

Lyderystė mokymuisi

**Parengė:
Kulių gimnazijos
Veiklos kokybės
įsivertinimo grupė**

2021 – 2022 m.m.

Kuliai

- 4.1.2. Lyderystė

Lyderystė mokymuisi

- Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

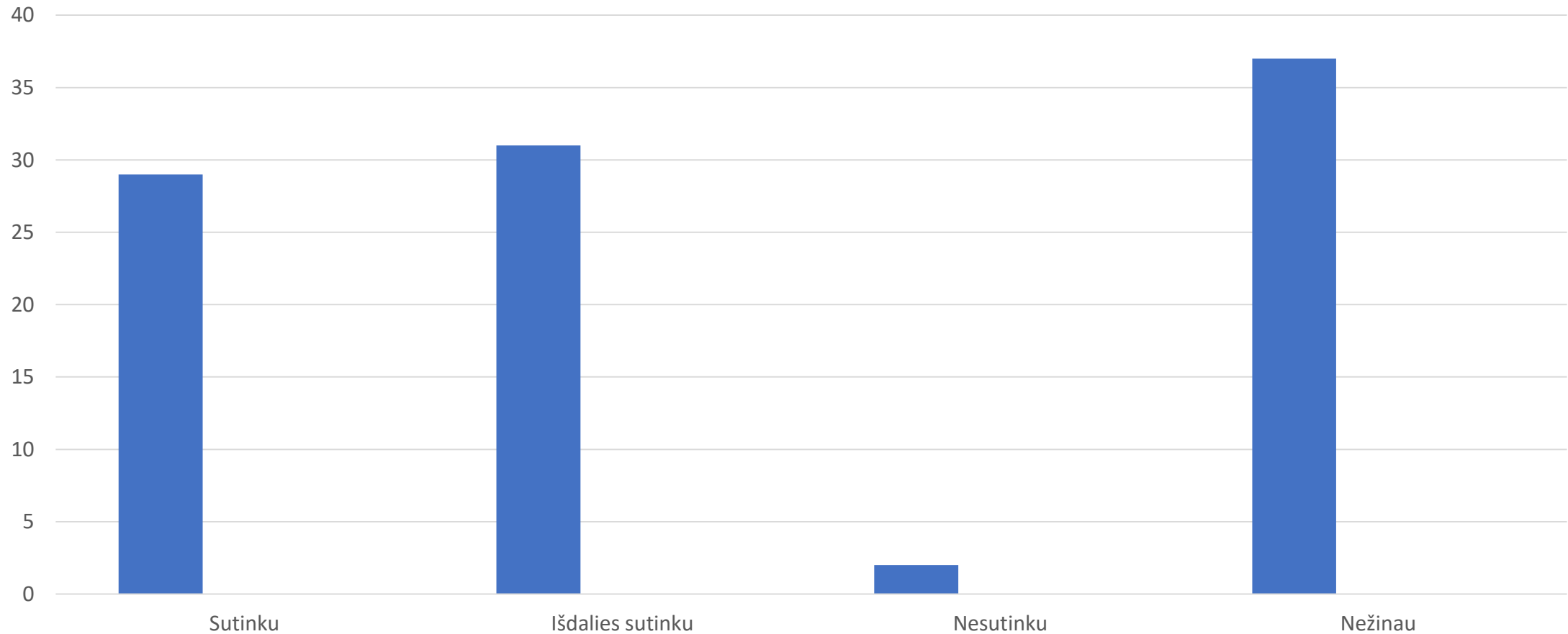
- Apklausoje dalyvavo -
5,7,8 klasių mokiniai (51 mok.)
- Mokytojai - 10
- Tėvai - 5

Tikslas

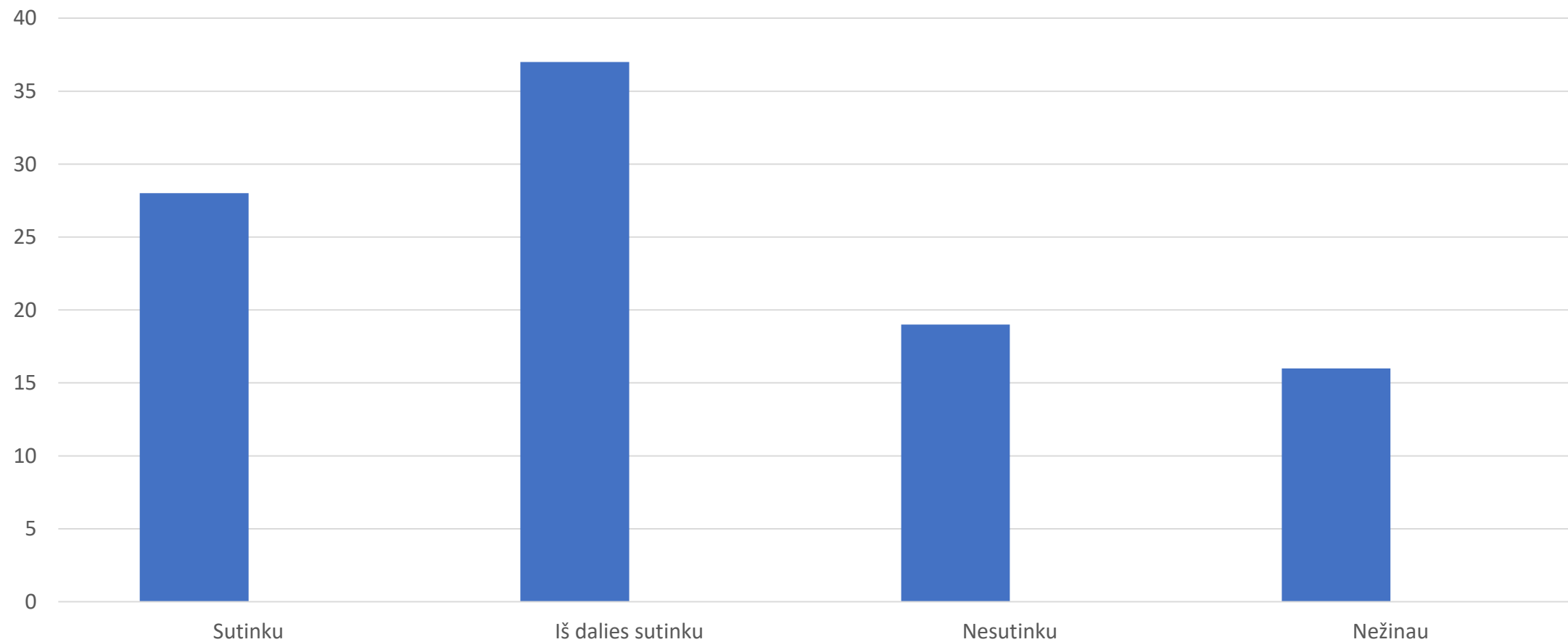
- Išsiaiškinti, ar mokiniai mokosi pažinti save, mokytis ir kelti ambicingus gyvenimo tikslus, ieškoti prasmės ir nebijoti imtis atsakomybės, kas daro tiesioginę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.

