

Kulių vidurinės
mokyklos
veiklos kokybės platusis
įsivertinimas

KULIAI,

2014- 2015 m. m.

Remiantis „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito tvarkos aprašu“ (2007 m.) ir „Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito rekomendacijomis“ (2009 m.) 2012-2013 metų gegužės mėnesį buvo atliktas platusis įsivertinimas.

Mokyklos veiklos kokybė vertinta pagal keturias sritis, užpildant plačiojo audito lentelę, remiantis rodiklių paaiškinimais, savo nuomone bei patirtimi pagal vertinimo lygių skalę.

Veiklos sritys:

1. Rezultatai

1.1 Asmenybės branda

1.2 Pasiekimai ir pažanga

2. Ugdymas ir mokinių patirtis

2.1 Planavimas

2.2 Vadovavimas mokymuisi

2.3 Mokymosi patirtis

2.4 Vertinimas ugdant

3. Aplinkos

3.1 Įgalinčios mokytis fizinė aplinka

3.2 Mokymasis be sienų

4. Vadyba ir lyderystė.

4.1 Mokyklos valdymas

4.2 Mokymasis ir veikimas komandomis.

4. 3 Asmeninis meistriškumas.

Mokyklos kokybės rodiklių lentelė

4 - lygis Labai gerai	3 – lygis Gerai	2 – lygis Patenkinamai	1 – lygis Nepatenkinamai
Vyrauja teigiami požymiai, stipriosios savybės	Stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų	Yra rimtų trūkumų	Vyrauja trūkumai

Didžiausi privalumai:

- 1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga
 - 3 lygis - 86 %;
 - 4 lygis - 7 %.
- 2.1.2 Ugdymo planai, tvarkaraščiai:
 - 3 lygis - 65 %;
 - 4 lygis - 29 %.

4.3.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas:

3 lygis - 78 %;

4 lygis - 4 %.

2.2.2 Mokymosi organizavimas:

3 lygis - 80 %.

4.3.1 Pozityvus profesionalumas:

3 lygis - 73 %;

4 lygis - 27 %.

Didžiausi trūkumai:

3.1.1 Įranga ir priemonės:

2 lygis - 86 %;

1lygis - 4 %;

3.1.2 Pastatas ir aplinka

1 lygis - 14 %;

2 lygis - 75 %;

3.1.3 Aplinkų bendrakūra

2 lygis - 74 %;

3.2.1 Mokymasis ne mokykloje

2 lygis - 74 %;

3.2.2 Virtualios aplinkos

2 lygis - 72 %;

4.1.2 Mokyklos tinklaveika

2 lygis - 45 %;

2.3.1 Mokymasis

1 lygis - 7 %;

2 lygis - 55 %;

3 lygis - 40 %.

2.4.2 Mokinių įsivertinimas

2 lygis - 80 %;

3 lygis - 20 %.

Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai:

2.3.1 Mokymasis

2.4.2 Mokinių įsivertinimas

2 lygis - 46 %;

3 lygis - 46 %.

IŠVADOS:

- Viskas susiję ir viskas padeda mokiniui mokytis, tik svarbu suvokti tas sąsajas, pamatyti, kad rodikliai yra tarpusavyje susiję.
- Tobulindami bet kurį rodiklį tobuliname visą mokyklos veiklą.
- Vertinant sritis vyrauja trečiasis lygis.

Mokslas nebuvo ir niekuomet nebus užbaigta knyga. Kiekvienas svarbus laimėjimas iškelia naujų klausimų, o visokia raida ilgainiui susiduria su naujais, kaskart didesniais sunkumais.

A. Einšteinas

AČIŪ UŽ DĖMESĮ 😊