m. IV g kl.
Etika	12 B	11 baigė kursą III g kl. 1 mokysis su III g nuo II puse.	13 B	<b>2</b> 74	-
Lietuvių k. ir lit.	12 A	<b>5</b> 165	13 A	<b>5</b> 185	5
Lietuvių k.ir lit. modulis	12 A	<b>1</b> 37	13 A		1
Anglų k.	12 B <sub>2</sub>	<b>4</b> 132	13 B <sub>2</sub>	<b>4</b> 148	4
Anglų k. modulis	12 B <sub>2</sub>	<b>1</b> 33	11 B <sub>2</sub>		1
Istorija	8 A 3 B	<b>3</b> 99	7A 1 B	<b>3</b> 111	3
Istorijos modulis	5 A	<b>1</b> 33	5A		1
Geografija	1 A	su III g kl	6A	<b>3</b> 111	3
Matematika	12 A	<b>5</b> 165	13A	<b>4</b> 148	5
Matematikos modulis	11A	<b>1</b> 33	11A	<b>1</b> 37	1
Informacinės technologijos	9A 2B	<b>2</b> (B kursą visi baigė III g kl.) 66	5B	<b>2</b> (visi mok. mokosi B kurso programą) 37	
Biologija	6A	<b>3</b> 99	10A	<b>3</b> 111	3
Biologijos modulis	6A	<b>1</b> 33	6A		1
Chemija			2A 6B	<b>3</b> 111	3

Fizika	5A 1B	<b>4</b> 132	4A 1B	<b>3</b> 111	4
Muzika	1A				
Dailė	11 B	<b>2</b> 66	13B	<b>2</b> 74	2
Bendroji kūno kultūra	12B	<b>2</b> 66	13B	<b>2</b> 74	2
Braižyba	5	<b>1</b> 33	5	<b>1</b> 37	-
Ugdymas karjerai					
<b>Konsultacinės pamokos</b>					
Lietuvių k. ir lit.		<b>1</b> 33		<b>1</b> 37	1
Anglų k.		<b>1</b> 33		<b>1</b> 37	1
Matematika		<b>1</b> 33		<b>1</b> 37	1
Fizika		<b>1</b> 33			
<b>Neformalusis švietimas</b>					
Krepšinio būrelis		<b>1</b> 33		<b>1</b> 37	
Tinklinio būrelis		<b>1</b> 33			
Stalo tenisas		<b>1</b> 33		<b>1</b> 37	1
Iš viso pamokų:		<b>43</b> 1419		<b>43</b> 1591	43
Iš viso tarifikuojama pamokų 3010					

## V. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Mokykla atsižvelgia į specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką (**Priedas Nr.8**).

67. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymui dalykų Bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, PPT, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

68. Specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu (jo tėvais) laiku.

69. Per mokslo metus vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, galima keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

70. Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

71. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal bendrąją programą ar pritaikytą bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

72. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

73. Mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „ p. p.“ arba „n. p.“

*Priedas Nr.1*  
PATVIRTINTA  
Direktorius įsakymu  
2019-09-02 Nr. V-62

## **MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **1. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:**

1.1 Organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

1.2. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus. Metodinėse grupėse pokalbių metu mokytojai derina mokinių mokymosi krūvių klausimus;

1.3. Užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš vieną savaitę.

### **2. Kontroliniai darbai:**

2. 1. nerašomi iš karto po atostogų ar šventinių dienų;

2. 2. mokytojų įtraukiami į elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų grafiką ne vėliau kaip prieš savaitę iki numatomos kontrolinio darbo datos.

### **3. Namų darbai:**

3.1. turi atitikti mokinio galias;

3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

3.3. neskiriami mokiniams atostogų laikotarpiui.

3.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

### **4. Mokymosi krūvis:**

4.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį didesnis nei minimalus valandų skaičius per savaitę skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, didesnis nei minimalus pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

4.3. mokiniai, besimokantys pagal vidurinio ugdymo programą, mokymosi krūvį formuoja sudarydami individualų ugdymo planą dvejiems metams, prieš IV g klasę pasirinkimus tikslina.

