

Kulių gimnazija

Ugdymas ir mokymasis Vertinimas ugdant

Parengė:

Kulių gimnazijos
veiklos kokybės
įsivertinimo grupė

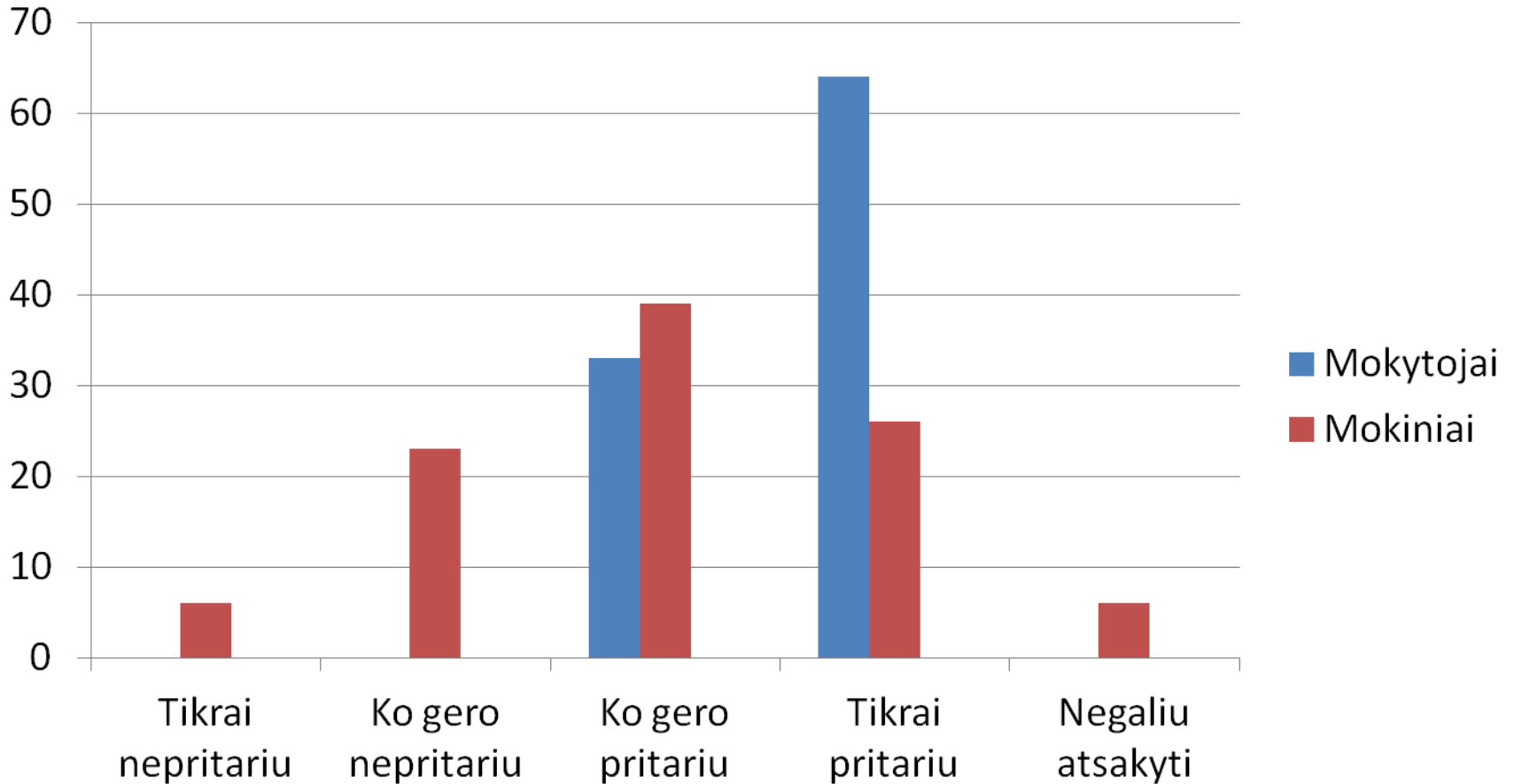
2016-2017 m.m.

Apklausoje dalyvavo:

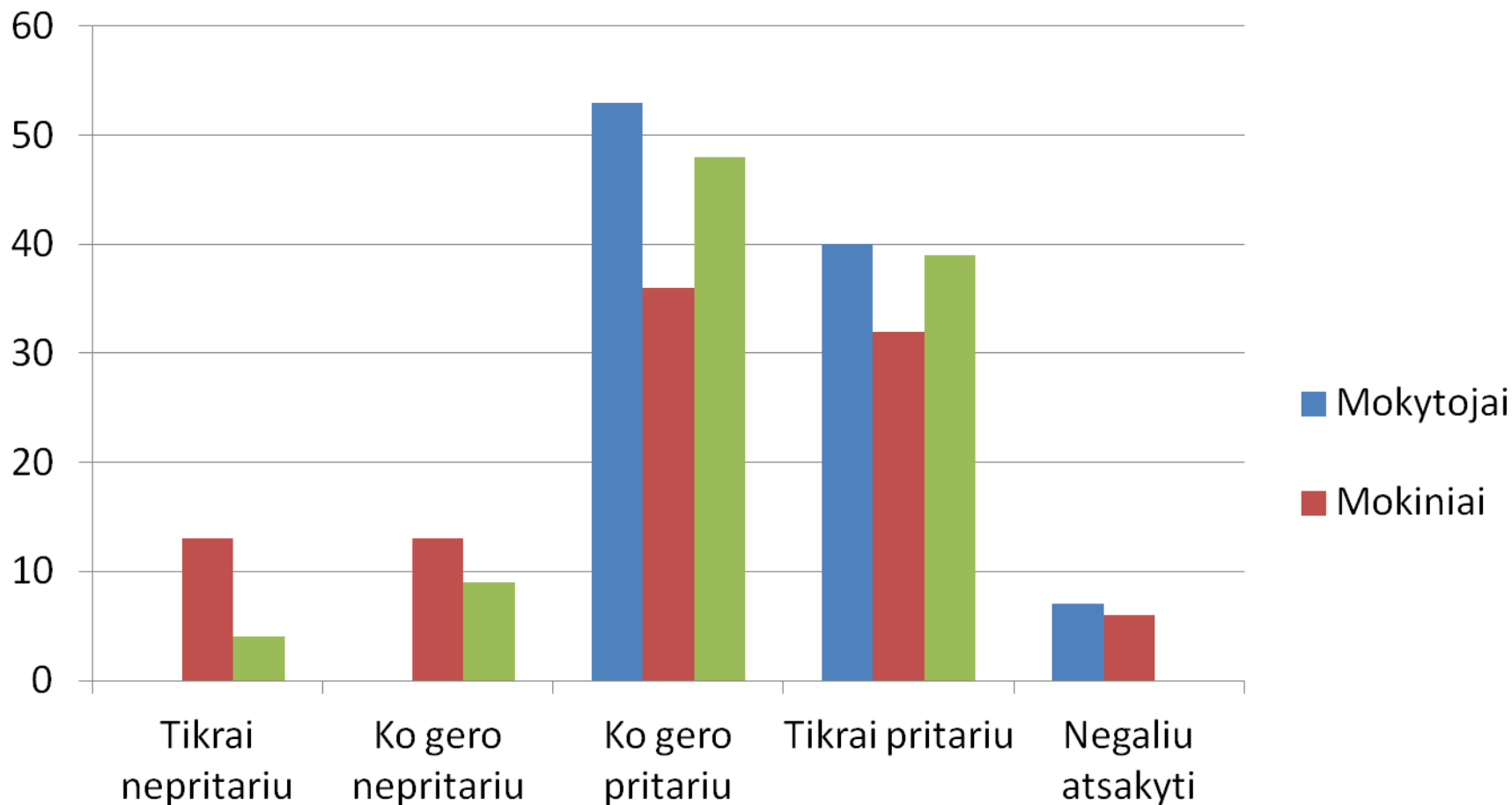
- 42 - 6, 7, 8 klasių mokiniai;
- 15 - mokytojų;
- 23 – tėveliai.

Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese.

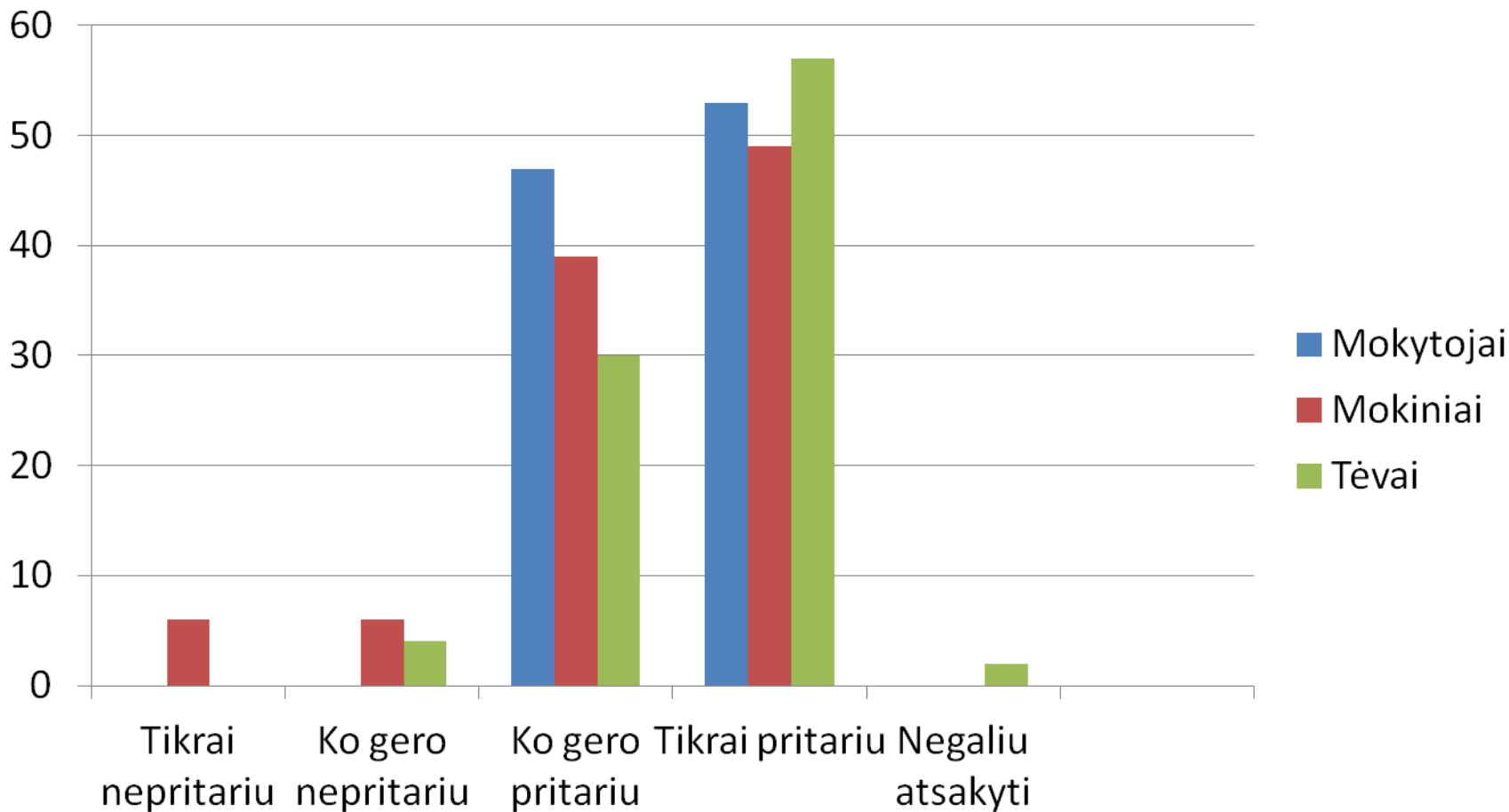
Su mokytojais nuolat aptariame, ko turime išmokti per trimestrą (pusmetį)



