

## GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2022 M. PLANAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas pagal metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. 2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą suplanuoja ir įgyvendina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

### GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**TIKSLAS** – stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdieninę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą.

#### UŽDAVINIAI:

1. Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis.
2. Į gimnazijos tobulinimo procesus įtraukti visus bendruomenės narius, kitas suinteresuotas grupes.
3. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų gerinant gimnazijos veiklą.
4. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginį, metinį veiklos, ugdymo planus.

<b>Veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymas	2021 m. gruodžio mėn.	Gimnazijos direktorė A. Plataunienė
2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pasitarimas	2022 m. pagal poreikį	D. Pušinskienė
3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo plano rengimas	2022 m. sausio mėn.	D. Pušinskienė, Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
4. Bendrojo ugdymo mokyklų 2020–2021 m. m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos pildymas	2022 m. sausio mėn.	A. Viršilienė, pavaduotoja ugdymui, D. Pušinskienė
5. Mokinių apklausa „Mokyklos aplinkos saugumas ir emocinė būsena pamokose“ (5, 7, I g, III g kl.)	2022 m. sausio – vasario mėn.	D. Pušinskienė, Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai

6. Pakartotinė mokinių apklausa „ Mokyklos aplinkos saugumas ir emocinė būsena pamokose“	2022 m. kovas mėn.	D. Pušinskienė, Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
<b>GILUMINIS ĮSIVERTIMAS</b>		
7. SRITIS Ugdymo(si) ir mokinių patirtys TEMA 2.2 Vadovavimas mokymuisi Rodiklis. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)	2022 m. spalio mėn.	D. Pušinskienė, Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
8. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pasitarimas: giluminio įsivertinimo rezultatai ir analizė.	2022 m. lapkričio mėn.	D. Pušinskienė
9. Mokinių apklausos „ Mokyklos aplinkos saugumas ir emocinė būsena pamokose“ išvadų pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.	2022 m. balandžio mėn.	D. Pušinskienė, gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai
10. SRITIS Ugdymo(si) ir mokinių patirtys TEMA 2.2 Vadovavimas mokymuisi Rodiklis. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas)	2022 m. gegužės mėn. birželio mėn.	D. Pušinskienė, gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai

Pastaba: darbo grupė pasilieka teisę planą koreguoti, keisti reikalui esant.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė Daiva Pušinskienė