4.4. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi galias (po ligos, grįžus iš užsienio ar kitais atvejais) mokymosi pagalbai organizuoti atskiru direktoriaus įsakymu gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, kurios neįskaitomos į mokymosi krūvį.

### **5. Pamokų skaičius per dieną:**

5.1. pradinio ugdymo programos mokiniams – ne daugiau kaip 5 pamokos;

5.2. pagrindinio ugdymo programos mokiniams – ne daugiau kaip 7 pamokos;

5.3. vidurinio ugdymo programos mokiniams – neturėtų būti daugiau nei 7 pamokos per dieną ir 35 pamokos per savaitę.

5.4 Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

6. Mokiniai, lankantys ar baigę meno ar sporto mokyklas, gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų (dailės, muzikos, kūno kultūros).

6.1. Mokinio tėvai pateikia:

6.1.1. prašymą dėl mokinio atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų;

6.1.2. raštišką sutikimą atsakyti už vaiko saugumą atitinkamų pamokų metu.

6.2. Mokiniai, nelankantys privalomųjų dalykų, mokyklos direktoriui pateikia dokumentus, liudijančius, kad mokins mokosi ar baigė dailės, muzikos, meno ar sporto valstybinę ar savivaldybių mokyklą;

6.3. Direktorius rašo įsakymą apie mokinių atleidimą nuo pamokų.

6.4. Atleistų nuo privalomųjų dalykų pamokų įskaitymo tvarka:

6.4.1 Atleistas nuo pamokų mokins privalo kiekvieno pusmečio pabaigoje atsiskaityti už kurso programą ir gauti tą dalyką dėstančio mokytojo įvertinimą;

6.4.2. Atsiskaitymo užduotis parengia to dalyko mokytojas.

6.5. Vertinimas įrašomas el. dienyne pusmečio langelyje, nustatant „įskaita” arba pažymys.

7. Atleisti dėl sveikatos būklės nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai privalo stebėti tuo metu vykstančią fizinio ugdymo pamoką, arba jiems gali būti siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla skaitykloje, bibliotekoje. Į tvarkaraščio pirmą ir paskutinę kūno kultūros pamoką atleisti mokiniai gali neatvykti, jei pateikia tėvų prašymą.

*Priedas Nr.2*  
PATVIRTINTA  
Direktorius įsakymu  
2018-09-03 Nr. V-66

## **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

1. Vertinama individuali mokinio pažanga (idiografinis vertinimas) – mokinio dabartiniai pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais. Vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje.
2. Vertinimas pozityvus ir konstruktyvus – vertinama tai, ką mokinys jau išmoko, nurodomos spragos ir padedama jas ištaisyti.
3. Vertinimas atviras ir skaidrus – su mokiniais tariamasi dėl vertinimo kriterijų ir procedūrų.
4. Vertinimas objektyvus ir veiksmingas – siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo; naudojami įvairūs vertinimo informacijos šaltiniai.
5. Vertinimas informatyvus.

**I. Priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupių vaikai vertinami pagal 5 kompetencijas:** socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos saugojimo, meninę.

**II. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.**

**II.1. Formuojamasis vertinimas** atliekamas nuolat ugdymo proceso metu. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, aiškina, komentuoja, aptaria, skatina, teikia mokiniui informaciją, grįžtamąjį ryšį, žodžiu ar raštu, t. y. atsaką apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

**II.2. Diagnostinis vertinimas** ugdymo procese pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, mokymosi procese atliekamas reguliariai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinamas užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, leidžia numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

II.3. Vertinimo informacija kaupiama elektroniniame dienyne, mokytojų užrašuose.

II.4. Mokiniai mokomi įsivertinti savo daromą pažangą.

**III. Pradinių klasių mokinių vertinimas.**

III.1. Informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų, namų darbų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais;

III.2. Mokinių darbuose daromi įrašai:

ŠAUNU - darbas atliktas be klaidų, tvarkingai, taisyklingai, kūrybingai.

