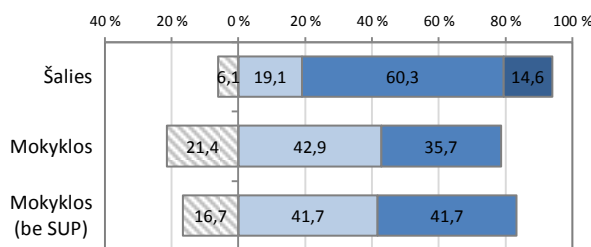


Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

■ Nepasiektas patenkinamas
 ■ Patenkinamas
 ■ Pagrindinis
 ■ Aukštesnysis

Matematika

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 3 | 21,4% |
| Patenkinamas | 6 | 42,9% |
| Pagrindinis | 5 | 35,7% |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0% |



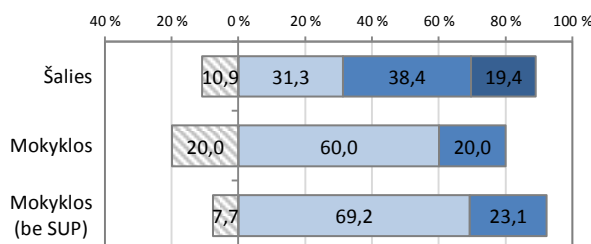
Skaitymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 6 | 40,0% |
| Patenkinamas | 4 | 26,7% |
| Pagrindinis | 5 | 33,3% |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0% |



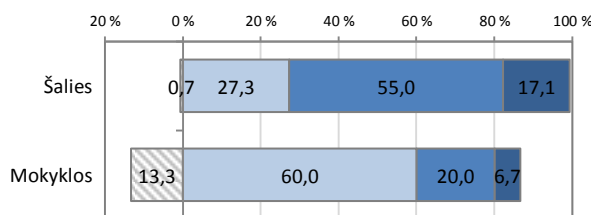
Rašymas

| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 3 | 20,0% |
| Patenkinamas | 9 | 60,0% |
| Pagrindinis | 3 | 20,0% |
| Aukštesnysis | 0 | 0,0% |



Pasaulio pažinimas

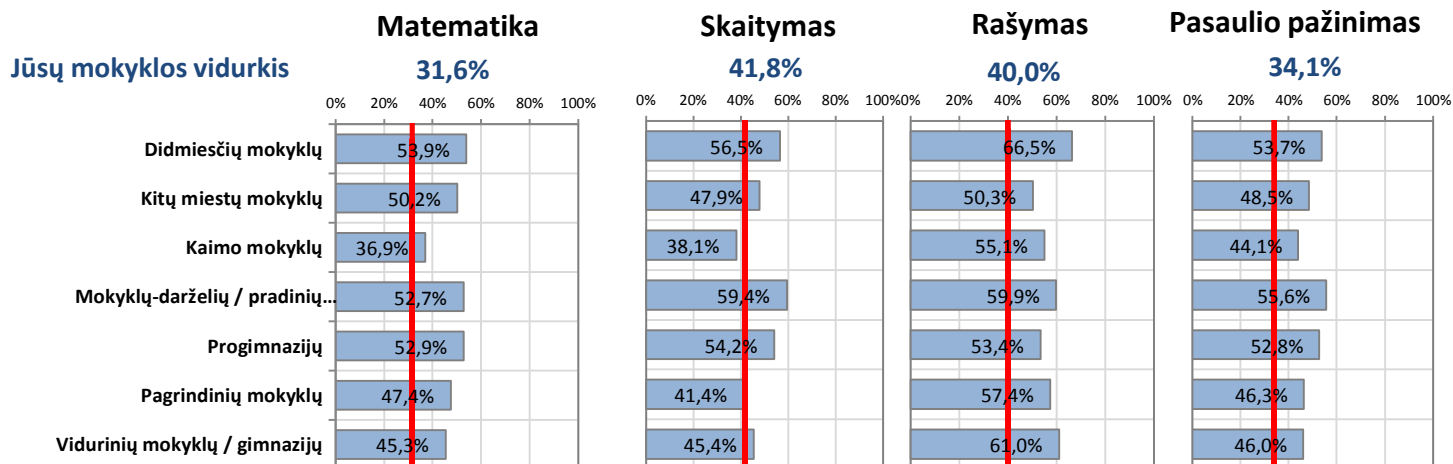
| | Mokinių sk. | Proc. |
|--------------------------|-------------|-------|
| Nepasiektas patenkinamas | 2 | 13,3% |
| Patenkinamas | 9 | 60,0% |
| Pagrindinis | 3 | 20,0% |
| Aukštesnysis | 1 | 6,7% |