- Mokykloje, kurioje plėtojama lyderystė mokymuisi, svarbiausias bendruomenės uždavinys – suprasti mokymosi ir lyderystės ryšį ir stiprinti šį supratimą kasdienėse mokyklos veiklose.

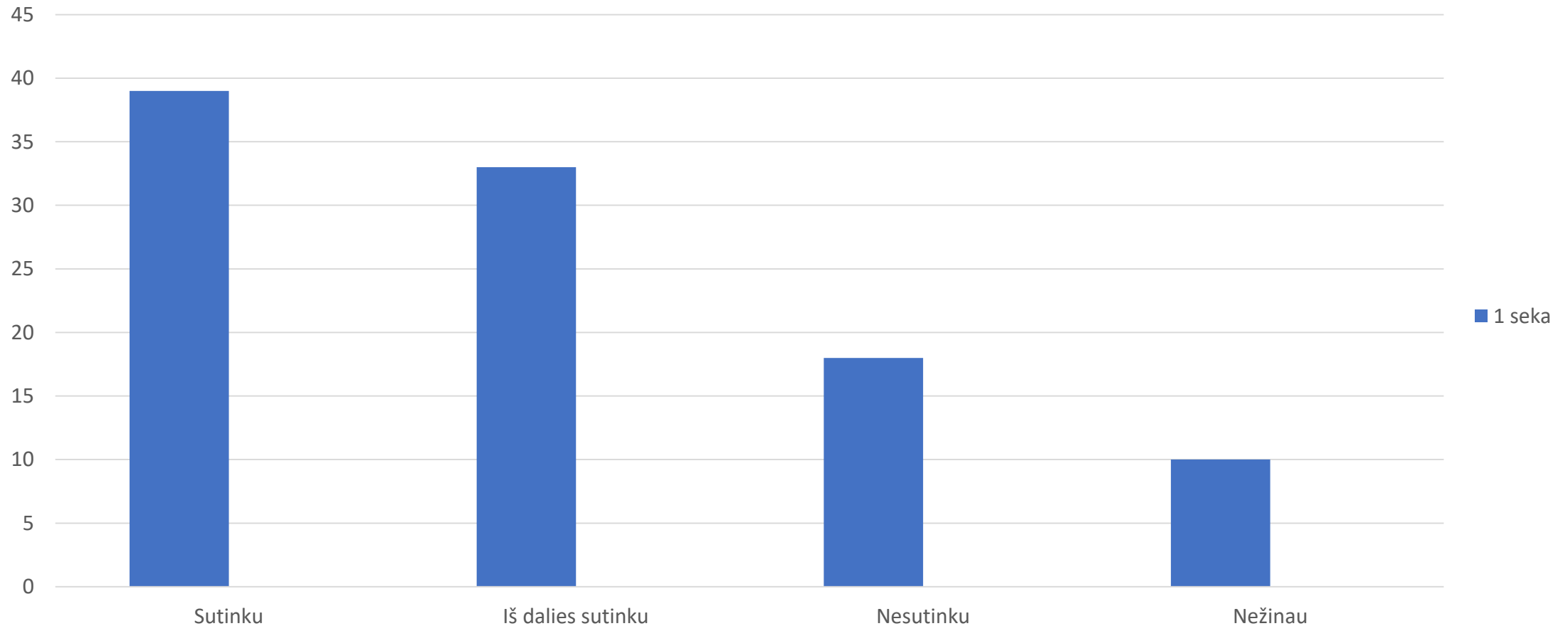
Gimnazijoje yra skatinama lyderystė mokymuisi ir siekiama tam sudaryti sąlygas



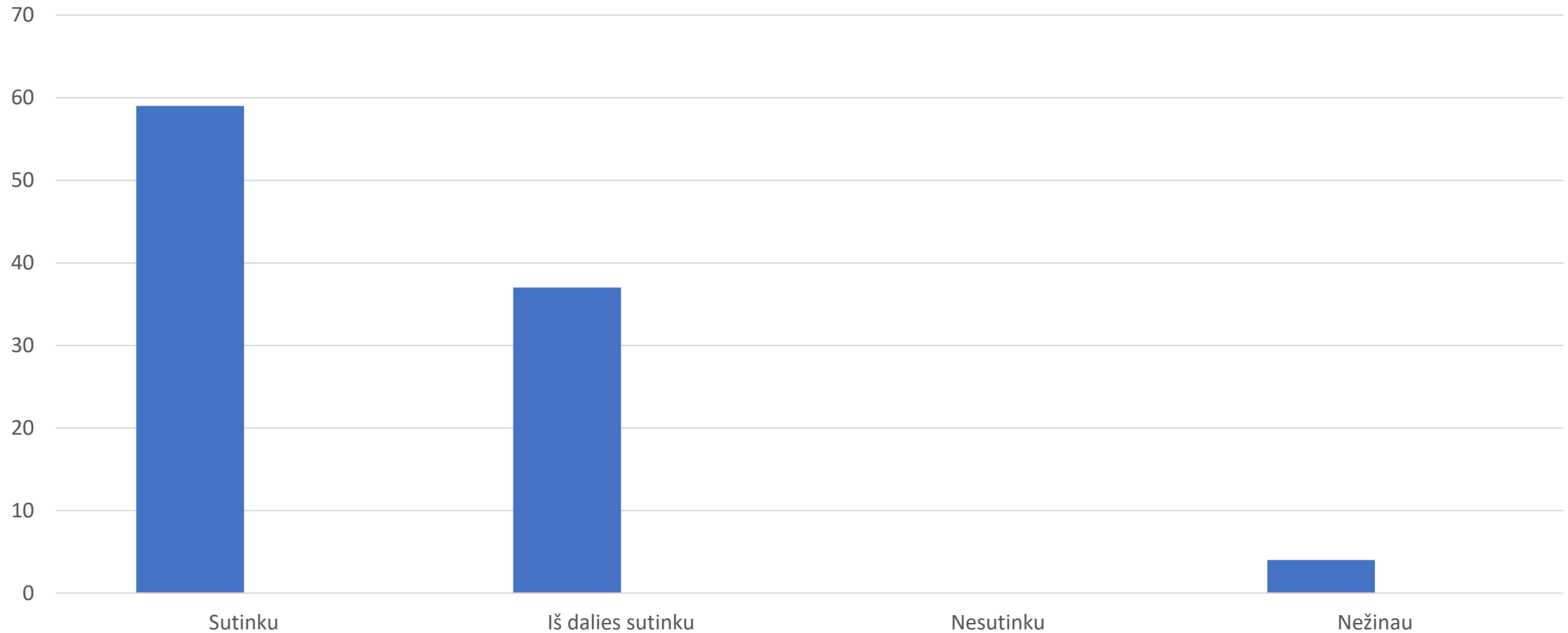
Mokymasis yra vienas iš mano asmeninių tikslų