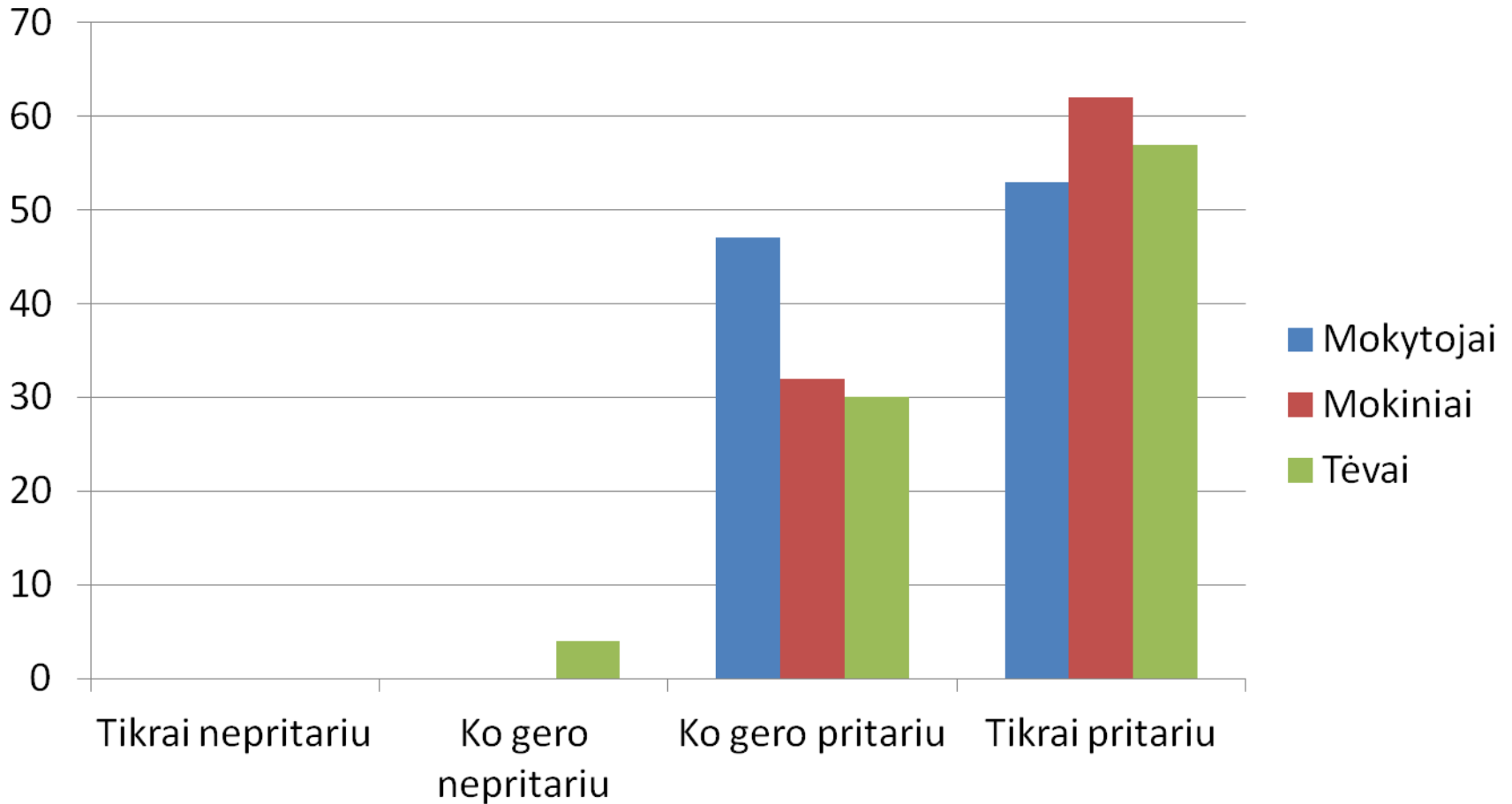
Mokytojai laikosi vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos



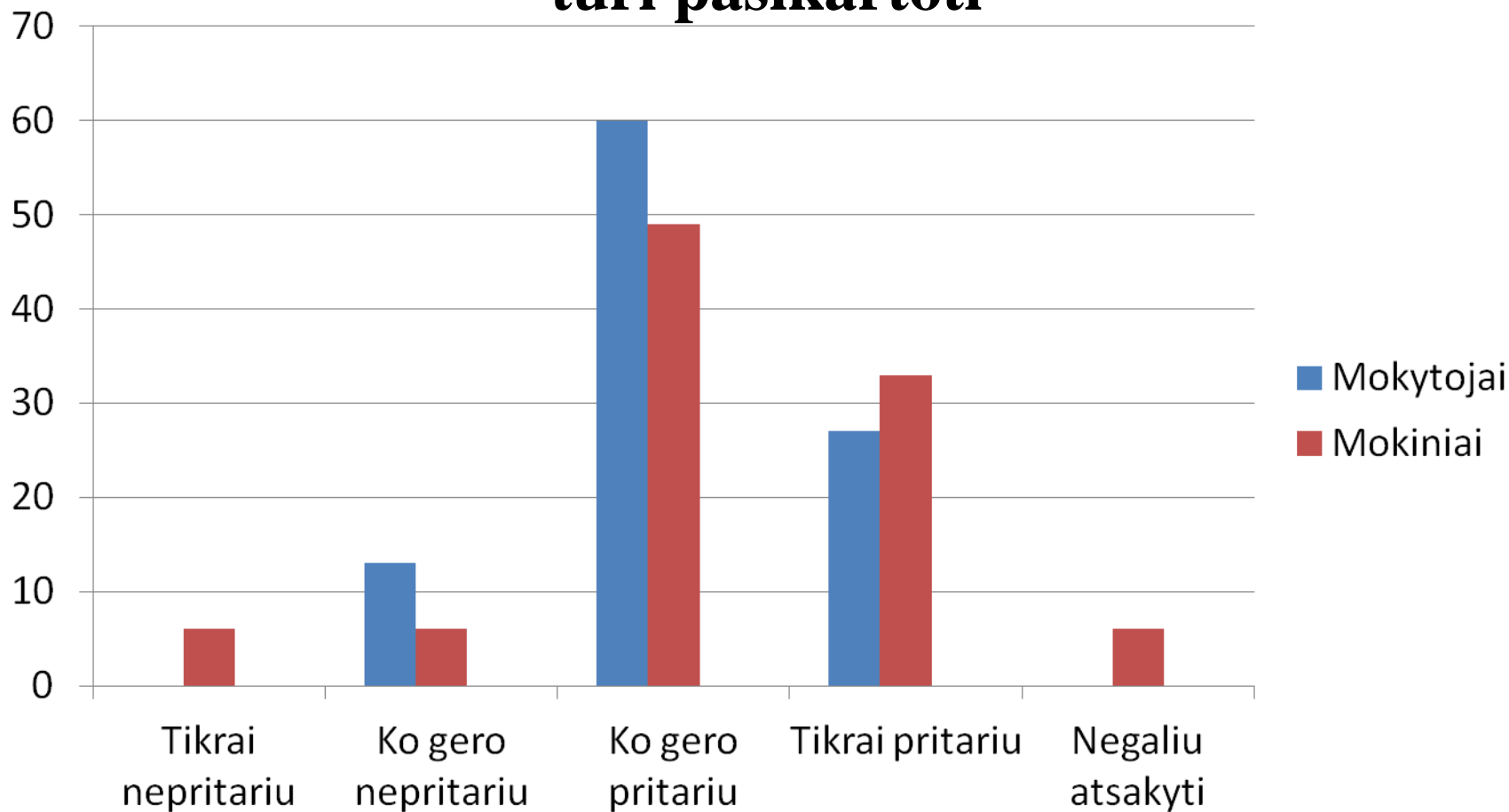
Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis



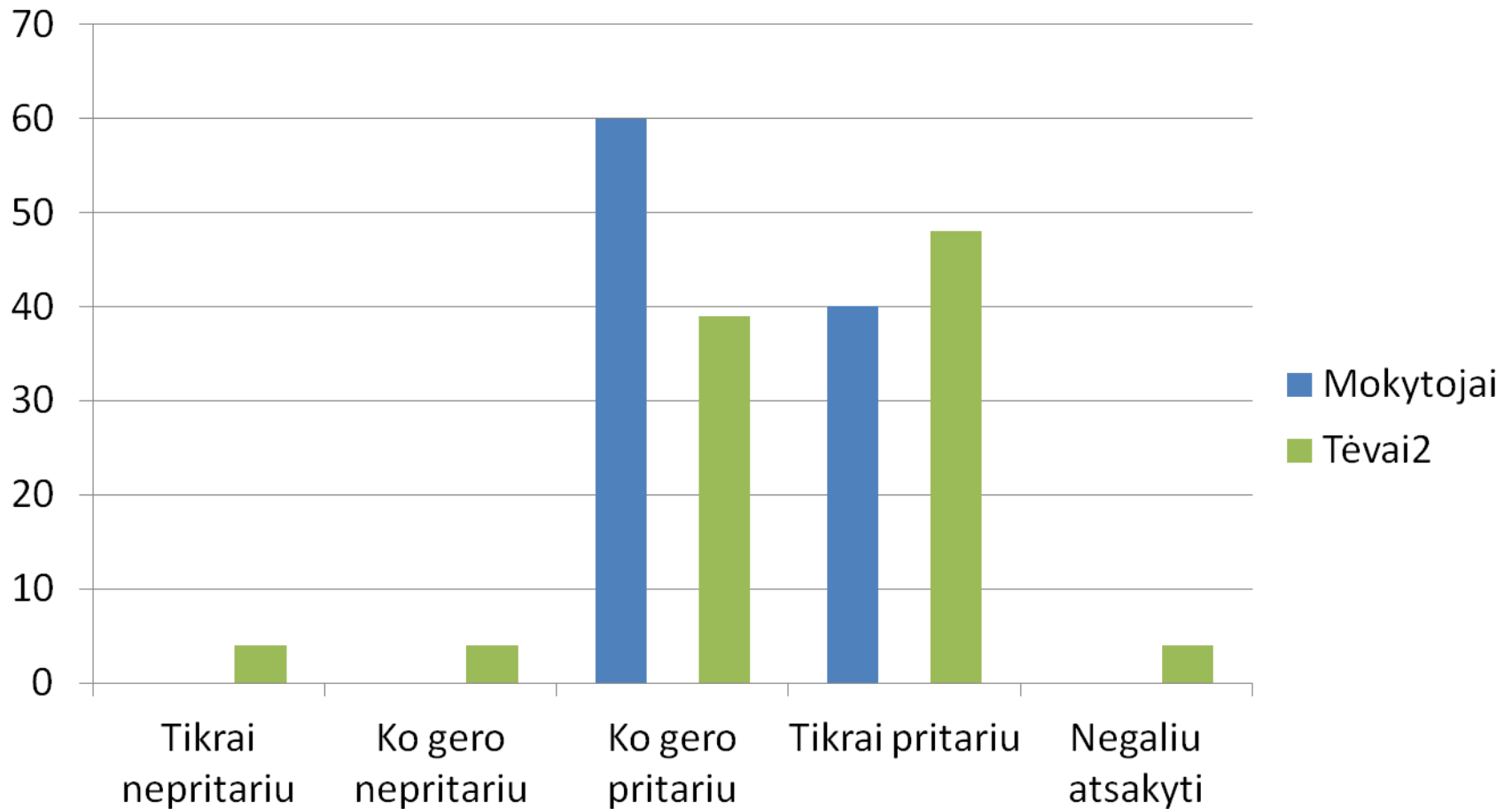
Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti



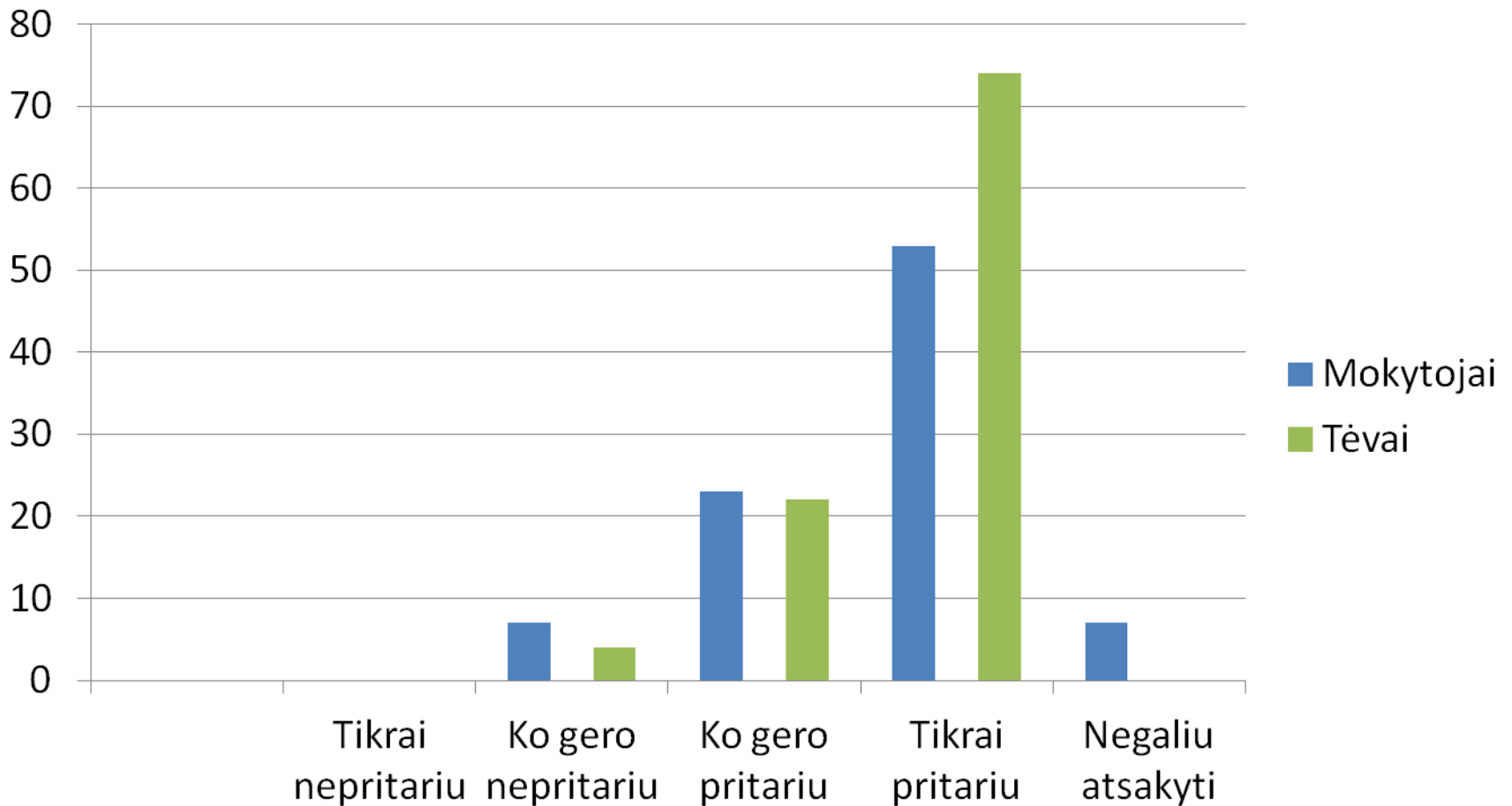
Iš mokytojų rašomų įvertinimų už atsakinėjimą pamokų metu bei kontrolinių ir namų darbų įvertinimų, mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti



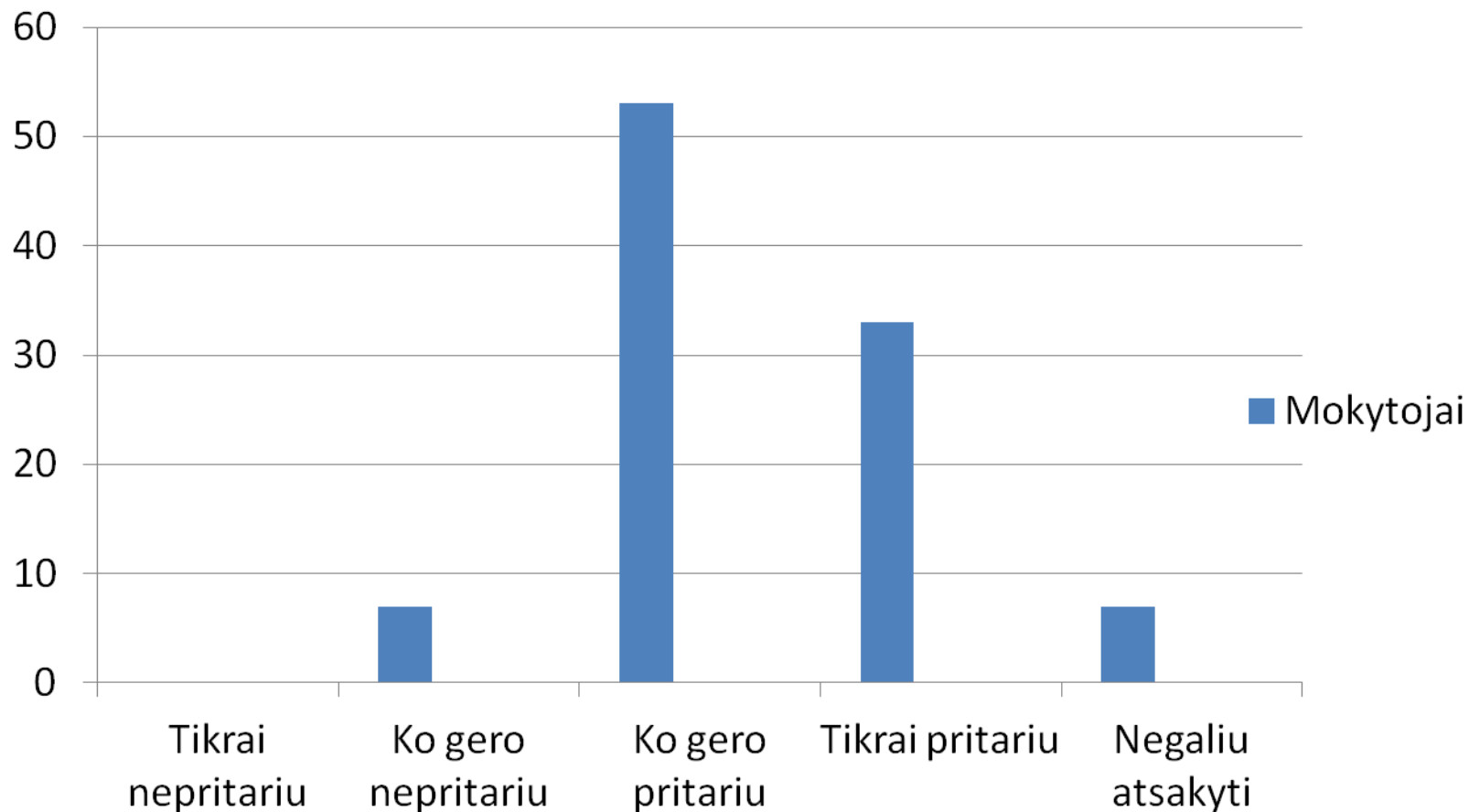
Mokykloje vykstantys mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais padeda juos deramai informuoti



