

PATVIRTINTA
Kulių gimnazijos direktoriaus
2020-09-01 Įsak. Nr. V -

**PLUNGĖS RAJ. KULIŲ GIMNAZIJOS
PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2020-2021 METŲ PLANAS**

SUDERINTA:

Kulių gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupė

SITUACIJOS ANALIZĖ

2019-2020 m. m. Plungės r. Kulių gimnazijos priešmokyklinę ugdymo(si) grupę lankė 13 vaikų - 8 berniukai ir 5 mergaitės. Iš jų 2 vaikai su dideliais spec. poreikiais. Jiems skirta mokytojos padėjėja. Šešioms vaikams buvo reikalinga logopedo pagalba.

Ugdomoji veikla buvo organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis bendrosiomis priešmokyklinio ugdymo programomis, remiantis idėjomis iš parengto priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto Inos Antinės „Aš mokausi“.

Šio komplekto tikslas – užtikrinti į vaiką orientuotą ugdymą, sudaryti sąlygas šešiamečiui patirti pažinimo džiaugsmą, išbandyti, kurti ir keisti jį supantį pasaulį.

Vaikai išmoko bendrauti, bendradarbiauti ir dirbti su kitais žmonėmis (vaikais ir suaugusiais), laikytis taisyklių, pasakyti svarbiausią asmeninę informaciją. Tapo savarankiški, pasitikintys savimi, nebijantys imtis naujos veiklos, nes tiki, kad jiems pavyks.

Išmoko susikaupti ir išklaudyti nurodymus bei atlikti užduotis iki galo, domėjosi aplinkiniais, suprato kitų jausmus.

Galėjo papasakoti savo įspūdžius, kūrė istorijas. Jiems tapo suprantama skaičių sąvoka, tokios daiktų savybės kaip dydis, svoris, spalva. Gebėjo pastebėti daiktų panašumus ir skirtumus, klasifikuoti juos pagal formą, spalvą, dydį, daryti išvadas. Skyrė garsus, atpažino raides.

Vaikai norėjo mokytis, suvokė save, kaip būsimą mokinį, aktyviai domėjosi pasauliu.

Pakankamai išlavėjo vaikų judesiai, tapo gera pirštų-riešo motorika bei akių-rankų koordinacija.

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

2020-2021 mokslo metų pradžioje grupėje yra 11 vaikų. Iš jų 5 mergaitės ir 6 berniukai. Grupės vaikai 5-6 metų amžiaus. Vienas berniukas atvykęs iš namų, anksčiau nelankęs ikimokyklinės ugdymo grupės. Visi likusieji vaikai lankę Kulių gimnazijos ikimokyklinę grupę „Aitvariukai“. Penkiems vaikams bus reikalinga logopedo pagalba, vienas berniukas labai sunkiai kalba, neaiški kalba.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai bus ugdomi atsižvelgiant į jų ugdymo(si) poreikius, siekiant padėti vaikui subręsti mokyklai. Be to, bus siekiama realizuoti tėvų lūkesčius bei pageidavimus apie individualius vaikų poreikius, interesus, charakterių savitumų sunkumus.

Ugdomoji veikla organizuojama pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Praktinės užduotys pateikiamos iš priešmokyklinio ugdymo „Rengiuosi į mokyklą“ mokymo komplekto, kuriame visa medžiaga išdėstyta temomis, su jomis siejamos ir matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, darbelių, muzikos ir socialinio ugdymo užduotys. Dirbant pagal šią metodinę medžiagą visos kompetencijos bus ugdomos integraliai veiklos metu.

Ugdymo metu bus plėtojama ugdytinių komunikavimo, pažinimo ir sveikatos saugojimo gebėjimai, planuojama organizuoti išvykas, sportinius žaidimus, kurių metu bus skatinama draugiškai susitarti.

Ugdomoji veikla organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V – 779 patvirtinta priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa.

