

KULIŲ VIDURINĖ MOKYKLA

TEMA:

**„Moksleivių
bendradarbiavimas mokymosi
processe”**

Apklausoje dalyvavo 15 mokytojų.

1. Ar organizuojate mokymąsi bendradarbiaujant?

Taip -12;

Ne – 1;

Poromis taip, grupėmis retai – 2.

2.1. Ar tikslinga organizuoti mokymąsi bendradarbiaujant? Jeigu taip, tai kodėl?

- Taip -14.
- Dalijamasi žiniomis, patirtimi.
- Geriau įsisavina mokymosi medžiagą.
- Ugdomos komunikacinė, bendrakultūrinė kompetencijos.
- Atsižvelgiama į vaikų poreikius.
- Suteikiama pagalba kitiems.
- Gerėja tarpusavio santykiai.
- Išmoksta bendrauti, pasiskirstyti pareigomis ir jas atlikti.
- Gimsta daugiau idėjų.
- Lengva įdarbinti neturinčius motyvacijos mokytis.
- Galima mokyti įsivertinti.

2.2. Ar tikslinga organizuoti mokymąsi bendradarbiaujant? Jeigu ne, tai kodėl?

- Ne -1;
- Silpnesnius užgožia aktyvesni, drąsesni.

3. Kaip dažnai taikote darbą grupėse, porose?

Retai -1;

Dažnai – 5;

Kartais – 2;

5-6 kartus per pusmetį -2;

Kiekvieną dieną -1(porose);

Keletą kartų per mėnesį – 3;

Vieną kartą per mėnesį -1;

Porose 1-2 kartus per savaitę -1;

Priklauso nuo tikslo, temos, klasės -1.

4. Kaip dažnai keičiate mokinių skaičių, sudėtį grupėse ir porose?

- Retai -1;
- Nekeičiu -2;
- Pagal poreikius – 3;
- Dažnai – 6;
- Kiekvieną dieną - 1 (išskyrus porose);
- Kiekvieną kartą - 1 (išskyrus porose);
- Po 2-3 kartų darbo kartu -1.

5. Kuriam laikui sudarote grupes?

- Pamokai ar pusei pamokos – 9;
- Kol padarys projektą -2;
- Neatsakė -4.

6. Koku principu skirstote mokinius į grupes?

- Laisvu principu – 5;
- Kad grupėje būtų skirtingų gebėjimų mokinių – 4;
- Pagal mokymosi lygį – 3;
- Pagal sėdėjimą -1.

7. Koks geriausias grupės dydis? Kodėl taip manote?

- 2- 5 mokiniai;
- Toks, kokio reikia pasiekti rezultatui -1;
- Kai didelės grupės, atsiranda nedarbingųjų -2;
- Vaikai geriau girdi, galima išrinkti vieną lyderį, kuris darbą pristatys;
- 5-6 mokiniai grupėje būtų per daug-1.

8. Kokių sunkumų patiriate organizuodami mokymąsi bendradarbiaujant?

- Triukšmas.
- Stipresnieji aplenkia silpnesnius.
- Skirstant į grupes, kartais mokiniai nepageidauja būti vienoje ar kitoje grupėje.
- Nenori dirbti grupėje.
- Mokiniam kyla pagunda paplepti.
- Nedrąsūs vaikai kartais lieka nuošalyje.
- Laiko stoka.
- Kartais mokiniai tarpusavyje nesutaria.
- Sunkumų nepatiriu (2 mokytojai).
- Sunku teisingai įvertinti kiekvieną darbą.

Išvados

Dauguma mokinių geba dirbti įvairaus dydžio ir įvairios sudėties grupėse. Bendradarbiauja atlikdami įvairaus sudėtingumo užduotis.

Moksleiviai įsisiugdę organizacinių įgūdžių. Mokytojai tariausi dėl darbo formų pamokose. Tėvai teigiamai vertina mokinių bendradarbiavimą pamokose.

Gauti rezultatai atitinka 3 lygį.

AČIŪ UŽ DĖMESĮ!