Pats/pati nusprendžiu, ką ir kaip mokysiuos

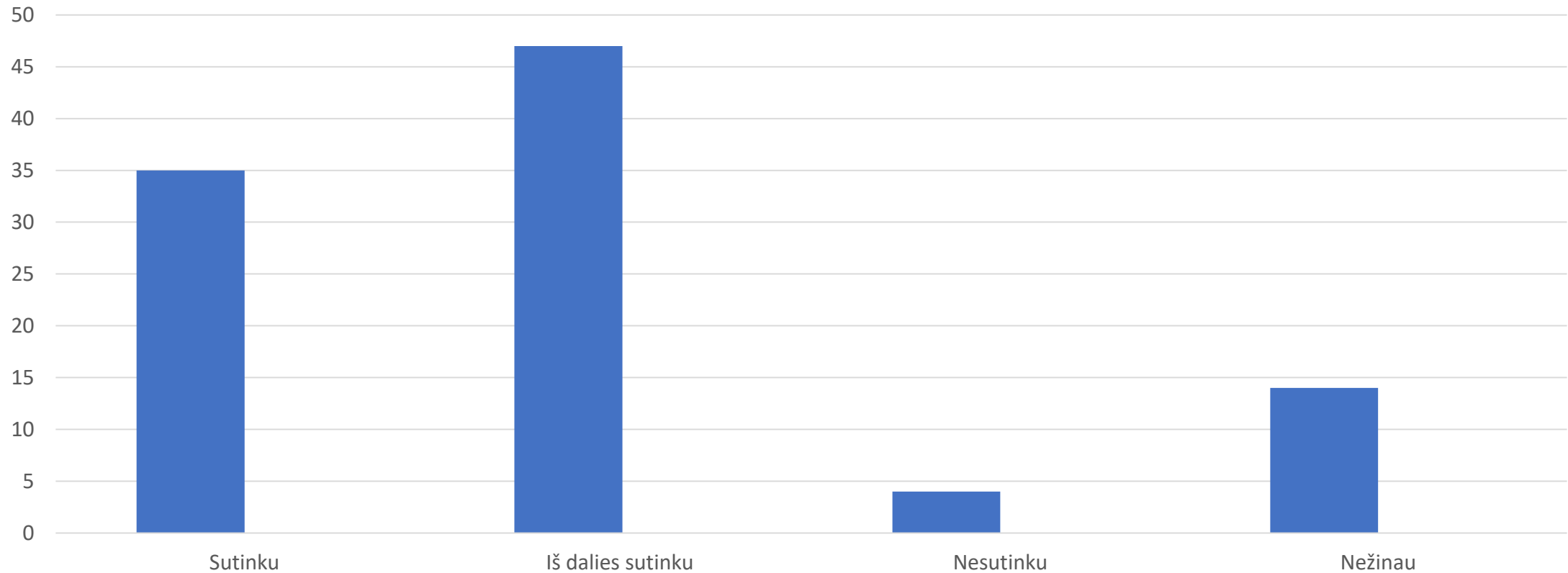


Jei man reikia informacijos, kurios neturiu, rasiu būdą, kaip ją surasti

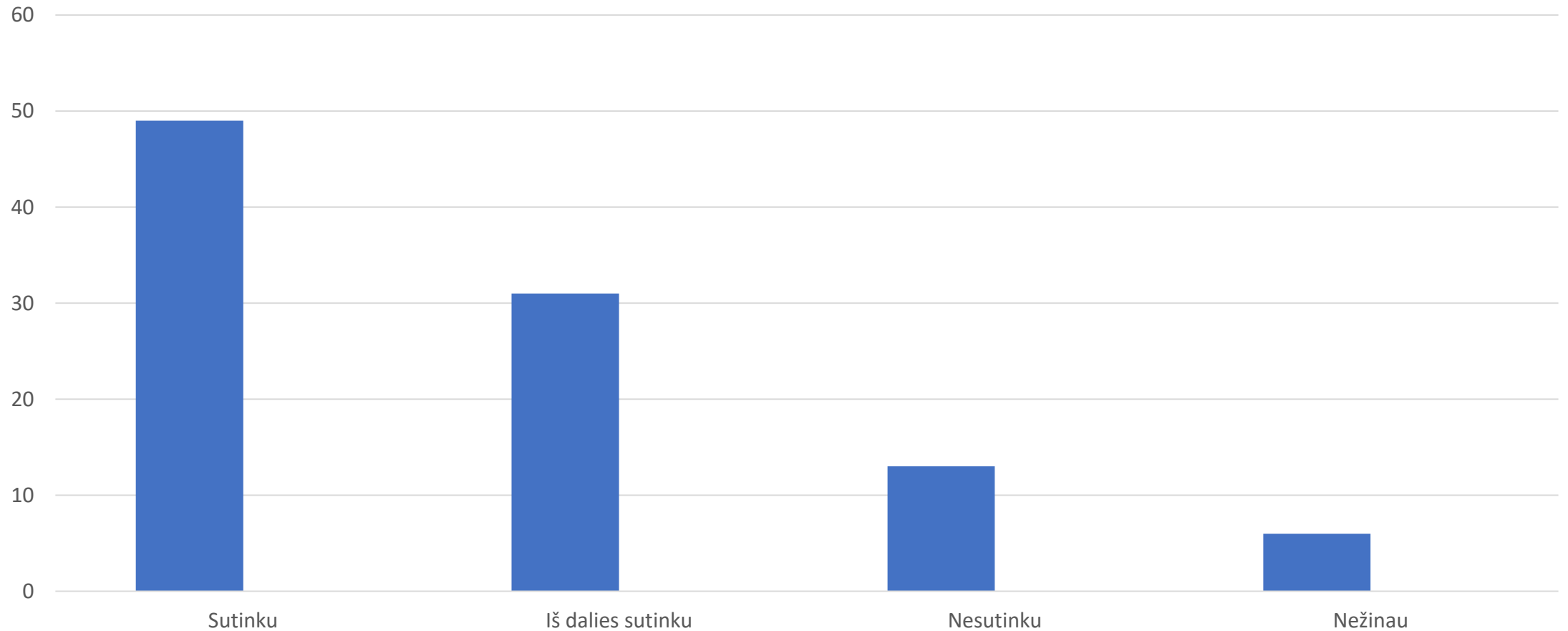


Naują informaciją aš analizuoju ir lyginu su savo turimomis žiniomis