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

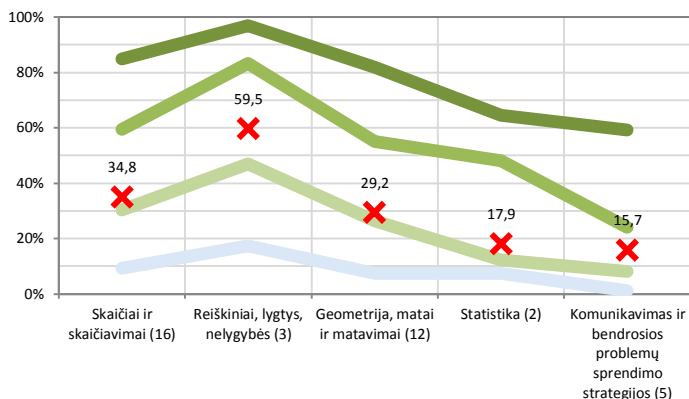
Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



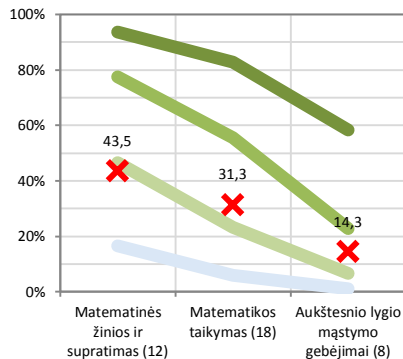
Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika

Pagal turinio sritis



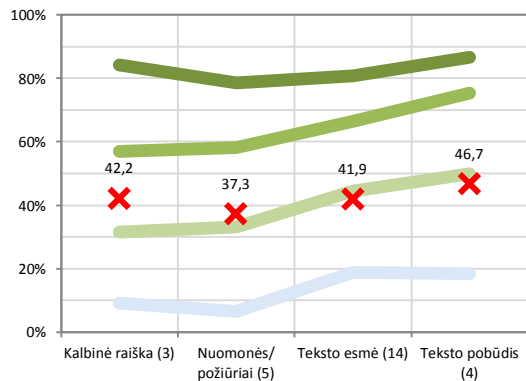
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



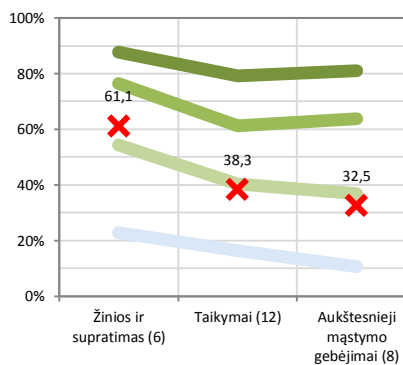
- Šalies aukštesniojo lygio vidurkis
- Šalies pagrindinio lygio vidurkis
- Šalies patenkinamo lygio vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo lygio vidurkis
- X Mokyklos

Skaitymas

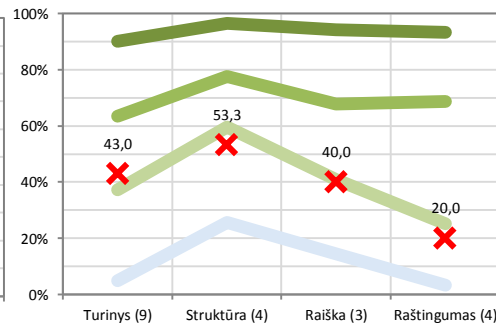
Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