VERTINIMAS

Vaikų raidos įvertinimai atliekami tris kartus per mokslo metus: pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, įpusėjus ugdymo procesui ir pasibaigus ugdymui. Vertinimai padės atskleisti ugdymo(si) kokybės tikslumą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius.

Pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą vaikas antrus metus nėra ugdomas.

„Priešmokyklinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvyko metu, keliančio pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu“, kuriame reglamentuoti savivaldybių veiksmai, esant ypatingoms aplinkybėms;

Įstaigoje vadovaujamosi Organizuojant ugdymą karantino metu vadovaujamosi LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO ĮSAKYMU „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106 Įsakymas paskelbtas: Žin. 2013, Nr. 122-6236, i. k. 1132070ISAK00V-1106 Nauja redakcija nuo 2020-08-11: Nr. V-1193, 2020-08-10, paskelbta TAR 2020-08-10, i. k. 2020-17139 ir Plungės raj. Kulių gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Plungės raj. Kulių gimnazijos organizavimo nuotoliniu būdu ekstremalių situacijų atvejais tvarkos aprašu“ 2020 m. gegužės 22 d. Nr. V-21.

Šiais mokslo metais jungtinėje priešmokyklinėje ugdymo grupėje bus dirbama pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir Pilvi Kula ugdymo komplektą „Rengiuosi į mokyklą“.

TIKSLAS – ugdyti draugišką, komunikabilų, kūrybingą ir pasitikintį savo jėgomis vaiką, taikant šiuolaikiškas ugdymo organizavimo formas.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti, kartu plėtojant ugdytinio emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
2. Stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą.
3. Tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį, garantuoti ugdytinių saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje.
4. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, sakinę ir rašytinę vaiko kalbą.

Priešmokyklinio amžiaus grupėje vaikai šiais mokslo metais:

- tyrinės aplinką ir atliks bandymus;
- stebės gamtą ir bandys daryti išvadas;
- kurs (piešinius, šokius, vaidinimus, žaidimus, bendravimo taisykles ir dar daug kitų įvairiausių dalykų);
- skaitys, skaičiuos, rašys, braižys, spalvins, karpys, klijuos;
- klausysis, išklausys, tarsis, paguos, diskutuos, žais, džiaugsis ir džiugins.

UGDYMO PRIORITETAI

Ugdymo prioritetai:

1. Vaikų sveikata ir saugumas.
2. Ugdymo turinio ir proceso kokybė bei kūrybiškumas.
3. Ryšiai su šeima, visuomene, kitomis ugdymo įstaigomis.
4. Tenkinti vaikų prigimtinius poreikius: norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti, įgyjant naujos patirties.
5. Aktyviai dalyvauti bendrose veiklose draugiškai bendraujant ir bendradarbiaujant.

6. Plėtoti savęs pažinimo gebėjimus, juos pritaikyti kasdienėse situacijose.
7. Plėtoti gebėjimą išgirsti, klausyti, kalbėti, domėtis tradicijomis ir papročiais.
8. Tyrinėjant aplinkos reiškinius, atrasti naujus pažinimo būdus.
9. Skatinti vaikus domėtis knygomis, lavinti savo kalbą; lavinti ir tobulinti savo pojūčius, mąstymą, ugdyti kūrybinius gebėjimus.

