

**PLUNGĖS R. KULIŲ GIMNAZIJOS
JUNGTINĖS PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS
ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2023-2024 METŲ PLANAS**

Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja Roberta Šerpytė

SUDERINTA:

Jungtinė priešmokyklinio ugdymo vaikų grupė

SITUACIJOS ANALIZĖ

2022-2023 m. m. Plungės r. Kulių gimnazijos jungtinę priešmokyklinę ugdymo(si) grupę lankė 14 vaikų. 13 vaikų priešmokyklinio, 1 ikimokyklinio amžiaus.

Ugdomoji veikla buvo organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa (2022 m.), ikimokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Kulių gimnazijos direktorės 2021-10-25 Įsakymu Nr.V-89 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa, diferencijuojant užduotis pagal amžiaus grupes ir gebėjimus.

Visi priešmokyklinės grupės ugdytiniai sėkmingai baigė Priešmokyklinio ugdymo programą. Parengtos rekomendacijos pradinių klasių mokytojai. Vaikai tapo labiau bendraujantys, išmoko laikytis taisyklių, pasakyti apie save, stebėti aplinką ir suprasti, kas yra svarbu ir kaip reikia elgtis kitoje aplinkoje. Vaikai tapo savarankiškesni, drąsesni, labiau pasitiki savo jėgomis. Labiau išmoko susikaupti, išklaudyti kaip reikia atlikti užduotis, klausyti mokytojos nurodymų. Gali papasakoti savo įspūdžius, kurti istorijas. Jiems tapo aiškiau suprantama, kokie yra skaičiai, geba paaiškinti, koks daikto dydis, storis ar spalva. Vaikai stengėsi mokytis, aktyviai domėjosi gamta, aplinka. Stengėsi lavintis muzikinius įgūdžius, darant darbelius pakankamai išlavėjo vaikų judesiai, daugelio vaikų tapo gera pirštų-riešo motorika bei rankų koordinacija.

VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS

2023-2024 mokslo metais Kulių gimnazijos jungtinėje priešmokyklinėje ugdymo(si) grupėje ugdomi 11 vaikų. 8 vaikai yra priešmokyklinio, 2 ikimokyklinio amžiaus. Grupę lanko 5 mergaitės ir 6 berniukai, 10 vaikų atėjo iš ikimokyklinio ugdymo „Aitvariukai“ grupės, 1 mergaitė praėjusiais metais lankė jungtinę priešmokyklinę grupę. Vaikai bendrauja tarpusavyje, bando pažinti vienas kitą artimiau. Žino klasės įprastą tvarką, laikosi asmens higienos reikalavimų. Klasėje ir lauke stengiasi tinkamai elgtis. Dauguma geba pasakyti savo vardą, kai kurie gali ir parašyti. Ne visi susikaupia atliekant užduotis. Vaikai išėję į lauką, domisi aplinka, gamta, įvairiais gyvūnais ar vabzdžiais. Vaikai labiau geba piešti guašu, akverele, taip pat gerėja rankos lavinimo judesiai, formuojasi gebėjimai piešti save, medį ar kt.

Didžioji dalis vaikų pradeda domėtis užduotimis pratybose, skaičiais ir raidėmis: stengiasi atsakyti į užduodamus klausimus, bando rašyti savarankiškai, jeigu reikia- prašo pagalbos. Formuojasi skaitymo, rašymo krypties suvokimas. Ne visiems pavyksta taisyklingai ir aiškiai tarti kalbos garsus. Suvokia ir žino savo vardus, paaiškina ką mėgsta veikti, ko nori.

Rudenį, po 4 savaitių bei pavasarį, pasibaigus programai, atliekami vaikų raidos įvertinimai, padės atskleisti ugdymo(si) kokybės tikslumą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius. Vertinimas bus fiksuojamas skaitmeninėje laikmenoje. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimai aprašomi, išskiriant 3 pasiekimų lygius: iki pagrindinio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Pasiekimų lygiai sudaro sąlygas atskleisti vaiko individualią ugdymosi pažangą; pedagogui numatyti aukštesnius lūkesčius kiekvienam vaikui, kad jo pasiekimai gerėtų, o vaikas sėkmingai augtų, tobulėtų bręstų ir būtų pasirengę sėkmingam mokymuisi mokykloje.