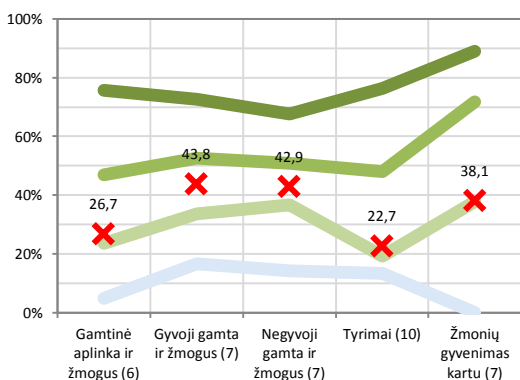


Pagal vertinimo kriterijus

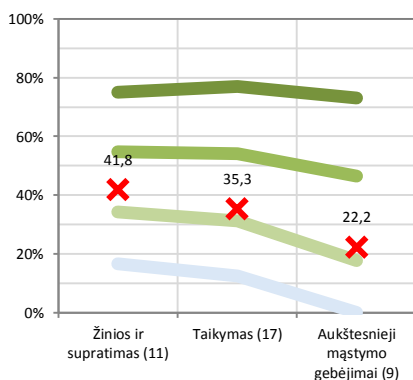


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



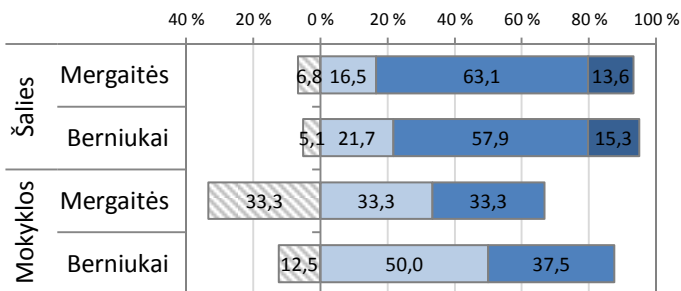
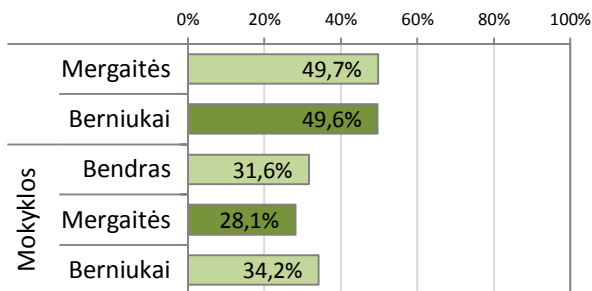
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

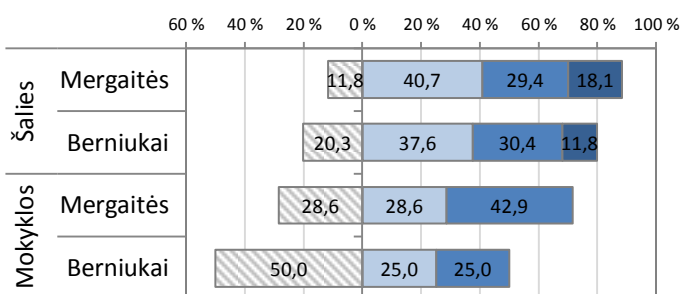
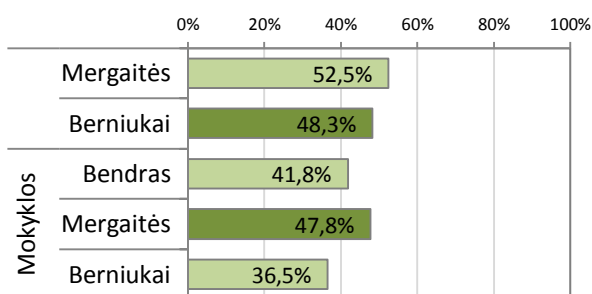
Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