VEIKLOS KRYPTYS

1. Sveika ir saugi gyvensena.
2. Vaikų grupėje ir šeimoje kurti saugų, demokratišką, taikaus bendravimo ir bendradarbiavimo klimatą.
3. Natūraliu elgesiu ir specialiai paryškindami ugdytojai modeliuoja, kaip bendrauti, tartis, aiškintis, reikšti ir ginti savo nuomonę, teises, kaip priimti ir gerbti kito jausmus, idėjas, prisiimti atsakomybę, atlikti pareigas, užjausti, padėti.
4. Sudaryti sąlygas vaikui patirti sėkmės jausmą sprendžiant problemas, atliekant kūrybinius darbus, natūraliai priimti nesėkmę kaip postūmį naujiems ieškojimams.
5. Sukurti kuo palankesnę aplinką bendrauti, ugdyti(s) kalbai ir skaityti knygoms, skatinant vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, deklamuoti, eiliuoti, žaisti žodžiais, garsais, taisyklingai juos tarti.
6. Sudaryti galimybes kaupti meninę patirtį, siūlomos patrauklios, neišbandytos kūrybinio darbelio idėjos arba nauji raiškos būdai, dar neišbandytos priemonės ir medžiagos.
7. Sudominti, padrašinti į meninę veiklą įtraukti drovius, nedrąsius, meninės patirties stokojančius vaikus, džiaugiantis kiekviena spontaniška menine veikseną, ją palaikant, išplėtojant, praturtinant individualiai arba įtraukiant visą grupę.

KASDIENINĖ VAIKŲ VEIKLA GRUPĖJE

Rytinė veikla – 15 min.

Ryto ratas – 30 min.

Integruota – pažintinė, meninė, komunikacinė, žaidimai ir judri veikla organizuojama visai grupei, pogrupiais bei individualiai – 2 val.

Muzikinis ugdymas – 25 – 30 min.

Veiklai lauke organizuoti skiriama 1 – 1.30 val.

Poilsis: nuo 13.00 iki 15.00

Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: „Ryto ratas“, „Sveikatos valandėlė“, „Diskusijos“, „Minčių lietus“, „Pasakotojo kėdė“.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LAIKOTARPIU YRA SKIRIAMOS ATOSTOGOS:

rudens – 2020 m. spalio 26 – 30 d.;

žiemos (Kalėdų) – 2020 m. gruodžio 23 d.–2021 m. sausio 5 d.;

žiemos – 2021 m. vasario 15 – 19 d.;

pavasario (Velykų) – 2021 m. balandžio 6 – 9 d.

vasaros - 2021 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

VAIKŲ PASIEKIMAI - KOMPETENCIJOS

Socialinė kompetencija.

Uždaviniai:

1. turėtų supratimą apie save kaip asmenį, pasižymintį unikaliomis savybėmis, suvoktų, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja;
2. tinkamai bendrautų ir bendradarbiautų su kitais: atpažintų savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reikštų, ugdytųsi asmeninę atsakomybę, kantrybę ir tvarkos palaikymo įgūdžius;

3. mokėtų elgtis artimiausioje aplinkoje – šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiais, gerbtų kitų žmonių jausmus, toleruotų jų pomėgius, gebėjimus, įpročius, charakterio savybes, išvaizdos ar elgesio skirtynes ir panašiai;
4. laikytųsi tam tikrų socialinio gyvenimo taisyklių (elgesio taisyklių viešosiose vietose, gamtoje ir kt.) ir tradicijų, pareigų grupėje, šeimoje;
5. ugdytųsi tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, domėtųsi kitomis kultūromis ir jas gerbtų.

Sveikatos kompetencija.

Uždaviniai:

1. suprastų, kas padeda būti stipriam ir sveikam;
2. palankiai save vertintų, mokėtų tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, susilaikytų nuo impulsyvaus elgesio, gebėtų susikaupti;
3. palaikytų palankius santykius su kitais žmonėmis, būtų draugiškas, bet atsargiai elgtųsi su nepažįstamaisiais;
4. įprastoje, kasdienėje aplinkoje išmoktų saugotis;
5. suprastų fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, stengtųsi aktyviai judėti, žaisti, gebėtų tai daryti saugiai;
6. teiktų pirmenybę sveikam ir vertingam maistui;
7. laikytųsi elementarių asmens higienos reikalavimų, ugdytųsi savitvarkos įgūdžius;
8. tinkamai suvoktų kūno siunčiamus signalus (šaltį, karštį, troškulį, nuovargį ir pan.) ir, esant galimybei, į juos reaguotų.