LABAI GERAI – vertas pagyrimo, padarė didelę pažangą, ženkliai pagerėjo įgūdžiai, gebėjimai.

GERAI – stengiasi, siekia tobulėti, tačiau neišnaudoja visų savo galimybių.

PATENKINAMAI - reikėtų pasimokyti, pakartoti, nes daroma pažanga minimali.

PASISTENK – visai nesistengia, nėra jokios pažangos, situacija kelia rūpestį.

NEATLIKTA – nepasiruošta pamokai.

III.3. Pusmečių ir metų pabaigoje dienyne fiksuojama: „patenkinamas“, „pagrindinis“, „aukštesnysis“ – pagal pasiekimų požymius, aprašytus Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. (2008-08-26). Nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“.

III.4. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

III.5. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

III.6. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

**IV. 5-IVg klasių mokinių vertinimas ugdymo procese:**IV.1. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus. Mokinių žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai, įvertinami pažymiais pagal 10 balų skalę.

IV.2. Kontrolinė užduotis – 30 ir daugiau minučių trukmės darbas iš temos ar skyriaus, apie kurį pranešama ne vėliau kaip prieš savaitę, įrašant datą atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje elektroniniame dienyne. Neskiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną.

IV.3. Mažesnės apimties darbų įvertinimai, namų darbų ir kiti daliniai įvertinimai vertinami atskiru pažymiu, išvedant jį iš kelių sukauptų įvertinimų.

IV.4. Su vertinimo normomis ir sistema mokiniai ir jų tėvai turi būti supažindinti mokslo metų pradžioje fiksuojant el. dienyne.

IV.5. Penktos klasių mokinių pasiekimai rugsėjo mėnesį vertinami tik formuojamuoju vertinimu, pažymiais nevertinami.

IV.6. Pažymių skaičius per pusmetį turi būti ne mažiau kaip dviem pažymiais didesnis nei savaitinių pamokų skaičius.

IV. 7. Menų, technologijų, kūno kultūros, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų (viduriniame ugdyme) pasiekimai vertinami pažymiais.

IV. 8. Tikybos, etikos, pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirinktos sporto šakos, sveikos gyvensenos, biotechnologijų pagrindų, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių mokymosi pasiekimai pusmečių ir mokslo metų pabaigoje vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

IV. 9. Parengiamosios medicininės fizinio pasirengimo grupės mokinių(iki 14 metų) tėvams, vyresniems negu 14 metų patiems mokiniams pageidavus, mokymosi pasiekimai pusmečių ir mokslo metų pabaigoje vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

IV. 10. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.

IV. 11. Dalykų modulių pasiekimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

IV. 12. Pusmečių įvertinimai išvedami iš visų per pusmetį gautų pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles. Fiksuojant pusmečio dalyko įvertinimą įrašais „įsk“ arba „neįsk“, atsižvelgiama į tai, kokių įrašų per ugdymo laikotarpį yra daugiau.

IV. 13. Metiniai įvertinimai išvedami iš I ir II pusmečio įvertinimų, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles. (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7). Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

IV.14. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

IV.15. Vidurinio ugdymo pakopoje atsižvelgiama į dalyko keitimo arba dalyko kurso keitimo įskaitos pažymį (jei toks faktas buvo per pusmetį, kurio įvertinimas vedamas). Jei dalyko keitimo įskaita laikoma už visą pusmetį, pažymys laikomas pusmečio pažymiu.

IV.16. Jeigu mokinys neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas 2 savaičių ugdymo proceso laikotarpis, per kurį jis turi atsiskaityti. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“ (rašomas 1);

IV.15..Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį (pusmetį) neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“. jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

**V. *Apibendrinamasis vertinimas*** vykdomas baigus pagrindinio ugdymo programą (pasiekimų patikrinimai) ir vidurinio ugdymo programą (įskaitos, egzaminai).