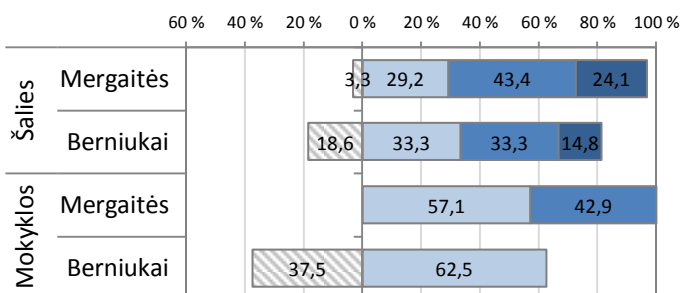
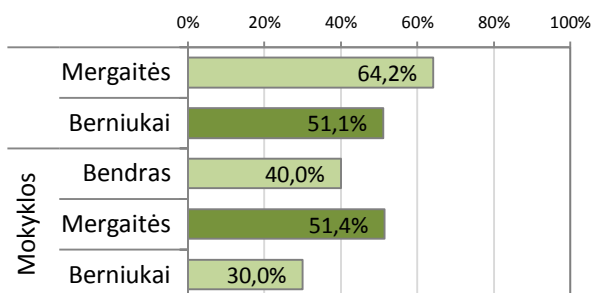
Matematika



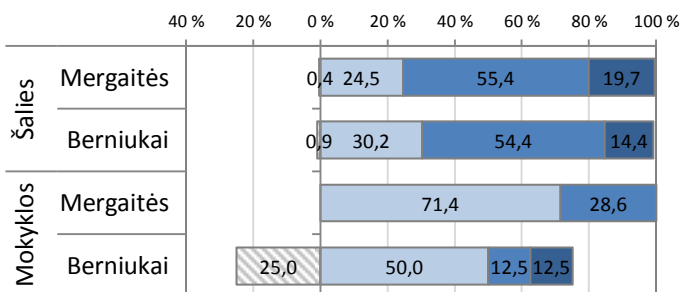
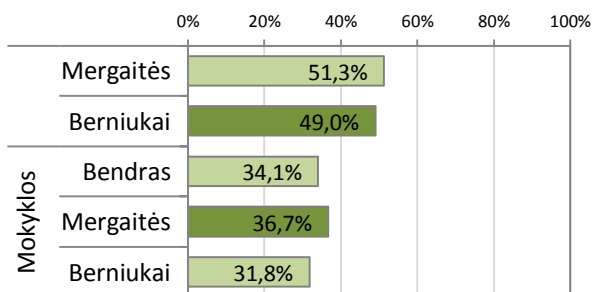
Skaitymas