Pažinimo kompetencija

Uždaviniai:

1. domėtųsi ir pagal savo išgales tyrinėtų savo aplinką (gamtinę, socialinę), žmonių sukurtas vertybes;
2. ieškotų informacijos ir tyrinėtų aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle, lytėjimu, ragavimu), mąstymu, vaizduote; naudotų įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti – stebėjimą, bandymą, modeliavimą ir kt.;

3. skirtų pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių, masę), gebėtų juos klasifikuoti pagal tam tikrą požymį: skaičiuoti, matuoti, sverti, grupuoti, lyginti, stengtųsi suprasti, iš ko sudaryti aplinkos objektai, kaip jie keičiasi; susietų reiškinius priežasties – pasekmės ryšiu, prisimintų, apmąstytų ir interpretuotų savo įspūdžius ir patirtį, kritiškai analizuotų informaciją, ją tikslintųsi;

4. ugdytųsi kritinį mąstymą, siektų įsisąmoninti ir įprasminti savo žinias ir patyrimą.

Komunikacinė kompetencija

Uždaviniai:

1. norėtų bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis;

2. gebėtų suprasti kitus, išreikšti save, būti suprastas – sukaupyt dėmesį, tinkamai vartotų ir tobulintų savo gimtąją kalbą (kitakalbiai – ir lietuvių kalbos gebėjimus), suprastų ir naudotųsi neverbaliniais ženklais (gestais, mimika ir kt.); bendraudamas vadovautųsi etikos ir etiketo taisyklėmis;

3. domėtųsi knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais; suprastų sakytinę ir rašytinę informaciją, ja naudotųsi ir suprastų jos praktinę naudą;

4. turėtų poreikį skaityti ir rašyti ir taip pažinti pasaulį (suprasti žmonių santykius, jausmus, ketinimus, poelgius, susipažinti su kitomis šalimis ir kt.); bandytų rašyti ir skaityti; jaustų skaitymo ir rašymo džiaugsmą;

5. domėtųsi kultūros reiškiniais, bandytų kurti pats, dalyvaudamas savo ir kitų tautų kultūroje.

Meninė kompetencija

Uždaviniai:

1. noriai kaupytų potyrius ir įspūdžius, semdamasis įkvėpimo meninei raiškai bei kūrybai;

2. būtų drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas;

3. noriai taikytų įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį);

4. savarankiškai ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padedamas, ieškotų ir naudotų įvairias priemones, kurios padėtų įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus.

MĖNUO	TEMOS	PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA
Rugsėjis	1 savaitė. „ Susipažinkime! “	Pažintis su grupės vaikais, aplinka, priemonėmis, mokymosi ritmu. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai. Aptariama, kaip reikės dirbti su pratybų sąsiuviu. Grupės taisyklių sudarymas.
	<i>Rugsėjo 1-osios šventė!</i>	
	2 savaitė. „ Aš pats “	Pokalbis apie žmogaus kūną, jo nepaprastumą, būdo ypatybes, vietą bendruomenėje. Aptariama, kas vaikams patinka, o kas ne, kaip jaučiamasi įvairiose situacijose. Siekti, kad vaikai rodytų fizinį aktyvumą, išgyventų bendravimą, įvairią veiklą, atliktų mankštas, žinotų kaip saugoti sveikatą.
	3 savaitė. „ Rudenį “	Aptariama sąvoka „metų laikai“. Vaikai stebi gamtos pokyčius rudenį (orų žymėjimas simboliais), dominuojančias šiltas ir šaltas spalvas, dienos ilgumą. Mokosi suvokti įvykių seką, juos lyginti. Išsiaiškinti, kokie vandens, vėjo, lapų skleidžiami garsai (bandyti tokius garsus sukelti, juos išgirsti), kas apie rudenį pasakojama pasakose. Saugus elgesys gatvėje.
	<i>Renginys: „Aš saugus kelyje“ su VSB specialiste (2020-09-16)</i>	
	4 savaitė. „ Diena ir naktis “	Aptariamos sąvokos „diena“, „naktis“, „vakaras“, „rytas“, „para“. Lyginamas dienos ir nakties ilgumas, žmonių ir gyvūnų gyvenimo įvykiai, gamtos reiškiniai. Aptariama, kas yra dienos režimas.
	<i>Bandymai – eksperimentai su šviesa/tamsa.</i>	
Priemonės: Kompiuteris, liemenės su atšvaitais, kamuoliai, virvutės, jausmų kortelės, veiklos įsivertinimo plakatas, gaublys.		
Civilinė sauga	Saugus elgesys grupėje. Saugus elgesys gatvėje. Liemenės su atšvaitais tinkamas užsidėjimas. Atšvaitų nešiojimas. Saugus elgesys žaidimų aikštelėje, mokyklos teritorijoje.	
Spalis	1 savaitė. „ Per balas “	Gamtos pažinimas ir jos teikiami malonumai rudenį. Aptariama vandens gamtoje ir žmonių gyvenime reikšmė, kasdieninis vandens vartojimas. Su vandens savybėmis vaikai susipažįsta eksperimentuodami. Aptariama, kaip ir kur susidaro balos. Kurie daiktai plaukia vandenyje.
	<i>Bandymai – eksperimentai su vandeniu. Išvyka į Kulių miestelio parką.</i>	
	2 savaitė. „ Kas kuo vilki? “	Aptariama rūbai, jų dėvėjimas, reikalingumas, tinkamumas įvairiais metų laikais. Vaikai supažindinami su drabužių istorija, tradiciniais lietuvių rūbais. Aptariama, kas yra