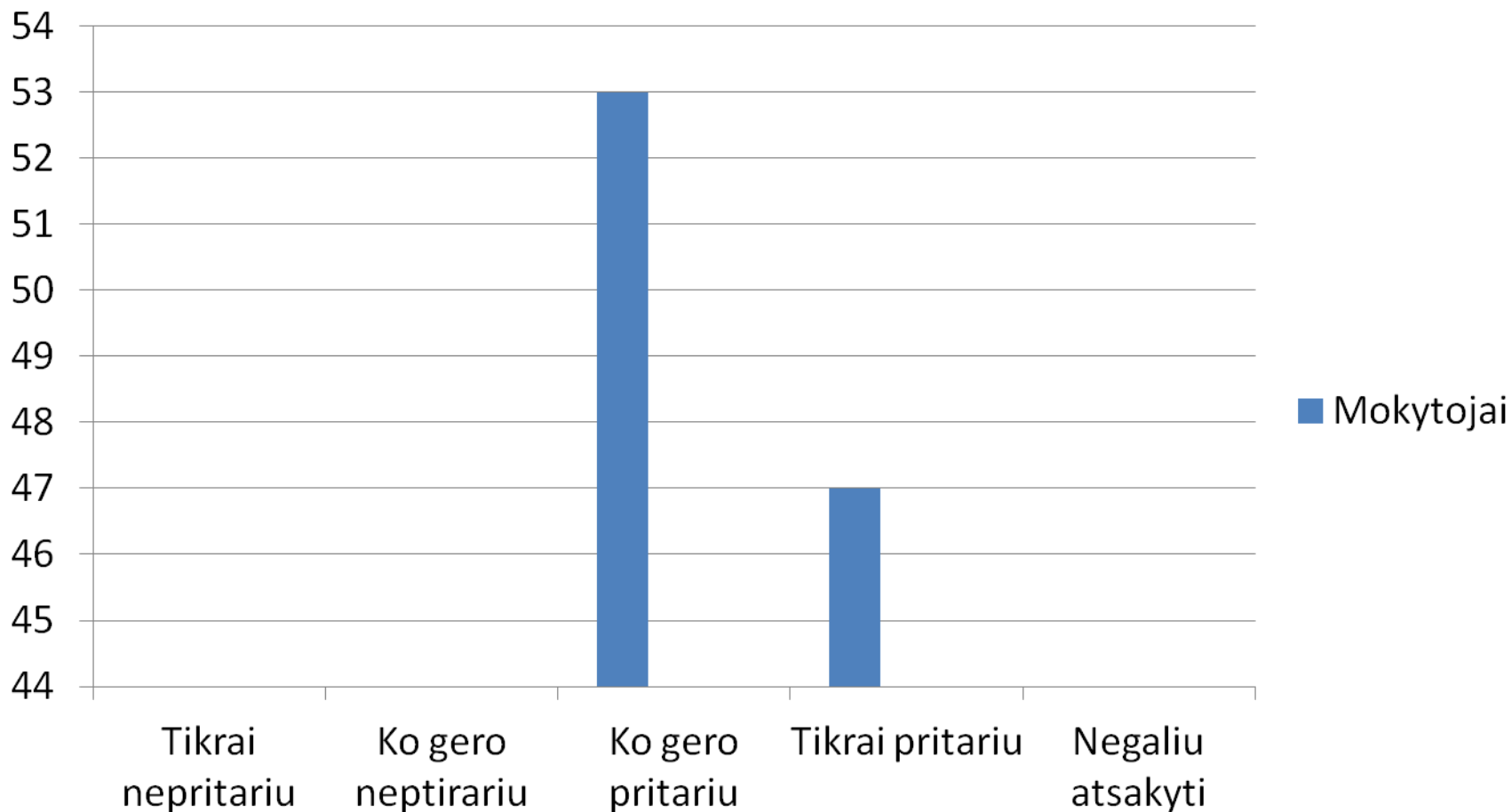
Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas



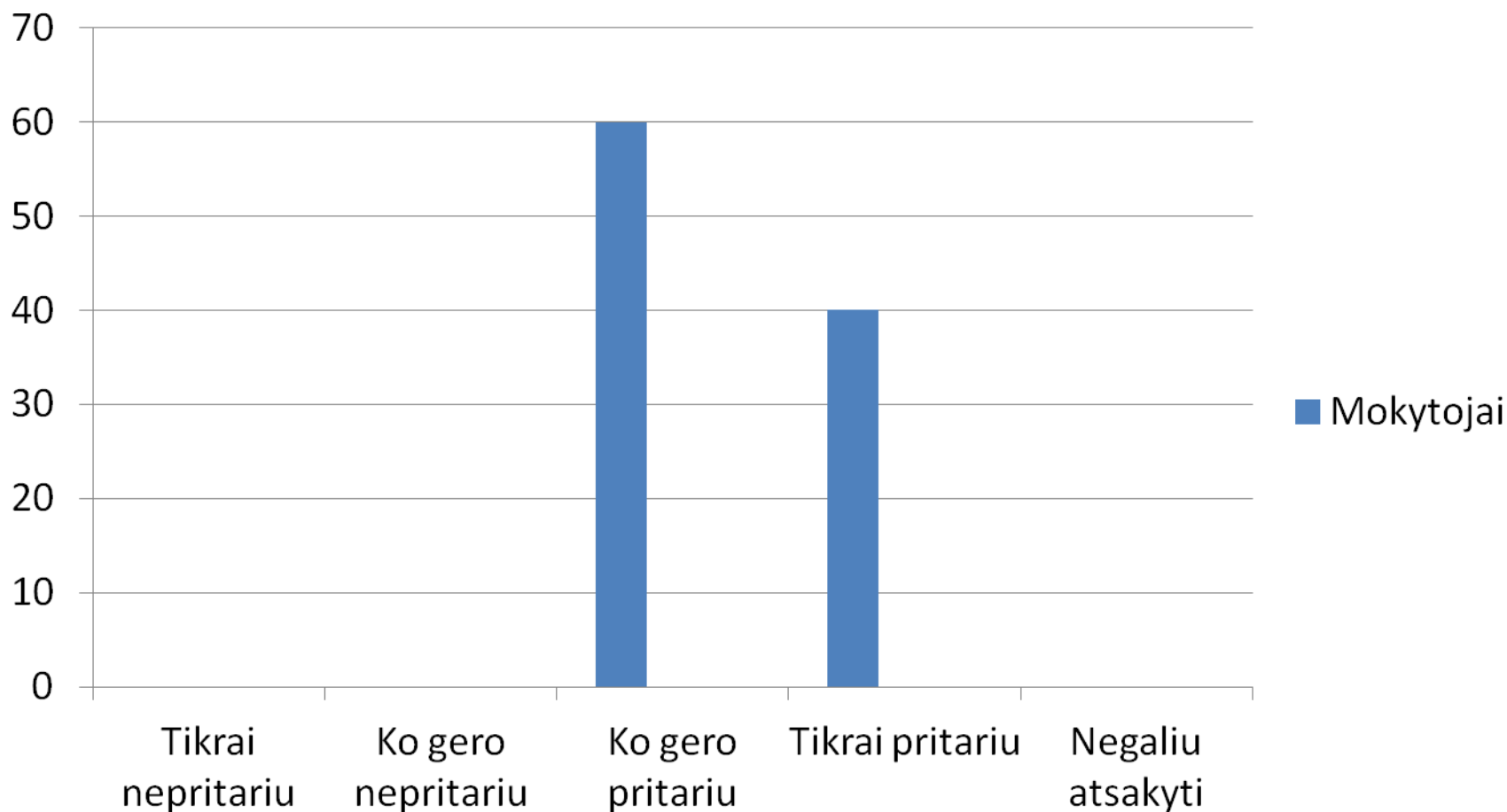
Mokytojai informuoja kitus mokytojus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas



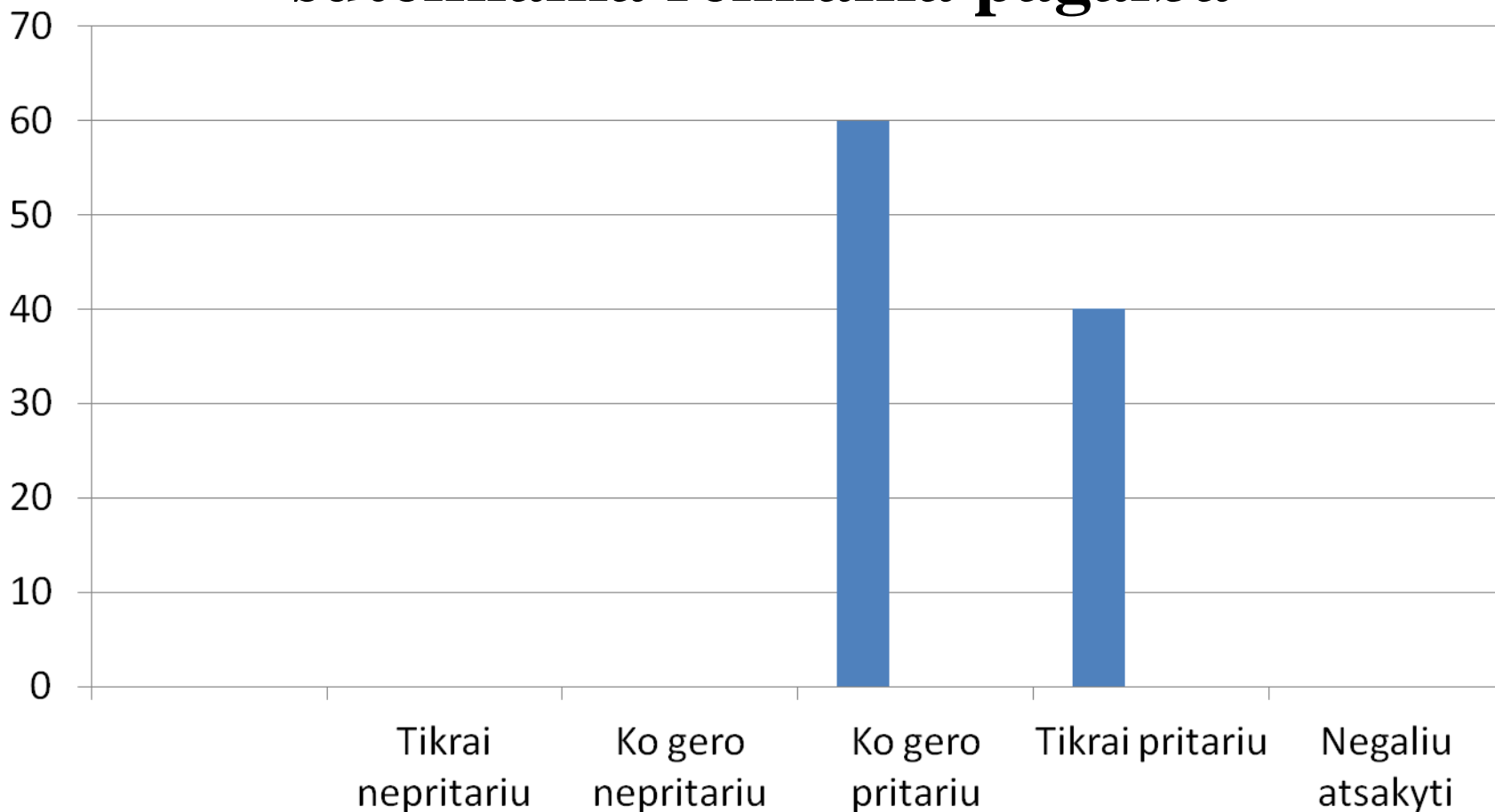
Mokytojai informuoja mokyklos vadovus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas



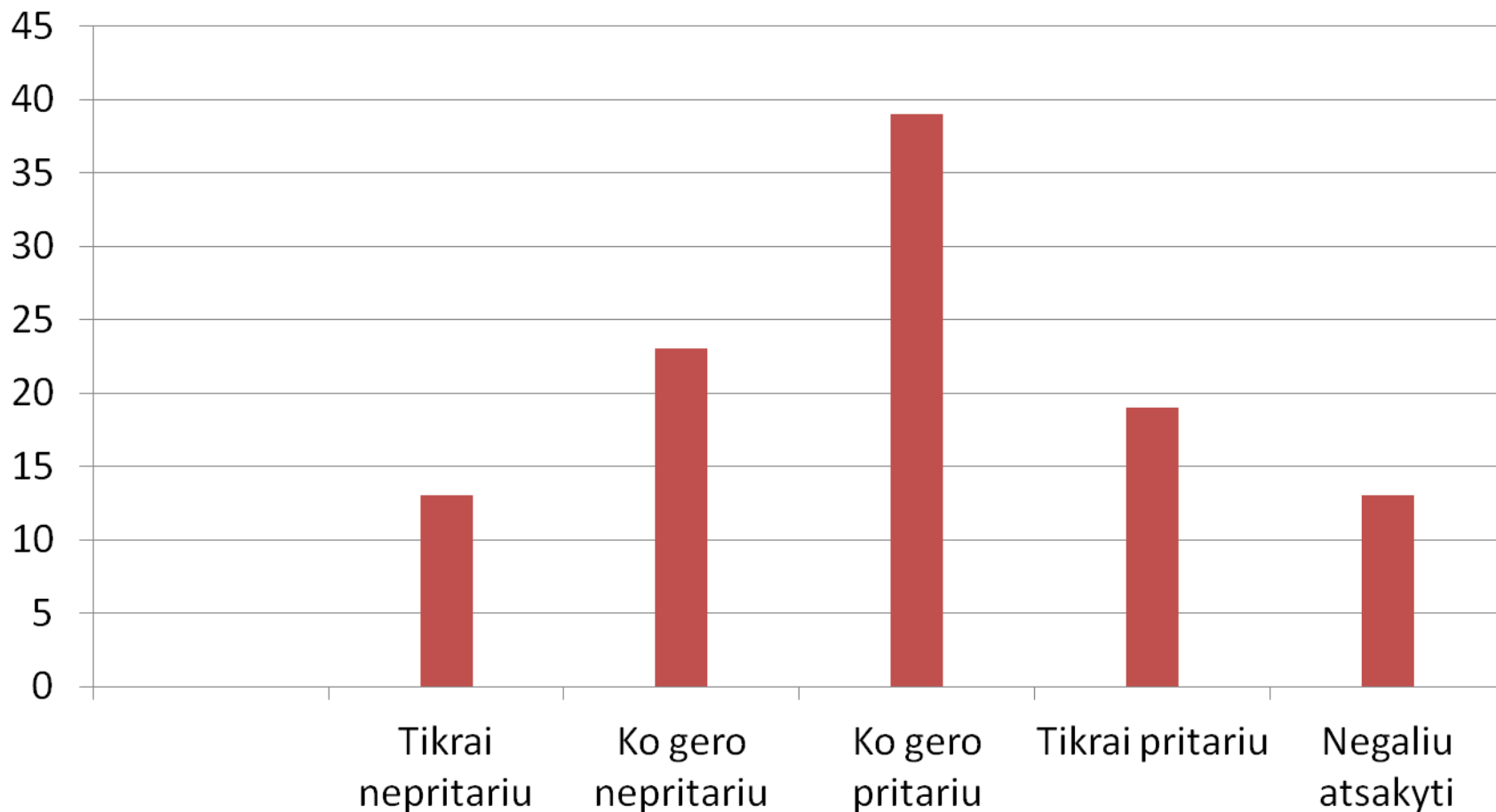
Mokytojai, remdamiesi vertinimo rezultatais, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą ir mokymąsi



