

**Kulių gimnazijos  
veiklos kokybės  
platusis  
įsivertinimas**

**KULIAI,  
2017- 2018 m. m.**

**Įsivertinant veiklos kokybę, vadovautis  
„Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo  
programas, veiklos kokybės įsivertinimo  
metodika“, patvirtinta LR Švietimo ir  
mokslo ministro įsakymu, 2016 m. kovo 29 d.  
Nr. V – 267.**

**Mokyklos veiklos kokybė vertinta pagal  
keturias sritis, užpildant plačiojo audito  
lentelę, remiantis rodiklių paaiškinimais,  
savo nuomone bei patirtimi pagal vertinimo  
lygių skalę.**

# **Bendra informacija apie šią apklausą**

- **Plačiojo įsivertinimo anketa 2017 m.**
- **Per prieigos kodą pakviesti dalyviai: 27**
- **Visiškai atsakyti klausimynai - 19**
- **Grįžusių klausimynų kvota - 70,4%**

# Veiklos sritys

## 1. Rezultatai:

1.1 Asmenybės branda;

1.2 Pasiekimai ir pažanga.

## 2. Ugdymas ir mokinių patirtis:

2.1 Planavimas;

2.2 Vadovavimas mokymuisi;

2.3 Mokymosi patirtis;

2.4 Vertinimas ugdant.

### **3. Aplinkos:**

**3.1 Įgalinčios mokytis fizinė aplinka;**

**3.2 Mokymasis be sienų.**

### **4. Vadyba ir lyderystė:**

**4.1 Mokyklos valdymas;**

**4.2 Mokymasis ir veikimas komandomis;**

**4.3 Asmeninis meistriškumas.**

# Mokyklos kokybės rodiklių lentelė

<b>4 - lygis Labai gerai</b>	<b>3 – lygis Gerai</b>	<b>2 – lygis Patenkina- mai</b>	<b>1 – lygis Nepaten- kinamai</b>
<b>Vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės</b>	<b>Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų</b>	<b>Yra rimtų trūkumų</b>	<b>Vyrauja trūkumai</b>

# **Didžiausi privalumai:**

- **2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai - 3,1**
- **2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 3,0**
- **2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas - 2,9**
- **1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 2,9**
- **2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - 2,9**

# **Didžiausi trūkumai:**

- **3.1.1. Įranga ir priemonės - 2,2**
- **3.1.2. Pastatas ir jo aplinka - 2,2**
- **3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje - 2,2**
- **3.2.1. Mokymasis ne mokykloje - 2,3**
- **4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais - 2,4**



# **Tobulinti pasirinkti** **gimnazijos veiklos aspektai:**

- **1.1.1. Asmenybės tapsmas.**

**Savivoka, savivertė:**

**- Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.**

**- Valdo save stresinėse situacijose,  
konstruktyviai sprendžia problemas, yra  
atsparūs neigiamoms įtakoms,  
sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo  
būdą.**

**3.1.1. Įranga ir priemonės - 2,2**

- **1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga**

**Optimalumas :**

- **Kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis optimalus, t.y. atitinkantis jo amžiaus grupei keliamus tiksus ir individualias galias, siekius bei ugdymosi patirtį.**

**Mokiniui keliami tikslai kuria jam nuolatinius iššūkius, reikalauja pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdina ir negniuždo.**

Ačīū