

Kulių gimnazijos įsivertinimo ir pažangos anketos analizė

**Parengė:
Kulių gimnazijos
veiklos kokybės
įsivertinimo grupė**

2020-2021m.m.

- Nacionalinė Švietimo agentūra stebi bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimą ir pažangą. Todėl kiekvienais metais pildome pateiktą anketa.

Apklausoos dalyviai

- Apklausoje dalyvavo: 5 - 8 kl., I g – IV g klasių mokiniai
- Mokinių tėvai: 2-8 kl., I g – IV g kl.
- Mokytojai

Mokinių apklausa NŠA 2020

- Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: 131
- Visiškai atsakyti klausimynai: 99
- Grįžusių klausimynų kvota: 75,6 %

5 aukščiausios vertės

0

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

3,7

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo

3,5

Man yra svarbu mokytis

3,5

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

3,4

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

3,2

5 žemiausios vertės

0

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

2,5

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

2,6

Man patinka eiti į mokyklą

2,6

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

2,7

Pamokoje aš nebijau suklysti

2,8

Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020

- Iš viso pakviesta respondentų: 172
- Pilnai atsakyti klausimynai: 62
- Grįžusių klausimynų kvota: 36%

5 aukščiausios vertės

∅

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo **3,7**

Mano vaikui yra svarbu mokytis **3,5**

Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti **3,5**

Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus **3,4**

Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje **3,3**

5 žemiausios vertės

∅

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis **2,6**

Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu **2,8**

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) **2,9**

Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos **3,0**

Mano vaikas nebijo pamokose suklysti **3,0**

- Iš viso pakviesta respondentų: 23
- Pilnai atsakyti klausimynai: 18
- Grįžusių klausimynų kvota: 78,3%

Mokytojų apklausa NŠA 2020

5 aukščiausios vertės

∅

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti

3,7

Mokiniams padedu pažinti jų gabumus

3,5

Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus

3,5

Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę

3,4

Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes

3,4

5 žemiausios vertės

∅

Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo

2,7

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu

2,9

Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje

2,9

Į mokyklą mokiniams eiti patinka

3,0

Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

3,1

Sutampančios mokytojų, tėvų, mokinių 5 Aukščiausios vertės

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti

3,7

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

3,2

Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti

3,5

Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus

3,5

Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus

3,4

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

3,4

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

3,7

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo

3,7

Žemiausios sutampančios vertės

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

2,5

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

2,6

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

2,7

Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos

3,0

Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu

2,9

Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

2,6

Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

2,9

Mano vaikas nebijo pamokose suklysti

3,0

Pamokoje aš nebijau suklysti

2,8

Išvados

- Daugumos mokytojų, mokinių, tėvų atsakymai į pateiktus klausimus sutapo.
- Per pamokas suteikti galimybę mokiniams pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
- Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams reikia daugiau pagalbos.
- Padėti mokiniams planuoti savo mokymąsi nurodant, kokius žingsnius jie turi atlikti, kad jų mokymosi rezultatai pagerėtų.

2020 - 2021 m.m. tobulinti pasirinkti gimnazijos veiklos aspektai:

1.2.2. Rodiklis - Mokyklos pasiekimai ir pažanga.

Raktinis žodis - Pasiekimų ir pažangos pagrindumas.

Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.

- 4.1.2 Rodiklis - Lyderystė. Raktinis žodis- Pasidalyta lyderystė.
Lyderystė mokymuisi.
- Mokykloje skatinama ugdyti lyderystės gebėjimus. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai.
- Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

Ačīū už dėmesį