

Patvirtinta
Kulių gimnazijos
direktoriaus įsakymu
2023-02-14 Nr. V-9

Kulių gimnazijos veiklos programa

2023 m.
(tęstinė nuo 2023-01-01 – 2023-08-31)

Prioritetai 2022-2023 m. m.

1. Gerinti mokymosi rezultatus:

- įgyvendinant Vaiko individualios pažangos sistemos diegimo planą;
- efektyvinti užduočių diferencijavimą, grįžtamosios informacijos mokiniams individualizavimą, didinant mokymosi motyvaciją;
- stiprinant gimnazijos bendruomenės pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius (KV kėlimas, priemonių įsigijimas, tėvų švietimas, informavimas, konsultavimas).

2. Pasiruošti Ugdymo turinio atnaujinimui.

3. Tobulinti savitarpio pagalbos kultūrą mokykloje, klasėje (kolega-kolegai, administracija-mokytojas, administracija-mokytojas-mokinys, mokinys-mokiniui ir t. t.)

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

Strateginis prioritetas - 1. Ugdymo (si) kokybė				
1. Tikslas - Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą siekiant visų bendruomenės narių atsakomybės				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Pastabos
1. Individualios pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas	Asmeninės pažangos fiksavimas „švieslentėse“.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokiniui pagalbos specialistai, mokiniai, administracija	Kiekvieną mėnesį	
	Apklausa „Mokinių mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas taikant įvairius vertinimo būdus ir metodus“	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	03-04 mėn.	5-III g. klasės Daiva P., pavaduotoja
2. Klasės valandėlių organizavimas diegiant MOST sistemą	I - M – mokymasis, II - O – „Aš organizacijos dalis“, III – S - socialiniai įgūdžiai, IV - T – teminė valandėlė	Klasių vadovai	Kiekvieną penktadienį	
3. Aukštesniųjų gebėjimų turinčių	Individualūs ir grupiniai, testavimai	mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, klasių vadovai	04 mėn.	

vaikų atpažinimas ir ugdymas	Metodinių grupių veiklos priemonių, užtikrinančių ugdymo kokybę ir pažangą planas	metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visus metus (pagal grafiką)	Priedas Nr. 1
	Projektinės dienos „Aukštinis gimnazijos protas“ didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams	Mokytojai	Esant galimybei sausio pabaiga ir birželio pabaiga	
	Psichologų paskaitos „Asmeninių įgūdžių tobulinimo užsiėmimai psichologiniam atsparumui ugdyti“	Socialinė pedagogė, psichologas klasių vadovai	03-04 mėn.	
4. Kolegialus mokymasis ir pagalbos teikimas kolegai	Pravesti pamokas, veiklas taikant „Kolega-kolegai“ modelį	metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per visu metus (pagal grafiką)	Priedas Nr. 2
	Kolega padėjėjas (mokytojas padėjėjo vaidmenyje)	metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per visus metus	
	Netradicinių, integruotų pamokų planas	metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per visus metus (pagal grafiką)	Priedas Nr. 3
	UTA veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimas	Darbo grupė UTA planui	Per visus metus (pagal grafiką)	UTA veiksmų ir priemonių planas
	Organizuoti ilgalaikius kursus mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Sklandus ugdymo procesas diegiant	Pavaduotoja ugdymui	Per mokslo metus	