		aprangos kūrėjai, , kokie rūbai ir avalynė tinka rudenii. Vaikai pabūna rūbų kūrėjais – dizaineriais.
	3 savaitė. „Žaislai“	Per žaislų pasaulį gilinti savo pažinimą. Aptariama žaislų ir žaidimų svarba vaiko kasdieniniame gyvenime. Mokomasi pasakoti apie kokį nors įvykį, savo jausmus. Skirtingų medžiagų žaislai.
	4 savaitė. „Sesutės spalvos“	Vaikai susipažįsta su spalvų pavadinimais, spalvų ir atspalvių sudarymu. Mokosi atpažinti spalvas juos supančioje aplinkoje, gamtoje. Aptariama ir palyginama šiltų ir šaltų spalvų paveikslai. Eksperimentai su spalvomis naudojant įvairias medžiagas, būdu, metodus.
	<i>Bandymai – eksperimentai su spalvomis.</i>	
	<i>Rudenėlio šventė, rudens gėrybių paroda.</i>	
	Priemonės: buteliukai, šiaudeliai, piltuvėliai, pipetės.	
Civilinė sauga	Atsargus elgesys prie vandens. Atsargus elgesys su įvairiomis priemonėmis: žirklys, klijai, pieštukai, jų naudojimas pagal paskirtį.	
Lapkritis	1 savaitė. „Apie pinigus“	Aptariamos sąvokos „pinigai“, „piniginis vienetas“, „brangus“, „pigus“, supažindinama su pinigų pavadinimais. Vaikams parodoma, kaip atrodo pinigai, paaiškinama jų vertė, papasakojama pinigų atsiradimo istorija. Aptariamas Lietuvos piniginis vienetas.
	<i>Išvyka į Kulių miestelio muziejų.</i>	
	2 savaitė. „Aš toks, o tu kitoks“	Lavinami gebėjimai jausmus išreikšti mimika, žodžiais, judesiu. Pokalbis apie asmens ypatybes: lytį, padėtį šeimoje, savo ir kito išvaizda.
	<i>Paskaita apie žmogaus kūno sandarą su VSB specialiste.</i>	
	3 savaitė. „Senelio kieme“	Prisimins kokius pažįsta gyvūnus, kuo skiriasi ir kaip „kalba“.
	<i>Renginys grupėje – „Mano augintinis“</i>	Skirs naminius ir laukinius, aptars jų gyvenimo būdą, kaip žmogus jais rūpinasi.
	4 savaitė. „Į kurią pusę?“	Ugdomas gebėjimas orientuotis patalpoje, nustatyti kryptį.
	Priemonės: netikri banknotai, žmogaus kūno skeletas, plakatai, mankštos kamuoliai.	Aptariamos sąvokos „į dešinę“, „į kairę“, „į viršų“, „į apačią“, „į priekį“, „atgal“, „tarp“, „virš“, „po“. Mokomasi duoti ir atlikti nurodymus, įvertinti savo darbą .
Civilinė sauga	Elgesys su naminiais ir laukiniais gyvūnais. Kaip elgtis pasiklydus. Pagalbos numeriai.	
Gruodis	1 savaitė. „Žiema“	