Rašymas



Pasaulio pažinimas

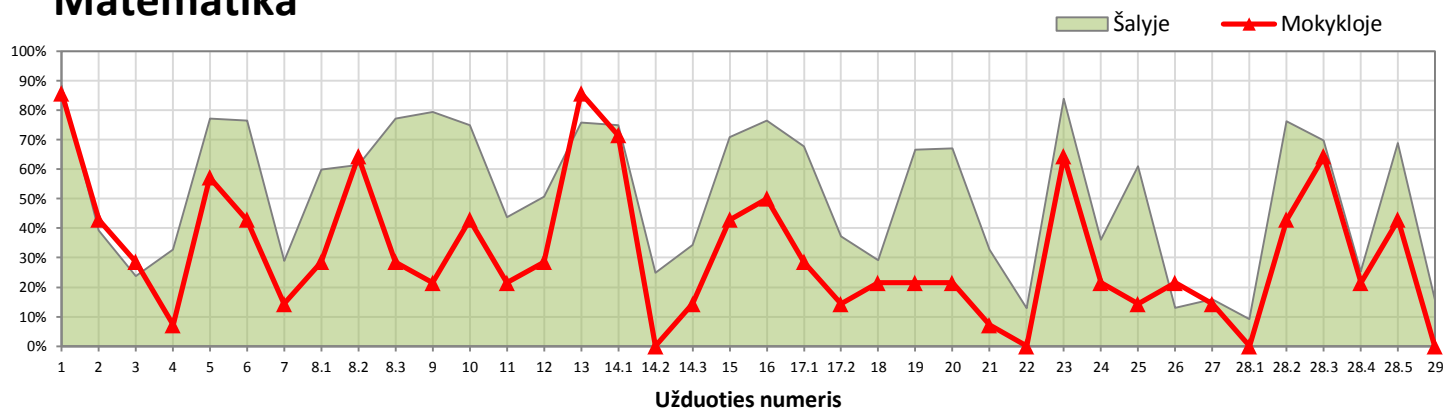


Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

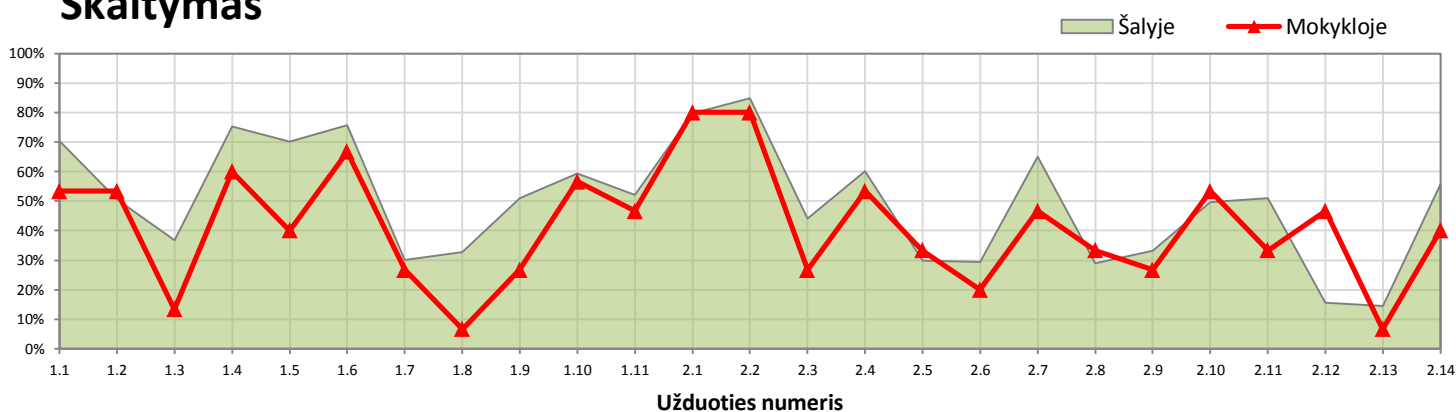
Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

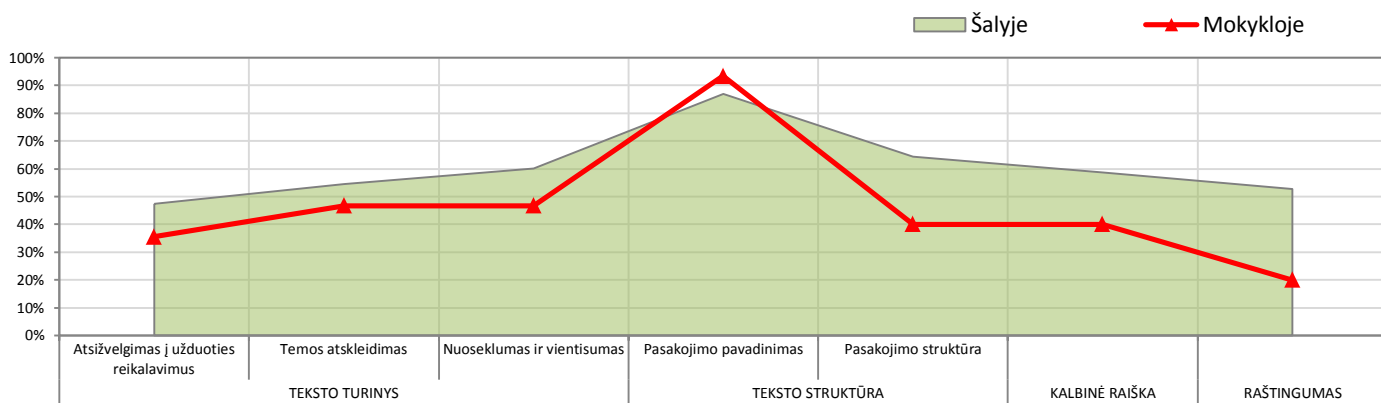
Matematika



Skaitymas



Rašymas



Vertinimo kriterijai

Pasaulio pažinimas