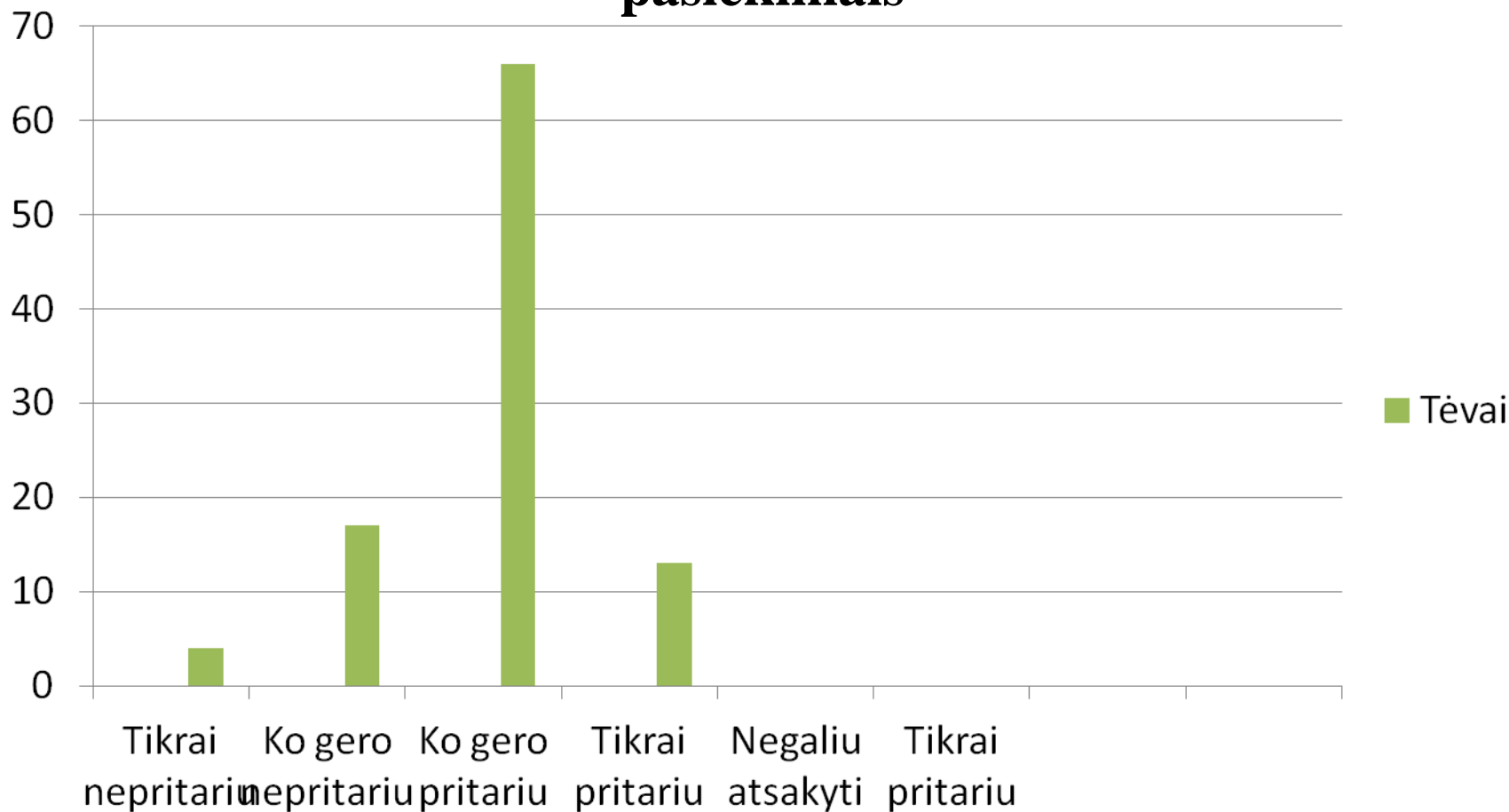
Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba



Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą



Per klasės tėvų susirinkimus, kitų susitikimų su mokytojais metu mūsų vaiko pasiekimai ir pažymiai nėra lyginami su kitų klasės mokinių pasiekimais ir pažymiais, o yra palyginami vaiko ankstesni pasiekimai su dabartiniais pasiekimais



Išvados:

- Mokytojų, mokinių ir jų tėvų atsakymuose dominuoja teiginys „ko gero pritariu”.
- Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas.
- Mokytojai, remdamiesi vertinimo rezultatais, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą ir mokymąsi.
- Mokytojai informuoja mokyklos vadovus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas.

Rekomendacijos:

- Mokytojams laikytis vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos.
- Mokinius mokyti vertinti ir įsivertinti savo paties pasiekimus ir pažangą.
- Su mokiniais nuolat aptarti, ką turi išmokti per pusmetį.
- Nelyginti mokinių pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais.

Ačiū už dėmesį