*Priedas Nr. 3*  
PATVIRTINTA  
2008-11-10  
direktoriaus  
įsakymas Nr. V-1-12

### **MOKINIŲ SKATINIMO SISTEMA**

Moksleivių skatinimui gali būti taikomos šios priemonės:

1. Padėka.
2. Pagyrimo raštas.
3. Pirmūno pažymėjimas. Jis įteikiamas mokiniams, kurių metinių pažymių vidurkis yra 9 ir daugiau.
4. Metų nominacijos už pasižymėjimą kurioje nors ugdymo srityje.
5. Rėmėjų dovanos ir prizai.
6. Pažintinės ekskursijos, bilietai į kultūrinius renginius.
7. Pagerbimo šventės.

Skatinimo sistemos priemonės yra viešos, supažindinant mokyklos bendruomenę.



PATVIRTINTA  
Direktoriaus įsakymu  
2014-06-23 Nr. V-57

PAGALBOS MOKANTIS SISTEMOS TOBULINIMAS. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ  
GERINIMO SISTEMOS TOBULINIMAS.

Mokinių skatinimo sistemą siūlome papildyti:

1. Pusmečio paskutinė diena – laisva diena. (Tiems, kurie viską atsiskaitę. Skatinant mokinių motyvaciją ir norą stengtis.)
2. Projektas „I pusmečio šventė“ (sudaryti darbo grupę)
3. Ekskursija (pirmūnams ir olimpiadų prizininkams)
4. Skirta 11-12 kl. Siekiant mokinių motyvacijos ir geresnių rezultatų, sudarant individualius ugdymo planus, sudaryti sąlygas pasirinkti tą mokymosi lygį, kurio mokinys pageidauja bei atsižvelgti į jo tolesnio mokymosi kryptį ir profesinę karjerą, atsižvelgiant į mokyklos galimybes.
5. Skatindami mokinių saviraišką, Padėkos šventę skirti organizuoti I g klasei (kiekvienais metais organizuotų vis kiti devintokai, įtraukdami visus mokyklos mokinius, taip stiprintume pasitikėjimą savimi ir skatintume mokinių saviraišką)
6. Siūlome mokslo metų pradžioje ir pabaigoje organizuoti visų dalykų apibendrinamuosius darbus, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus (remiantis šios panaudotos priemonės poveikio analize, laiku identifikuosime kylančius mokymosi sunkumus bei aukštesnius mokymosi rezultatus)
7. Siekdami, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę, skirti didesnę dėmesį užduočių individualizavimui pamokoje (ir silpnesniems, ir stipresniems mokiniams).  
Organizuoti susirinkimus (metodinėse grupėse, mokytojų posėdžiuose), kuriuose būtų dalijamasi gerąja patirtimi.
8. Skatinti mokytojus domėtis respublikoje organizuojamais renginiais ir sudaryti sąlygas gabiems mokiniams dalyvauti mokytojų rekomenduojamuose konferencijose bei kituose renginiuose.

Plungės r. Kulių gimnazija

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS III g – IV g klasei 2019-2021 m. m.**

Mokinio vardas, pavardė

.....

Pasirinkto dalyko (pagal kursą) valandas apibraukti.