	kompetencijomis grįstas bendrąsias programas“			
	Metodinė diena „UTA mokymų gerosios patirties sklaida“	Mokytojai	05 mėn.	
5. „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašo“ įgyvendinimas	Algoritmo „Mokinių pažangos ir lankomumo prevencijai užtikrinti“ taikymas	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuolat	
	Pamokų lankomumo stebėjimas ir prevencija	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	Nuolat	
6. Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į gimnazijos veiklas	Klasių tėvų susirinkimai	Klasių vadovai	1 kartą per pusmetį	
	Akcijos, metodinės dienos	Klasių vadovai, administracija, mokytojai	Pagal projektinių veiklų planą	
	Visuotinis tėvų susirinkimas	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas	03 mėn.	
Mokytojų tarybos posėdžiai				
Veiklos programos įgyvendinimo analizė ir rengimas 2022-01-01 – 2022-08-31		Planavimo grupė, administracija	01 mėn.	
Mokinių mokymosi pasiekimų pokyčiai įgyvendinant mokinių asmeninės pažangos fiksavimą		Klasių vadovai, pavaduotoja ugdymui	02 mėn.	
Pedagogų bendradarbiavimo galimybės ruošiant 30% autentiško kompetencijomis grįsto ugdymo turinio		Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	05 mėn.	Diskusija metodinėse grupėse. Pavyzdinių kompetencijų žemėlapių analizė ir pritaikymas
Mokinių mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas taikant įvairius vertinimo būdus ir metodus		Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	06 mėn.	

Ugdymo proceso stebėseną				
Klasių vadovų veikla įgyvendinant MOST	Administracija	04 mėn.		
Grįžtamosios informacijos individualizavimas pamokoje	Administracija	05 mėn.		
Strateginis prioritetą - 2. Saugi socialinė-emocinė aplinka 2. Tikslas - Stiprinti emociškai saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą				
1. Mokinių asmeninių kompetencijų ugdymas įgyvendinant sveikos gyvensenos ir sveikatos mokslų ugdymo kryptį.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimas	Darbo grupė	Per visu metus (pagal grafiką)	Sveikatą stiprinančios mokyklos programa
	Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30 metų jubiliejaus renginiuose „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos vykdymo grupė		
	Mokinių stovyklų organizavimas	Socialinė pedagogė, mokytojai		
	Judriųjų pertraukų organizavimas	Fizinio ugdymo mokytojos	Per visu metus	
2. Mokinių saviraiškos ir lyderystės ugdymas	Mokinių tarybos veikla	MT koordinatorius	Per visu metus (pagal planą)	Priedas Nr. 5
	Finansuojamų mokinių projektų įgyvendinimas	Darbo grupė		Iš paramos lėšų
	Projektinės dienos	Darbo grupė	Per visu metus	Priedas Nr. 6
	Tyrimas „Patyčių poveikis mokinio emociinei būsenai ir	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	04 mėn.	5-IVg kl.

	mokymosi įprasminimui“			
	Edukacinių ir kultūrinių renginių organizavimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per visus metus	Priedas Nr. 7
3. Emocinio intelekto lavinimas	Prevencinių programų įgyvendinimas PPP „Olweus“ 3-IVg kl. „Iveikiame kartu“ 1-2 kl. „Kimochi“ - IU ir PU	Darbo grupė	Pagal planą	Priedas Nr. 8
	Individualių konsultacijų teikimas	Socialinė pedagogė, psichologė		
	Klasės mikroklimato tyrimas	Socialinė pedagogė, psichologė	Kas 3 mėn.	
	Paskaitų, renginių organizavimas emocinei savijautai gerinti	Socialinė pedagogė, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal planą ir poreikį.	Priedas Nr. 9
	Mokymai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokytojų padėjėjoms „Profesionalumo reikšmė akademinės bendruomenės mikroklimatui“	Pavaduotoja ugdymui	02 mėn.	
	Gimnazijoje diegiamos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) auditas	Socialinė pedagogė, administracija	03-04 mėn.	
4. Modernios ir šiuolaikiškos aplinkos kūrimas	„Visos dienos mokyklos“ veiklų organizavimas	J. Eitutienė	Visus mokslo metus	
	Gimnazijos I, II, III ir IV korpuso renovacija pagal savivaldybės patvirtintą planą	Ūkvedė, direktorė	iki 2023 06 mėn. pabaigos	