Ugdomoji veikla organizuojama visuminio ugdymo metodu, vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24d. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1269 patvirtinta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir ikimokyklinio ugdymo programa.

Priešmokyklinio ugdymo programoje rašoma, jog vaikas, švietimo, mokslo ir sporto nustatytais atvejais ir tvarka įsivertinus vaiko ugdymosi ir ugdymo poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

„Priešmokyklinio ugdymo organizavimas karantino ,ekstremalios situacijos ar įvykio metu, kuris sukelia pavojų vaikų sveikatai ar gyvybei, laikotarpiu arba esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“, kuriame reglamentuoti savivaldybių veiksmai, esant ypatingoms aplinkybėms.

Įstaigoje organizuojant ugdymą karantino metu vadovaujamosi Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1193, 2020-08-10, paskelbta TAR 2020-08-10, i. k. 2020-17139 ir Plungės r. Kulių gimnazijos direktoriaus patvirtintu „Plungės r. Kulių gimnazijos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu ekstremalių situacijų atvejais tvarkos aprašu“ 2020 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-21.

Įsigaliojus ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašui, patvirtintam Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 nutarimu Nr.504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, papildytas nauju punktu, kurio gali būti sudaromos galimybės vaikams, ugdomiems pagal Priešmokyklinio ugdymo programą, tėvų (globėjų) prašymu ugdytis šeimoje. Šiuo metu tėvai nėra pateikę prašymų.

Šiais mokslo metais jungtinėje priešmokyklinėje ugdymo grupėje bus dirbama pagal Vilijos Vyšniauskienės, Jolantos Banytės ir Jolantos Skridulienės, priešmokyklinukų užduočių bloknotus „OPA PA!“ ir ikimokyklinio ugdymo(si) kūrybinės veiklos užduočių bloknotą „Opa pa draugai PI KA!“ diferencijuojant užduotis pagal amžiaus grupes (6-7 m. ir 5-6 m.).

UGDYMO PRIORITETAI

1. Vaikų sveikata ir saugumas.
2. Ugdymo turinio ir proceso kokybė bei kūrybiškumas.
3. Ryšiai su šeima, visuomene, kitomis ugdymo įstaigomis.
4. Tenkinti vaikų prigimtinius : norą pažinti, veikti, bendrauti, kurti, įgyjant naujos patirties.
5. Aktyviai dalyvauti bendrose veiklose draugiškai bendraujant ir bendradarbiaujant.
6. Plėtoti savęs pažinimo gebėjimus, juos pritaikyti kasdienėse situacijose.
7. Plėtoti gebėjimą išgirsti, klausyti, kalbėti, domėtis tradicijomis ir papročiais.
8. Tyrinėjant aplinkos reiškinius , atrasti naujus pažinimo būdus.
9. Skatinti vaikus domėtis knygomis, lavinti savo kalbą; lavinti ir tobulinti savo pojūčius, mąstymą, ugdyti kūrybinius gebėjimus.

TIKSLAS

Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis, demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti palankias asmenybės raidos ir ugdymo(si) sąlygas ir padėti pasirengti sėkmingai pradėti mokytis mokykloje.

UŽDAVINIAI

1. Atpažinti kiekvieno ugdymosi poreikius ir ugdymo procese tikslingai taikyti vaiko ir pedagogo sąveika grindžiamus ugdymo(si) metodus, priemones.
2. Organizuoti ugdymą taikant patirtinio ugdymosi metodus.
3. Sukurti vaikų ugdymuisi pritaikytą ir ugdymąsi stimuliuojančią aplinką;
4. Sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus ir daromą pažangą;
5. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais), švietimo specialistais, pradinio ugdymo mokytojais ir kitais švietimo paslaugų tiekėjais.