		turinio pažinimas. Vaikai patys bando sekti jau girdėtas ir kurti naujas pasakas. Nupiešti ir užrašyti girdėtas ir savo sukurtas pasakas, jas suvaidinti.
	3 savaitė. „ Visos mano joslės “	Vaikai sužino, kas yra žmogaus joslės, išmoksta jas pavadinti. Aptariama, kam jos reikalingos, ką duoda žmonėms. Išsiaiškinama, kas vaikams skanu, kas maloniai kvepia, ką malonu liesti.
	<i>Bandymai-eksperimentai(uoslė, klausia, rega, lietimai)</i>	
	4 savaitė. „ Sveikas kaip ridikas “	Vaikai susipažįsta su sveikos gyvensenos principais, sveiku maistu. Aptariama, kaip reikia save prižiūrėti, kas padeda išvengti ligų.
	<i>Paskaita su VSB specialiste „Skanu ir sveika“</i>	
	Priemonės: įvairūs laikrodžiai, kalendoriai.	
Civilinė sauga	Susipažįstama su sveiko maisto piramide. Saugau save ir kitus.	
Vasaris	1 savaitė. „ Aš saugus kai žinau “	Mokysis saugiai elgtis, vengti pavojų, jausti atsakomybę už savo sveikatą. Sužinos apie pavojus slypinčius aplinkoje (ligų sukėlėjai, elektra, dujos ir kt.), į ką ir kaip galima kreiptis ištikus bėdai. Aptars ir nusiteiks laikytis sveiko ir saugaus gyvenimo ritualų: praustis, gerai sukramtyti maistą, taikiai sugyventi vienas su kitu ir kt.
	2 savaitė. „ Šarmota tėviškėlė “	Kalbės apie savo Tėvynę, jos gamtą, žmones, miestus. Aptars žemėlapi, kas jame vaizduojama. Išsiaiškina, prie kokios jūros yra Klaipėda. Pasakos, kokiuose Lietuvos miestuose yra buvę, kokiuose kaimuose gyvena jų močiutės, seneliai, kiti artimieji. Aptars, kaip mes galime parodyti meilę savo gimtajam miestui.
	<i>Koncertas Vasario 16-oji</i>	
	3 savaitė. „ Lūžo ledo tiltai “	Sužinos apie žiemos baigties ir pavasario pradžios metą, žiemos palydą ir pavasario sutikimo papročius. Nusiteiks atliepti Užgavėnių nuotaiką, įsitraukti į jų šurmulį, pokštavimus, žaidimus. Aptars, kokie įvyksta gamtos reiškinių lūžiai žiemai pasukus į pavasarį. Ieškos pavasario ženklų gamtoje, mokysis juos paaiškinti.
	<i>Užgavėnės</i>	
4 savaitė. „ Kaip auga gėlė “	Tyrinės augalo augimą. Daigins pupeles, stebės kaip kalasi daigeliai, atsiranda šaknys. Sodins gėlių sėklas ir pasiruoš jomis rūpintis, kol gėlė užaugs ir sužydės. Sužinos, ko reikia	
<i>Bandymai-eksperimentai su sėklomis</i>		
Priemonės: multimedija, kompiuteris, žemė augalams, sėklos,		