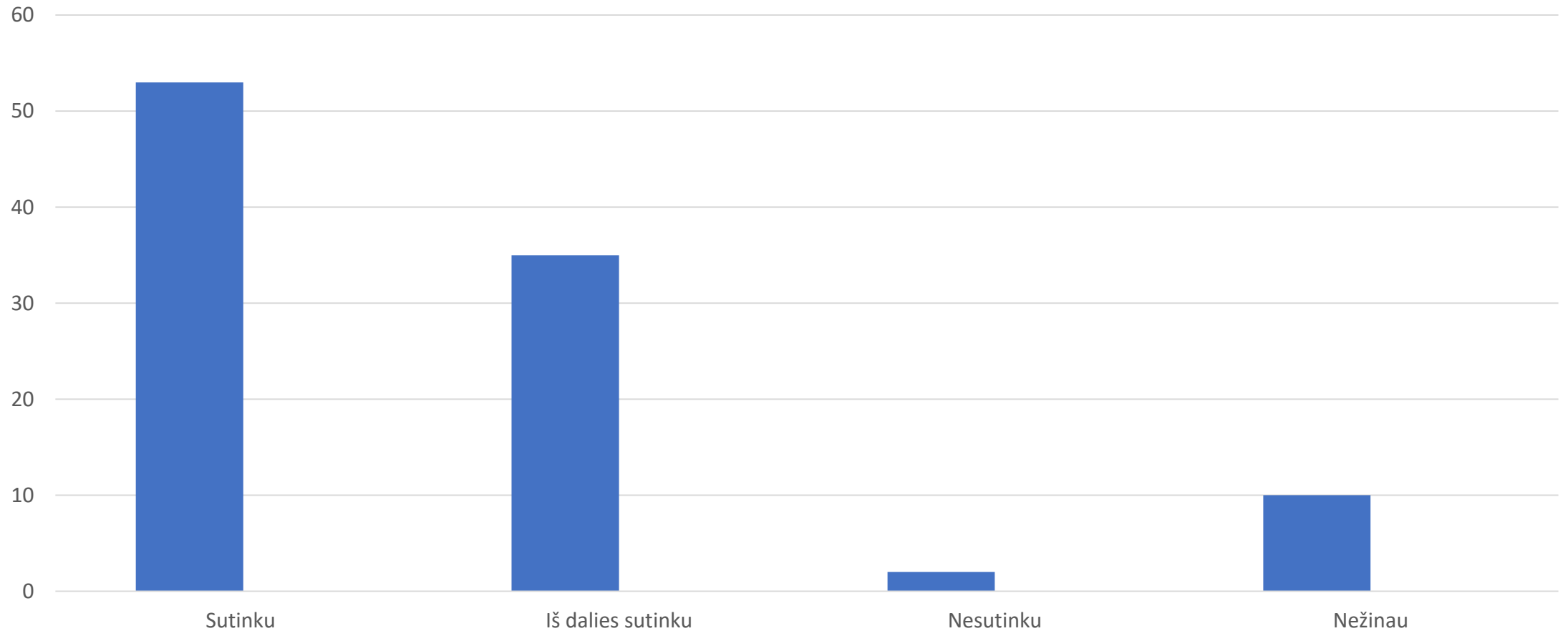
Diagramos pavadinimas



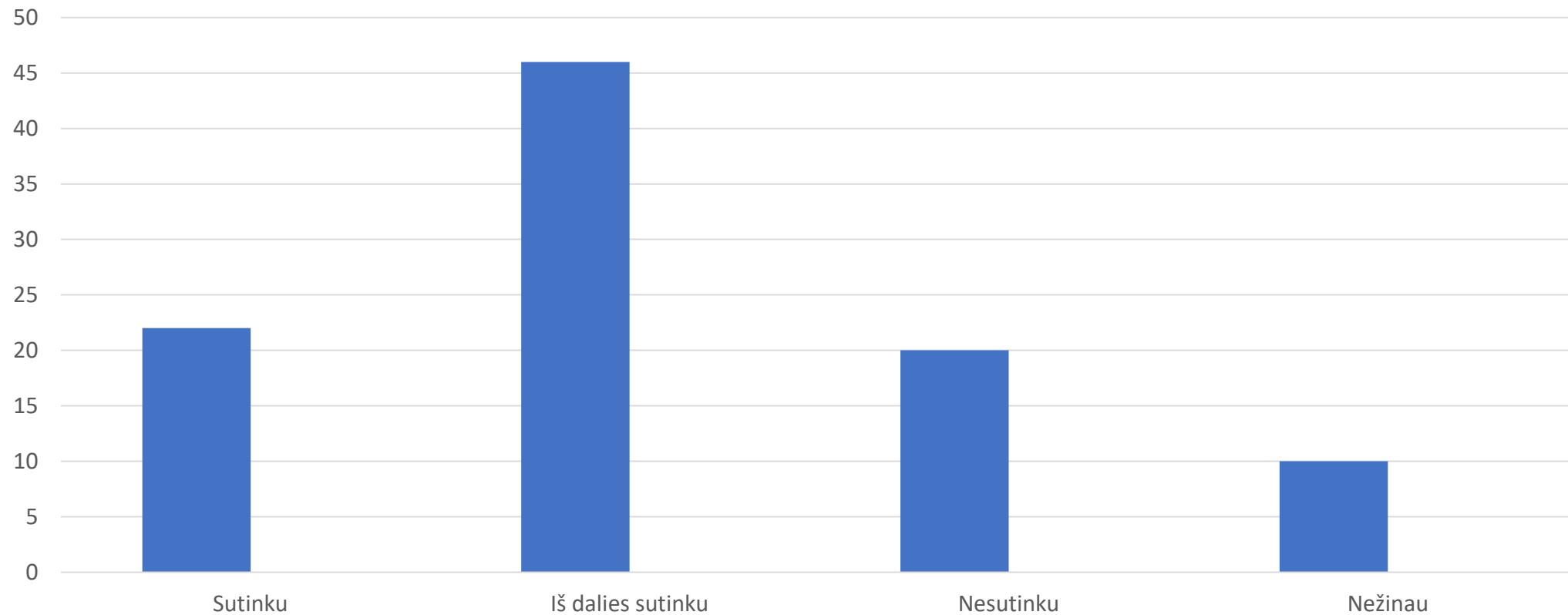
Jei kas nors mane tikrai domina, mokymosi sunkumai manęs nebaugina



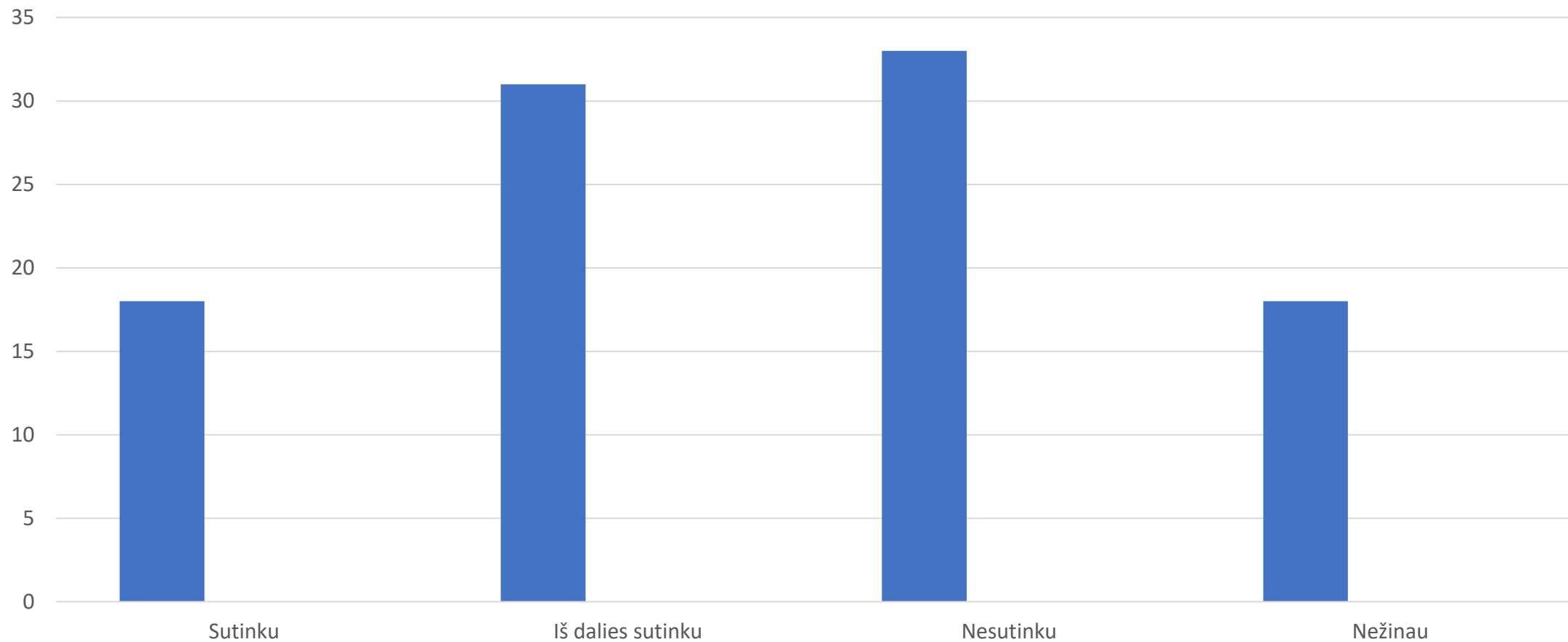
Jei ir nesiseka sklandžiai mokytis, žinau, kur ieškoti pagalbos