	<b>Ugdymo sritys, dalykai</b>	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Pastabos, keitimai
1	Dorinis ugdymas: tikyba etika	2 2	- -	
2	Lietuvių kalba ir literatūra	8	10	
3	Užsienio kalba (anglų )(pirma)	6 (Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį )	8 (Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį )	
4	Socialinis ugdymas: Istorija Geografija	4 4	6 6	
5	Matematika	6	9	
6	Gamtamokslinis ugdymas: biologija chemija fizika	4 4 4	6 6 7	
7	Meninis ugdymas ir technologijos: Dailė Muzika Teatras Grafinis dizainas Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4 4 4 4 4 4	6 6 6 6 6 6	
8	Fizinis ugdymas: Bendroji kūno kultūra Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) Pasirinkta sporto šaka (stalo tenisas) Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	4 4 4 4	6 - - -	
	<b>Pasirenkamieji dalykai:</b> Informacinės technologijos Užsienio kalba (rusų )(antra) Užsienio kalba (vokiečių) (trečia) Gamtamokslinis ugdymas: biologija chemija fizika Socialinis ugdymas: Istorija Geografija Braižyba Ekonomika ir verslumas Ugdymas karjerai Brandos darbas	2 6 (į B1) 6 (nuo nulio) 4 4 4 4 4 4 2 (be kurso) 2 (be kurso) 0,5 (be kurso) 0,5 (be kurso)	4   6 6 7 6 6        1	
	<b>Dalykų moduliai:</b> Lietuvių k ir lit. (IV g) „Sąlytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“ Anglų kalbos (IV g) „Kalbinių kompetencijų ugdymas“ Istorijos (IV g) „Visuotinė ir Lietuvos istorija šaltiniuose“ Biologijos (IV g) „Ekokultūra“ Fizikos (III g) „Eksperimentinė fizika“ Matematikos (III g) „Matematikos kartojimo uždavinių sprendimas“ Matematikos (III g) „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ Matematikos (IV g) „Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas“	1   1      1	1  1 (į B2)  1  1 1 1  1	
	Iš viso dalykų (ne mažiau 8)	Iš viso valandų (ne mažiau 56, ne daugiau 70)		

Mokinio parašas, data:

*Priedas Nr. 5*  
PATVIRTINTA  
2017-09-01 direktoriaus  
įsakymu Nr. V-63

## **PASIRINKTO DALYKO, KURSO, DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA**

1. Mokinys rašo prašymą mokyklos direktoriui.
2. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui aptaria situaciją su mokiniu ir su suinteresuotais mokytojais.
3. Mokytojas, mokantis naujai pasirinkto dalyko ar kurso, įvertina situaciją ir sudaro programą iš pasirinkto dalyko ar kurso skirtumo.
4. Reikalinga programa, atsiskaitymo būdai ir laikotarpiai mokiniui pateikiami raštu.
5. Direktorius rašo įsakymą dėl dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo.
6. Mokinys dienyne priskiriamas reikalingai grupei, pašalinamas iš nereikalingos grupės. Mokinio atsiskaitymas fiksuojamas dienyne „Įskaita. Pažymys. Kursas” , arba „Kurso keitimo įskaita, pažymys”, jei tai yra vykdoma pusmečio pabaigoje už praėjusį pusmetį.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Dalyvavimas mokyklos renginiuose, netradicinėje ugdomojoje veikloje

Veikla, renginys	Mokslo ir žinių diena	Plungės krašto pažinimo diena	Priešgaisrinės ir civilinės saugos diena	Saugumo diena mokykloje	Pradinės mokyklos įkūrimo Kulturose	Adventinis - Kalėdinis etnokultūros projektas	Prevencijos, sveikatos stiprinimo ir	Olimpinė diena	Diena, skirta socialinei- pilietinei	Gimtosios kalbos puoselėjimo diena	Klasės ekskursija	Klasės išvyka				Klasės vadovo parašas
Dalyvavau																
+																
-																

### 4. Pastangos mokantis (konsultacinių pamokų lankomumas), dalyvavimas konkursuose, olimpiadose.

Laikotarpiai	Rugsėjis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis	Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis	Iš viso:	Pastabos
Konsultacinių pamokų lankymas (sk, dalykas)												
Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose												

Pastabos: 1. Duomenis pildo mokiniai pasibaigus ugdymo laikotarpiui dalyvaujant klasės vadovui.

2. Duomenys saugomi klasės vadovo sudarytame aplanke. Mokiniui asmeniškai pageidaujant leisti nusikopijuoti.

3. Gali būti rašomos pastabos, pasižadėjimai, susitarimai.

APTARTA:

.....

.....

metodikos grupėje

.....

(data)

Metodikos grupės pirmininkas

.....

(vardas pavardė, parašas)

SUDERINTA:

.....

(data)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Alvyra Viršilienė .....

(parašas)

PLUNGĖS RAJONO KULIŲ GIMNAZIJA

.....