		augalui, kad jis augtų: šviesos, vandens, priežiūros. Atliks eksperimentą, kaip augalas auga tamsoje.
Civilinė sauga	Aštrūs daiktai, sudužę indai, sulūžę žaislai, kaip su jais elgtis. Buityje naudojamos cheminės priemonės, jų paskirtis Kaip saugoti akis, kas joms kenkia? Pavojai namie: elektra, dujos, ugnis...	
Kovas	1 savaitė. „Amatai, verslai, meistrystė“	Nusiteiks kruopščiai, išradingai triūsti, pasigaminti Kaziuko mugei įvairių dirbinių; domėsis bei sužinos apie įvairius amatus, meistrystės būdus; nusiteiks pramogauti, liaudiškai pašmaikštauti, pažaisti bei pasilinksminti.
	<i>Kaziuko mugė</i>	
	2 savaitė. „Sušildyti žmogaus dvasia ir rankomis“	Domėsis augalais, juos pažins, apibūdins kambarines gėles. Mokysis prižiūrėti grupės gėles. Stebės grupėje augančias gėles, jas skaičiuos, lygins, teisingai pavadins gėlės dalis (šaknys, stiebas, lapai, žiedai). Pieš, lipdys, apliekuos gėles.
	3 savaitė. „Rašysime laiškus“	Vaikai sužino, kad laišškai yra vienas iš bendravimo būdų. Jie supažindinami su laiškų siuntimo paštu taisyklėmis. Mokosi rašyti ir siųsti laiškus. Aptariami kiti bendravimo būdai.
	4 savaitė. „Ką pavasarį pasėsi, tą rudenį turėsi“	
	Priemonės: plastilinas, vokai, kompiuteris, mobilusis telefonas, stikliniai indai, vata, pupos, žirniai, vanduo, medvilniniai, vilnoniai siūlai, medžiagų atraižos, sugedę užtrauktukai, sagos, karoliukai, varžtai, svogūnų galvos, nedideli stiklainiai, vanduo, juodžemis.	Vaikai sužino, kas būtina, kad augalai išdygtų ir galėtų augti. Siekiama, kad vaikai mokėtų pasėti sėklas, jas prižiūrėti; sužinotų, išsiaiškintų, kurie augalai kuo ir kaip mus maitina, rengia, gydo, džiugina, turtina. Stebimas sėklų dygimas. Eksperimentuodami vaikai patys pamato, kaip „gyvena“ augalai, mokosi juos prižiūrėti. Aptariami, kokie darbai pavasarį dirbami sode ir darže.
Civilinė sauga	Kas yra aktyvus ir pasyvus poilsis, kaip jį kaitalioti? Pirma pagalba, VSB specialistas.	
Balandis	1 savaitė. „Atrask, kas mus sieja“	Aiškinsis, iš ko susideda daiktai, pvz.: namas, kas atsitiktų, jei ko nors trūktų; kam daiktai skirti, iš ko jie padaryti ar pagaminti; apžiūrės medžių pumpurus, aiškinsis, jų vaistines galias, pasidžiaugs bundančia gamta. Nupieš siluetą ir ieškos, kokiomis detalėmis jį puošti.
	2 savaitė. „Pats dažysiu margučius“	