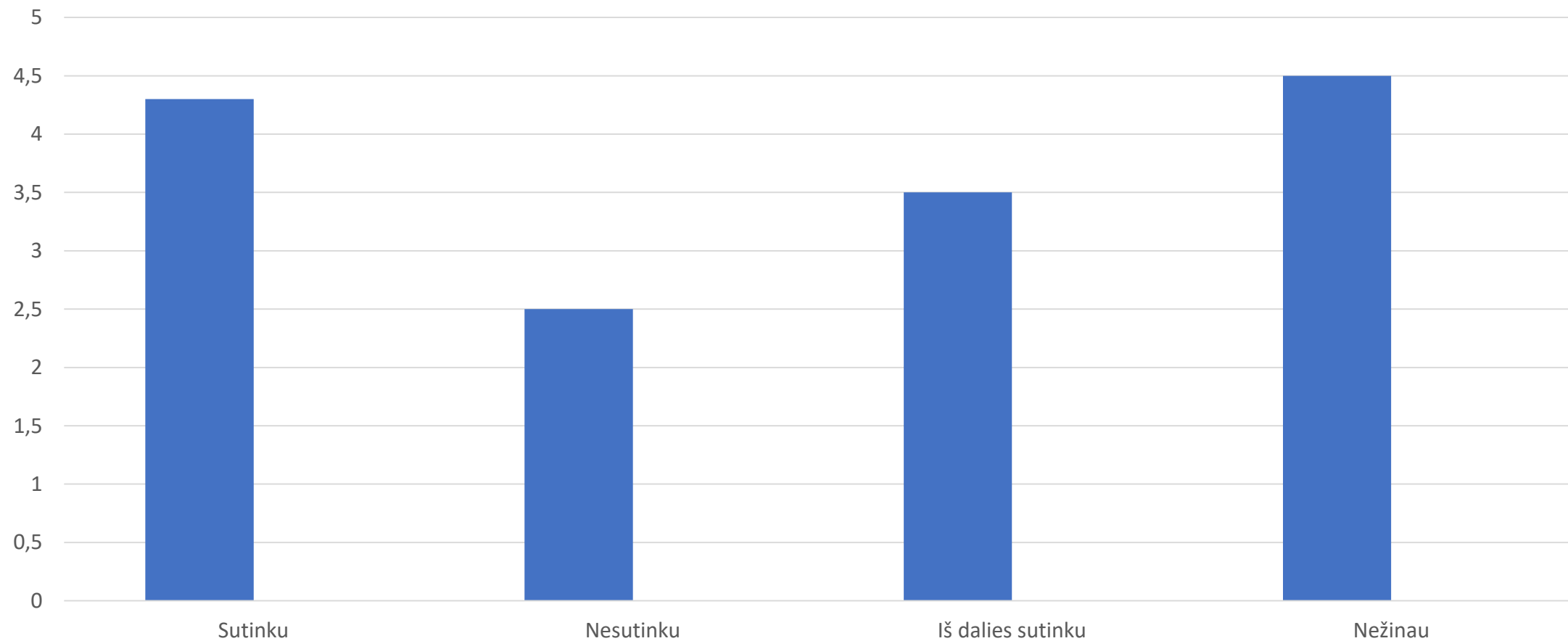
Analizuoju savo mokymosi būdus



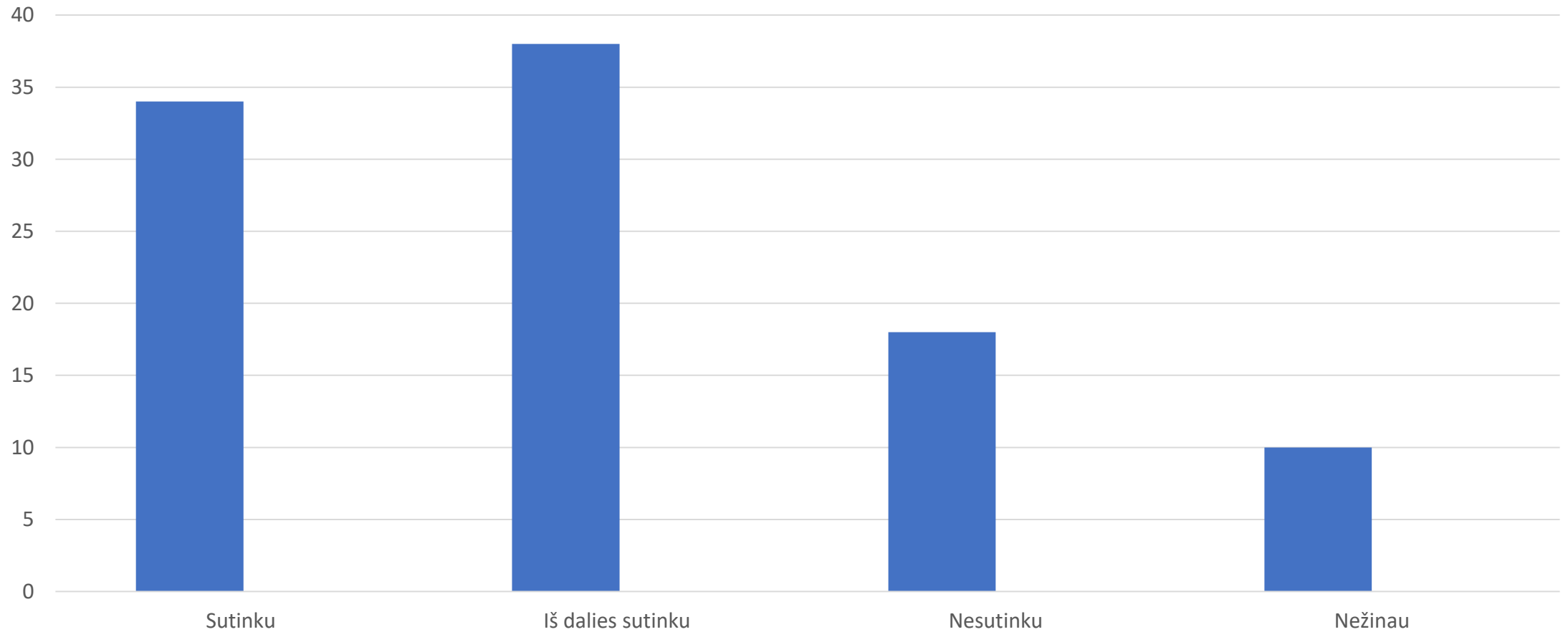
Laiko, skirto mokymuisi, neišmainau į televizoriaus žiūrėjimą ar kitas pramogas