(dalyko)

ILGALAIKIS PLANAS ..... KLASEI

2019-2020 m.m.

.....pam. per savaitę

.....pam. per metus

Parengta pagal.....metų .....ugdymo bendrąsias programas

PARENGĖ:

.....

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)

**Situacijos analizė**

**Ugdymo tikslai, uždaviniai**

**Vertinimas**

**Mokymo ir mokymosi priemonės**

**Bendrujų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų programų integravimas (išvardinti programos).**

### **I. MOKYMO IR MOKYMOSI PASIEKIMAI (pradinėms klasėms)**

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)</b>	<b>Pastabos (refleksija)</b>
-----------------------	--	------------------------------

**Integruotose programose pridedama grafa su dalykų temomis.**

**Laboratorinių priemonių gamtamoksliniam ir technologiniam ugdymui naudojimas žymimas el. dienyne.**

### **II. UGDYMO TURINIO IŠDĖSTYMAS (5-12 kl. ir užsienio k. pradinėse klasėse)**

<b>Etapas(ciklas)/Tema</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Gebėjimai</b>	<b>Integracija su kitais dalykais, programų integravimas</b>	<b>Pastabos/Korekcijos/Pamokos kitoje aplinkoje</b>
----------------------------	-------------------------	------------------	--	---

**Pastabos: 1. Programų integravimas žymimas el. dienyne.**

**2. Daugiau informacijos plane – pagal mokytojo poreikį.**

APTARTA:

.....

.....

metodikos grupėje

.....

(data)

Metodikos grupės pirmininkas

.....

(vardas pavardė, parašas)

PATVIRTINTA:

PLUNGĖS RAJONO KULIŲ GIMNAZIJA

.....

(dalyko)

MODULIO

.....

(modulio pavadinimas)

PROGRAMA ..... KLASEI

2019-2020 m.m.

.....pam. per savaitę

.....pam. per metus

PARENGĖ:

.....

(dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas)



**Įvadas**

**Tikslai**

**Uždaviniai**

**Didaktinės nuostatos**

**Turinys**

**Siektini rezultatai**

**Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įvertinimas**

**Pagrindinės ir papildomosios mokymo(si) priemonės ir kita didaktinė medžiaga**

## SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

### I. PAGALBOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

**Pagalbos tikslas** – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymosi veiksmingumą.

**Uždaviniai:** 1. Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimą ugdyti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

3. Padėti laiduoti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

### II. PAGALBOS ORGANIZAVIMAS:

Mokyklos vadovas:

1. Įgalioja asmenį vadovauti vaiko gerovės komisijai.
2. Įsakymu patvirtina vaiko gerovės komisijos sudėtį.
3. Tvirtina pagalbos gavėjų sąrašą.
4. Tvirtina vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašą.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininkas:

1. Aprobuoja pritaikytas ir individualizuotas bendrąsias programas.
2. Kviečia komisijos posėdžius ir atsako už dokumentų tvarkymą bei dokumentų apie asmens įvertinimą konfidencialumą, jų perdavimą asmeniui išvykus į kitą švietimo įstaigą.
3. Kontroliuoja specialiojo ugdymo vykdymą mokykloje, inicijuoja atsiskaitymą ir aptarimą mokytojų taryboje.

Vaiko gerovės komisija:

1. Gavusi tėvų (globėjų) sutikimą, atlieka vaiko, turinčio ugdymosi sunkumų, pirminį įvertinimą ir pildo pažymą dėl spec. ugdymosi poreikių pirminio vertinimo.
2. Kolegialiai aptaria individualaus darbo su vaiku planus, programas, būdus, metodus, tempą, teikia rekomendacijas vaiką ugdančiam pedagogui.
3. Konsultuoja tėvus (globėjus) ir teikia pedagoginę pagalbą jų vaiko ugdymo klausimais.
4. Gavusi tėvų (ar globėjų) sutikimą, rekomenduoja išsamiai įvertinti vaiko problemas Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, nurodydama vaiko ugdymosi sunkumų sritis (mokomuosius dalykus), pobūdį ir priežastį.
5. Tvarko specialiųjų poreikių vaikų apskaitą švietimo įstaigoje, nustato pedagoginės pagalbos prioritetus, optimalų pratybų skaičių vaikui, jų trukmę.
6. Bendradarbiauja su PPT specialistais.