	Finansuojamų projektų įgyvendinimas. Kvapų tako įrengimas gamtos klasėje	Administracija, Judita Narutavičienė	esant galimybei	
	Jaunimo kambario įrengimas	Mokinių taryba, administracija	2022-2023 m. m.	
Mokytojų tarybos posėdžiai				
Patyčių poveikis mokinio emocinei būsenai ir mokymosi įprasminimui	Veiklos kokybės įšivertinimo grupė		05 mėn.	
Asmeninės veiklos analizavimas. Stiprybės ir silpnybės	Mokytojai, mokinio pagalbos specialistai		05-06 mėn.	Savianalizių pristatymas metodinėse grupėse
3. Tikslas – teikti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą atsižvelgiant į vaiko asmenybę, jo poreikius ir laikmečio aktualijas				
1. Plėtoti mokytojų ir specialistų komandinį darbą, siekiant darnaus ugdymo proceso vykdymo.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal: „Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašą“ „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2022 m.)“	Mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas	Spalio mėn. (po naujai į įstaigą atėjusių ugdytinių adaptacijos - IU) PUG –po 4 savaitių programos įgyvendinimo, IU ir PUG pasibaigus programai	
	Bendradarbiauti su Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistais, derinant ir įgyvendinant sveikatos priežiūros planą.	Plungės visuomenės sveikatos biuro specialistė ir mokytojos	nuolat	
	Teikti pedagoginę, psichologinę pagalbą ugdytinių tėvams bendradarbiaujant su Plungės PPT specialistais ir mokyklos psichologe.	Mokytojos, spec. pedagogė, socialinė pedagogė, logopedas, psichologė, mokytojų padėjėjos	nuolat	

	Vykdyti vaikų ir šeimos anketines apklausas, tyrimus ugdymo proceso gerinimui, sveikatos stiprinimui ir vaikų elgesio koregavimui. Tėvėlių apklausa „Ugdomųjų projektų įtaka pozityviai vaikų elgsenai“	Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo mokytojos	04 mėn.	
2. Kurti palankią, šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką siekiant visapusiško ugdymo (si) poreikių patenkinimo	Mokymosi priemonių įsigijimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, specialistai, direktorė	Per mokslo metus	
	Ugdomųjų projektų įgyvendinimas: „Boružiukų“ gr. – „Būsi tvarkingas ir sveikas“ „Aitvariukų“ gr. – „Kelionė į gražios kalbos karalystę“ Priešmokyklinė gr. – „Profesijų pasaulyje“ Visos 3 gr. – „Mažieji daržininkai“	IU ir PU Mokytojos	Per mokslo metus	
3. Plėtoti mokytojų, specialistų ir šeimos komandinį darbą siekiant užtikrinti emociškai saugią ugdymosi aplinką	Organizuoti vaikų bei šeimos kūrybinių darbėlių parodas. Kartu su tėvais rengti šventes, pramogas, vakarones, akcijas ir kt. renginius. Rengti informacinius lankstinukus pagal poreikį. (atlikus tyrimą ar apklausą) Organizuoti paskaitas tėvams.	Mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas, socialinė pedagogė, psichologė	Per mokslo metus	
	Prevenčinės programos „Kimoči“ įgyvendinimas	Visų grupių mokytojos	Per mokslo metus	
	Tėvų susirinkimas / pranešimas „Vaikų emocinio intelekto	Visų grupių mokytojos	05 mėn.	

	ugdymas, naudojant Kimochi programą“			
Mokytojų tarybos posėdžiai				
	„Ugdomųjų projektų įtaka pozityviai vaikų elgsenai“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	04 mėn.	
	IU ir PUG auklėtinių pažangos vertinimas pasibaigus ugdymo programai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	06 mėn.	

Įgyvendinant veiklos programą bus vykdomos dvi ilgalaikės programos:

„Sklandus ugdymo procesas diegiant kompetencijomis grįstas bendrąsias programas“

„Profesionalumo reikšmė akademinės bendruomenės mikroklimatui“.