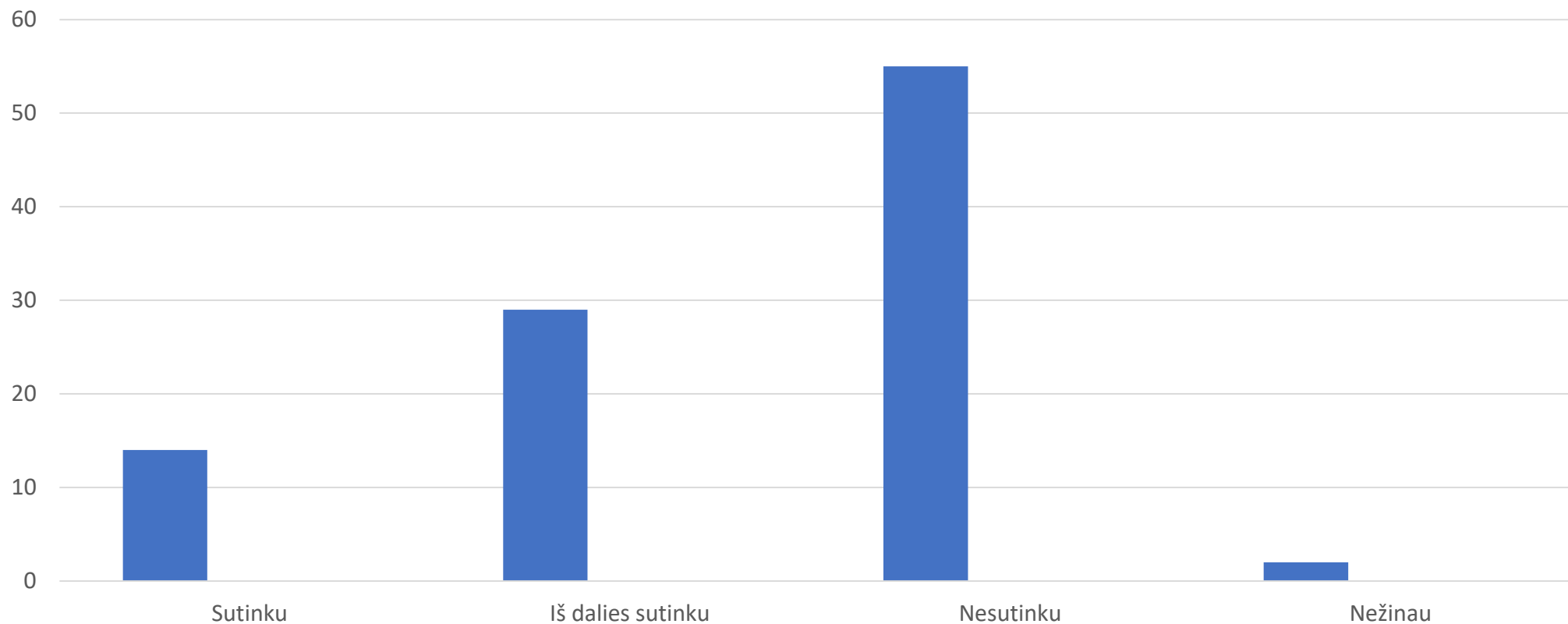
Padedu draugams mokytis



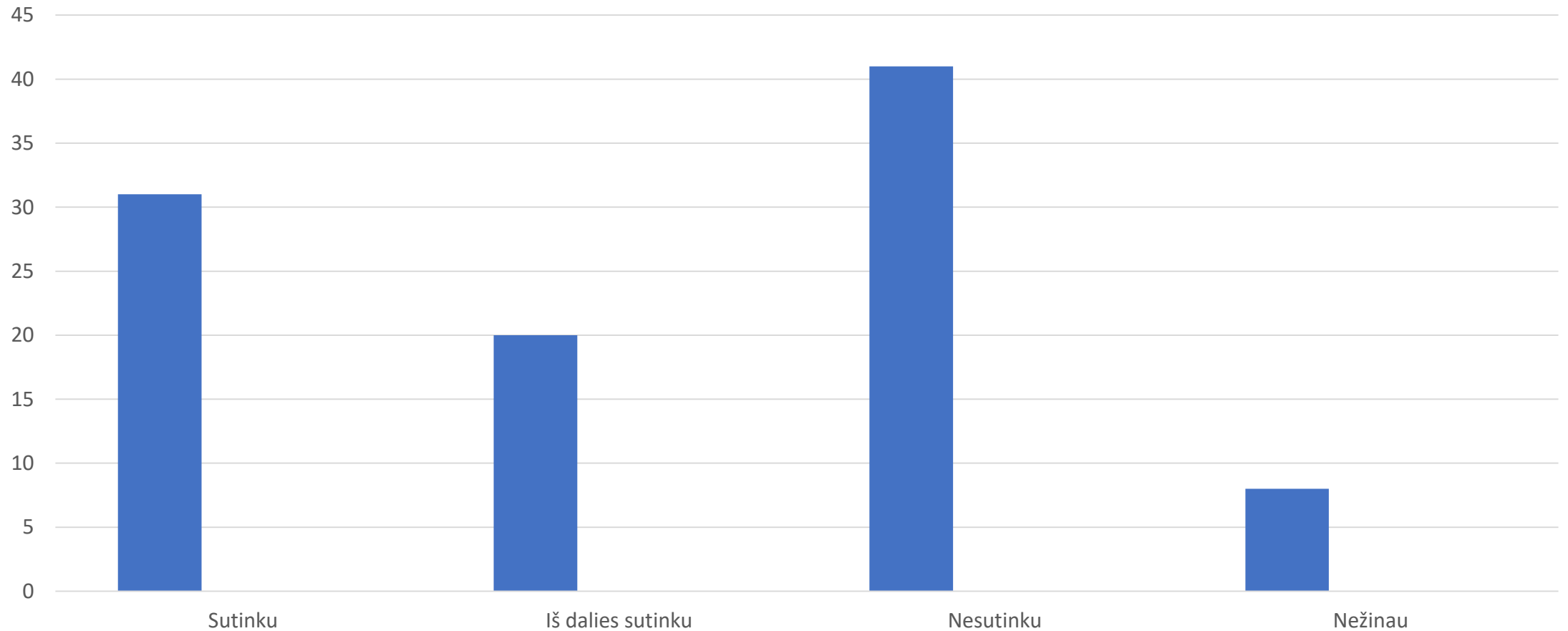
Klasėje yra draugas, kuris padeda man mokytis