		pyragais, žais, dainuos. Klausysis skaitomo Žvirgždės kūrinėlio „Velykų bobutė“.
	3 savaitė. „Žaidimų karuselė“	Žaisdami stengsis susitarti, laikytis susitarimų; mokysis jausti skirtumą tarp bendravimo, kai apsimeti, kuo nors tampi, ką nors vaizduoji ir tikroviškų santykių. Taps koku gyvūnu, daiktu, vaizduodami būdingą laikyseną, stovėseną, padėtį ar jam įprastus judesius; balsu ar judesiais improvizuos. Žais įvairius kūrybinius vaidmeninius, judriuosius, stalo žaidimus.
	4 savaitė. „Savo mamytę labai myliu“	Pasakos apie savo mamas, ką jos veikia namuose, darbe, kaip rūpinasi kitais, mokysis eilėraščių apie mamą; pagalvos, kaip ir kuom galės jas pradžiuginti; sudės iš raidžių žodį „mama“. Pieš, apliekuos gėles mamai, darys dovanėles.
	<i>Koncertas mamytėms</i>	
	Priemonės: plastikiniai šaukštai, šaukšteliai, gilus dubenėlis.	
Civilinė sauga	Valgymo kultūra prie stalo. Kaip galima išvengti kai kurių bėdų ir nelaimių lauke, grupėje, namie?	
Gegužė	1 savaitė. „Keliamume“	Aiškinsis, kaip ir koku transportu galima keliauti, prisimins, kur keliavo, kokie įspūdžiai. Sužinos apie transporto priemonių skiriamuosius ženklus, ką reiškia numeris ir kam jis reikalingas; aptars, kokius daiktus reikia pasiimti į kelionę ir kodėl. Žais stalo žaidimus „Pažink Lietuvą“, „Miško taku“.
	<i>Kelionė traukiniu Plungė - Klaipėda</i>	
	2 savaitė. „Vasara!“	Vėl kalbama apie metų laikus, jų kaitą, laiko ritmą. Aptariami vasarai būdingi gamtos reiškiniai. Apibendrinamos visos metų temos. Vaikai vertina savo darbą, aptaria, ko išmoko. Pabrėžiama, į ką vaikams dar reikėtų atkreipti dėmesį, ko pasimokyti.
	3 savaitė. „Aš – būsimas pirmokas“	Susitikimas ir bendravimas subūsima mokytoja. Vaikai skatinami sužinoti jos vardą, kiek jai metų, ar seniai moko vaikus, ko tikisi iš busimų pirmokų. Išsiaiškinama sunku ar lengva, nuobodu ar įdomu būti pirmoku, stiprinamas noras eiti į mokyklą. Mokytojai atviruko kūrimas, įvairių klausimų galvojimas. Vaikams papasakojama apie įvairias sporto šakas, sporto žaidynių istoriją. Mokomasi naujų sporto žaidimų ir aktyvios veiklos. Vaikai mokosi organizuoti sporto žaidimus.
<i>Pažintinė išvyka į būsimą pirmąją klasę.</i>		

		Skaitomas ir suvokiamas trumpas tekstas, kartojamos visos raidės, lavinami skaičiavimo įgūdžiai.
	4 savaitė. „Šeimos šventė“	Gebės džiaugtis bei didžiulis savo šeima, skiepyti bendrumo jausmą, pagarbą, džiaugsmą, dalyvaujant vieni kitų veikloje. Dalinsis su draugais savo šeimos papročiais, tradicijomis. Prisimins, kad ne tik mama svarbi, bet ir tėtis yra mylimas, juo didžiulis, pasidomėsi jo profesija, pareigomis. “Minčių lietus“- mano tėtis.
	Šventinis renginys „Pirmyn į pirmąją klasę“	
	Priemonės: liemenės su atšvaitais, dekoracijos šventiniam renginiui, kompiuteris, garso aparatūra.	
Civilinė sauga	Prisimins pagrindines saugaus eismo taisykles, elgesio taisykles keliaujant įvairiomis transporto priemonėmis. Saugus elgesys žaibuojant, griaudint perkūnui.	
Birželis	1 savaitė. „Laukiu vasarėlės“	Dalinsis su grupės draugais vasaros planais. Kalbėsime apie saugią vasarą, elgesį prie vandens telkinių. Statysime smėlio pilis, žaisime vandens žaidimus.
	2 savaitė. „Atsisveikinkim!“	Prisiminsim visus metus, aptarsime, kurios veiklos labiausiai vaikams patiko, kas nepatiko. Žaisime judriuosius žaidimus.
	Priemonės: smėlis, vanduo, indeliai, piltuvėliai.	
Civilinė sauga	Saugus elgesys atostogų metu vasarą. Saugus elgesys prie vandens.	

Parengė: priešmokyklinio ugdymo pedagogė Aurelija Saudargienė