Mokytojai, klasių vadovai:

1. Stebi mokinius, kurie nesugeba įsisavinti bendrojo lavinimo mokyklos programos arba patiria ugdymosi sunkumų.

2. Informuoja tėvus ir vaiko gerovės komisiją apie vaiko mokymosi sunkumus.
3. Pildo dokumentus pirminiam vaiko įvertinimui, pakartotiniam vaiko įvertinimui, prireikus rašo mokinio charakteristiką, mokinio stebėjimo kortelę.
4. Konsultuojami specialiosios pedagogės pritaiko arba individualizuoja bendrojo lavinimo mokyklos programą pagal PPT specialistų pateiktas išvadas ir rekomendacijas.
5. Vertina realias vaiko žinias pagal rekomenduojamą programą, pritaiko mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus.
6. Dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje.
7. Pusmečio gale rašo trumpai apie mokinių pažangą ir pasiekimus.

#### Specialusis pedagogas:

1. Vadovaujasi LR Švietimo ir mokslo ministro patvirtintu spec. pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir LR Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šia tvarka.
2. Aktyviai dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje.
3. Konsultuoja ir supažindina specialiųjų poreikių mokinių tėvus su vaiko problemomis.
4. Konsultuoja mokytojus, kaip pritaikyti arba individualizuoti bendrąsias programas specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Lavina sutrikusias pažinimo funkcijas (dėmesio, suvokimo procesų, mąstymo operacijų) ir šalina mokymosi sutrikimus (rašymo, skaitymo, matematikos ir kt.).
6. Organizuoja spec. poreikių mokiniams individualias, grupines (pogrūpines) pratybas.
7. Kasmet teikia PPT pagalbos gavėjų sąrašą, žinias apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. ( rugsėjo, vasario, gegužės mėn.)
8. Kasmet ruošia specialiojo pedagogo metinę darbo ataskaitą.

#### Logopedas:

1. Vadovaujasi LR Švietimo ir mokslo ministro patvirtintu specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir LR Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir šia tvarka.
2. Aktyviai dalyvauja vaiko gerovės komisijos veikloje.
3. Teikia kvalifikuotą pagalbą vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir kt. komunikacijos sutrikimų.
4. Konsultuoja ir supažindina vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir kt. komunikacijos sutrikimų, tėvus su vaikų problemomis ir galima bei teikiama pagalba jiems.
5. Pildo mokinių logopedines korteles ir kitą dokumentaciją.
6. Kasmet teikia PPT vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašus.
7. Kasmet ruošia logopedo metinę darbo ataskaitą.

## Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, siūlomų mokiniams, sąrašas

Pasirenkamasis dalykas, dalyko modulis	Tikslas, pobūdis, trumpas aprašymas	Mokytojas	Trukmė
Braižyba	Braižybos pagrindai ruošiantis inžinerinėms studijoms	I. Simutienė	2 val./sav.
Ekonomika	Ekonomikos pagrindai ruošiantis ekonomikos studijoms	J. Černevičienė	2 val./ sav.
Lietuvių kalbos modulis „Teksto skaitymas ir rašymas“ 10 kl	Modulio pamokose dėmesys skiriamas įvairių tekstų skaitymui ir suvokimui, medžiagos atitinkama tema rinkimui, planavimui, taisyklingam sakinių siejimui, pastraipų sudarymui, redagavimui, skyrybos ir rašybos įgūdžių įtvirtinimui. Siekiama, kad mokiniai kuo daugiau dirbtų savarankiškai, t.y. kurtų tekstus. Programa padės mokiniams geriau pasiruošti PUPP.	A. Gramauskaitė, D. Zaleckienė	1 val./ sav.
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“ IV g kl	Modulio kursas skiriamas mokiniams geriau pasirengti valstybiniam lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui. Programa padės mokiniams geriau suvokti kalbos sistemą, padės įtvirtinti rašybos ir skyrybos įgūdžius.	D. Zaleckienė A. Gramauskaitė	1 val./ sav.
Anglų kalbos modulis „Kalbinių kompetencijų ugdymas“. IV g kl, siekiantiems B2 lygio	Ugdyti užsienio kalbos komunikacinę bei tarpkultūrinę kompetenciją, suteikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio ir viešojo gyvenimo situacijose .	I. Kniukštienė	1 val./ sav.