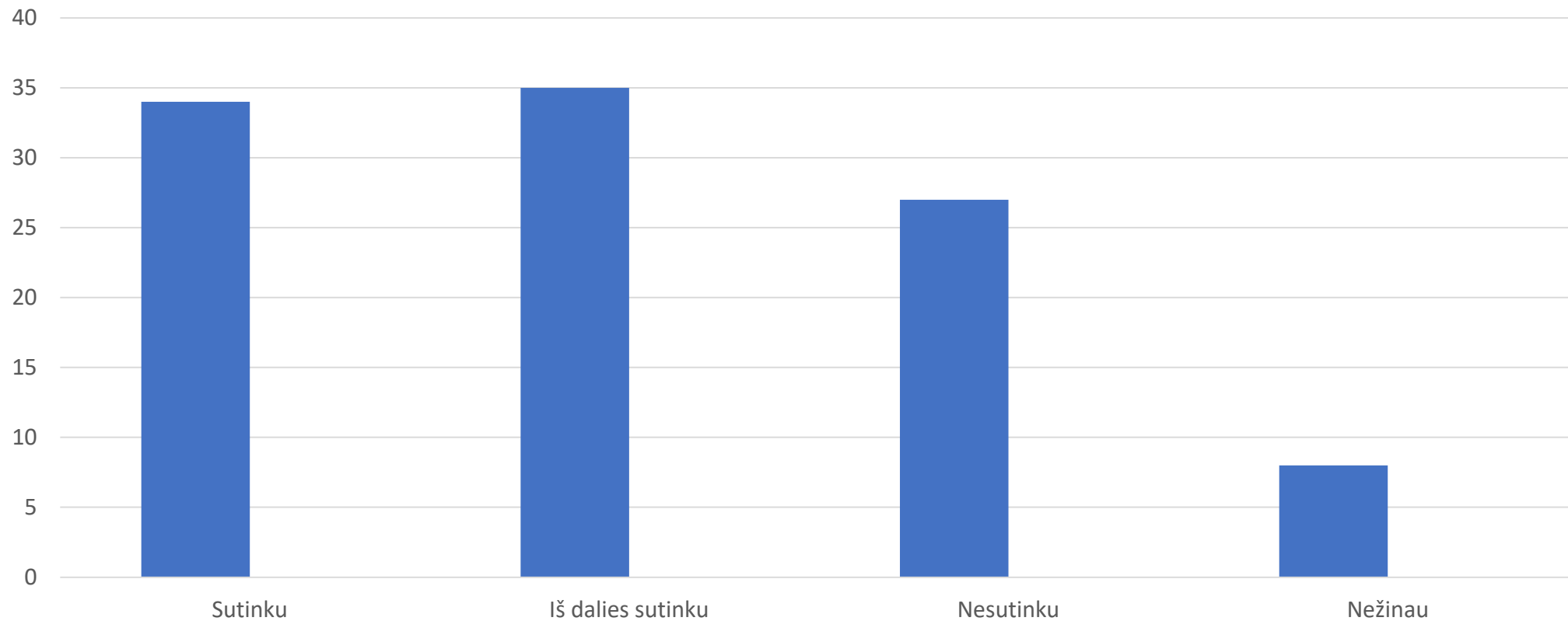
Noriai dalyvauju konkursuose, olimpiadose...



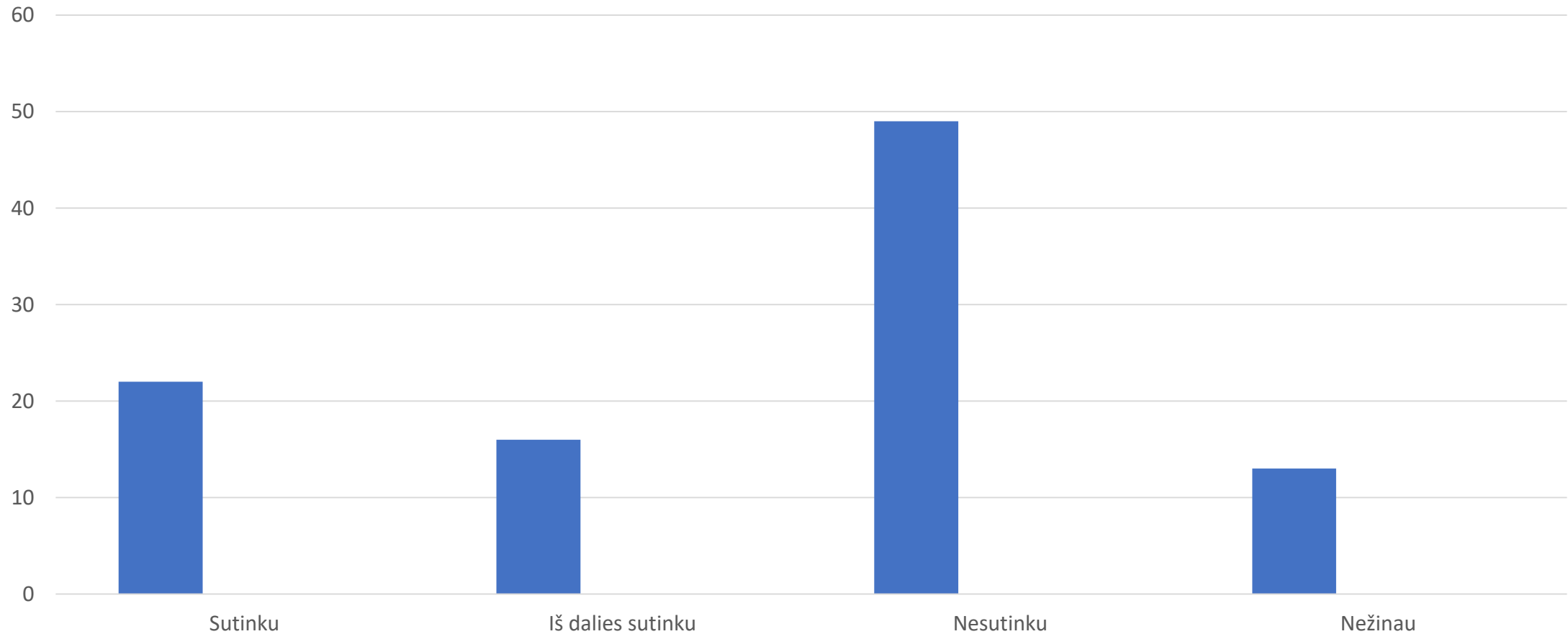
Aš kalbuosi su draugais apie savo tikslus bei ateities planus