	Padėti pasiruošti anglų kalbos brandos egzaminui ir kalbėjimo įskaitai		
Istorijos modulis „Visuotinė ir Lietuvos istorija šaltiniuose“	Geriau suvokti pasaulio ir Lietuvos istorijos raidą, nagrinėti ir vertinti istorijos šaltinius	K.Garasimavičius	1 val./ sav.
Matematikos modulis „Sudėtingesnių uždavinių sprendimas“ III g kl A kursas	Modulis skirtas mokiniams, kurie pasirinkę išplėstinį matematikos kursą, siekia gilesnių jos žinių. Modulo pamokų metu įtvirtinti mokėjimus ir įgūdžius, turėti galimybę daugiau spręsti netipiškų gyvenimiškų uždavinių. Mokyti spręsti sudėtingesnius uždavinius įvairiais ir racionaliais būdais. Spręsti nestandartinius uždavinius kurie sutinkami egzamino variantuose. Gilinti geometrijos kurso žinias.	J. Černevičienė D. Pušinskienė	1 val./ sav.
Matematikos modulis „Matematikos žinių sisteminimas ir taikymas“ IV g kl. A kursas	Ši matematikos modulio programa skiriama 12 klasės mokiniams, besimokantiems matematiką išplėstiniu kursu ir besirenkantiems matematikos baigiamąjį egzaminą. Pamokų metu mokiniai kartos matematikos žinias, sistemins jas, plėtos taikymo įgūdžius, ugdys bendruosius matematikos gebėjimus; mokysis atlikti standartines operacijas matavimų, reiškinių pertvarkymo, funkcijų tyrimo, grafikų brėžimo, jų transformavimo, įvairių matematinių objektų	D. Pušinskienė, J. Černevičienė	1 val./ sav.

	palyginimo ir kt. temose. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių savarankiškam darbui, konsultavimui, savęs įsivertinimui.		
Biologijos modulis „Ekokultūra“ 12 kl	Tikslas-sudaryti galimybę mokiniams plėtoti gamtos mokslų kompetenciją, siekiant gyventi kokybiškai ir šiuolaikiškai. Mokiniai tirs paprasčiausius gyvosios gamtos reiškinius ir procesus, savarankiškai kels ir spręs biologinio bei ekologinio pobūdžio problemas, taikys biologijos ir kitų mokomųjų dalykų žinias bei gebėjimus, praktiškai grįs savo požiūrį į sveiką gyvenseną, gamtos naudą ir apsaugą, kritiškai vertins mokslo ir technologijų plėtotės poveikį gamtai, visuomenei, žmogui.	J.Narutavičienė	1 val / sav
Matematikos modulis „Matematikos kartojimo uždavinių sprendimas“ I g kl., III g kl.	Pamokų metu mokiniai gilins savo teorines žinias ir tobulins savo praktinius įgūdžius sprendžiant įvairius matematikos uždavinius. Mokysis analizuoti uždavinių sąlygas, kurti matematinius modelius, susidaryti sprendimo planą, jį realizuoti, apibendrinti, taikyti praktinėms ir teorinėms problemoms spręsti.	D. Pušinskienė J. Černevičienė	1 val / sav
Fizikos modulis „Eksperimentinė fizika“ III g kl.	Tikslas-sudaryti galimybę mokiniams plėtoti gamtos mokslų kompetenciją,	A. Višinskienė	1 val / sav