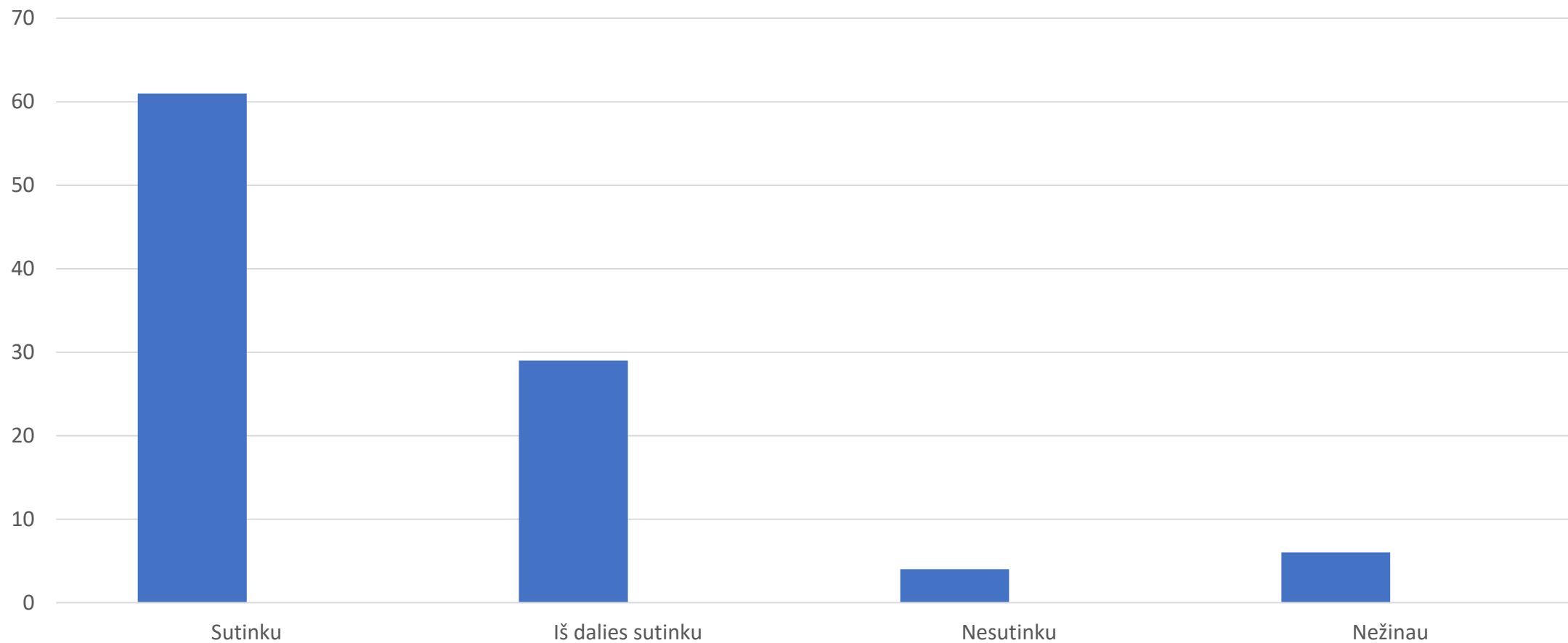
Geriausiai užduotis atlieku su kitais grupėje



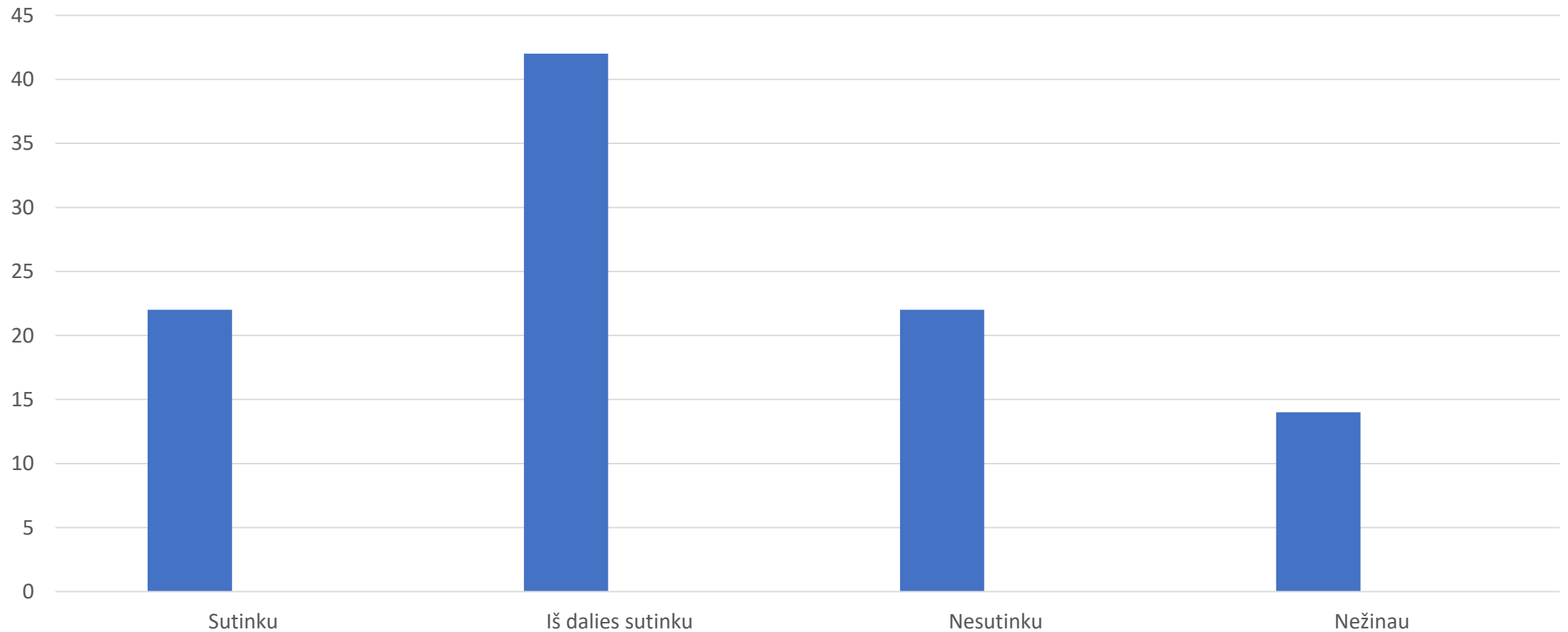
Klasėje yra mokinys, į kurį galiu kreiptis iškilus mokymosi sunkumams



Mokytojai laiku suteikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų



Savo mokymosi rezultatus palyginu su užsibrėžtais tikslais



Išvados

- 60 % mokinių mano, kad mokykloje yra skatinama lyderystė mokymuisi ir siekiama tam sudaryti sąlygas.
- 72 % mokinių turi draugą, kuris padeda mokytis.
- 80 % mokinių teigia, kad mokytojai laiku suteikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.
- **Problema – nenori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.**

Galima teigti, kad lyderystė pripažįstama kaip išskirtinė mokyklos bendruomenės ypatybė, atsiskleidžianti, kaip mokinių mokymą keičia jų mokymasis.

- Svarbu, kad visi mokytojai, mokiniai ir jų tėvai imtųsi asmeninės atsakomybės už mokymosi pažangos siekį.

Ačiū už dėmesį!