VEIKLOS KRYPTYS

1. Sveika ir saugi gyvensena
2. Vaikų grupėje ir šeimoje kurti saugų, demokratišką, taikaus bendravimo ir bendradarbiavimo klimatą.
3. Natūraliu elgesiu ir specialiai paryškindami ugdytojai modeliuoja, kaip bendrauti, tartis, aiškintis, reikšti ir ginti savo nuomonę, teises, kaip priimti ir gerbti kito jausmus, idėjas, prisiimti atsakomybę, atlikti pareigas, užjausti, padėti.
4. Sudaryti sąlygas vaikui patirti sėkmės jausmą sprendžiant problemas, atliekant kūrybinius darbus, natūraliai priimti nesėkmę kaip postūmį naujiems ieškojimams.
5. Sukurti kuo palankesnę aplinką bendrauti, ugdyti(s) kalbai ir skaityti knygoms, skatinant vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, deklamuoti, eiliuoti, žaisti žodžiais, garsais, taisyklingai juos tarti.
6. Sudaryti galimybes kaupti meninę patirtį, siūlomos patrauklios, neišbandytos kūrybinio darbelio idėjos arba nauji raiškos būdai, dar neišbandytos priemonės ir medžiagos.
7. Sudominti, padrašinti į meninę veiklą įtraukti drovius, nedrašius, meninės patirties stokojančius vaikus, džiaugiantis kiekviena spontaniška menine veiksmu, ją palaikant, išplėtojant, praturtinant individualiai arba įtraukiant visą grupę.

KASDIENINĖ VAIKŲ VEIKLA GRUPĖJE

Rytinė veikla- 15 min.

Ryto ratas- 30 min.

Integruota- pažintinė, meninė, komunikacinė, žaidimai ir judri veikla organizuojama visai grupei, pogrupiais bei individualiai- 2 val.

Muzikos ir kūno kultūros ugdymas vyksta- 25-30 min.

Veiklai lauke organizuoti skiriama 1-1.30 val.

Poilsis nuo 13.00 val. iki 15.00 val.

Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: „Diskusijos“, „Minčių lietus“, „Pasakotojo kėdė“, „Ryto ratas“, „vaizdiniai metodai“, „Pasakotojo kėdė“, „Sveikatos valandėlė“.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LAIKOTARPIU YRA SKIRIAMOS ATOSTOGOS

Rudens-2023 m. spalio 30 d.- 2023 m. lapkričio 3 d;

Žiemos (Kalėdų)- 2023 m. gruodžio 27- 2023 m. sausio 5 d;

Žiemos- 2024m. vasario 19 d.- 2024m. vasario 23 d;

Pavasario (Velykų)- 2024 m. balandžio 2 d.-2024 m. balandžio 5 d.

Vasaros- 2024 m. birželio 12-2024 m. rugpjūčio 31d.

VAIKŲ PASIEKIMAI- KOMPETENCIJOS

Komunikavimo kompetencija

Uždaviniai:

1. Norėtų bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis;
2. Gebėtų suprasti kitus, išreikšti save, būti suprastas- sukauptų dėmesį, tinkamai vartotų ir tobulintų savo gimtąją kalbą (kitakalbiai- ir lietuvių kalbos gebėjimus), suprastų ir naudotųsi neverbaliniais ženklais (gestais, mimika ir kt.); bendraudamas vadovautųsi etikos ir etiketo taisyklėmis;
3. Domėtųsi knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais; suprastų sakytinę ir rašytinę informaciją, ją naudotųsi ir suprastų jos praktinę naudą;
4. Turėtų poreikį skaityti ir rašyti, taip pažintų pasaulį (suprasti žmonių santykius, jausmus, ketinimus, poelgius, susipažinti su kitomis šalimis ir kt.); bandytų rašyti ir skaityti; jaustų skaitymo ir rašymo džiaugsmą.
5. Domėtųsi kultūros reiškiniais, bandytų kurti pats, dalyvaudamas savo ir kitų tautų kultūroje.

Kultūrinė kompetencija

Uždaviniai:

1. Atpažįsta ir įvardija kultūros kūrinių savybes ir priemones;
2. Sužino pagrindines Lietuvos kalendorinių švenčių tradicijas ir jas pritaiko mokykloje ir šeimoje;
3. Savais žodžiais paaiškina savo artimiausios aplinkos kultūros reiškinius ir lygina juos su kitų šalių kultūros reiškiniais;
4. Įvardija, kas suteikia kultūros objektui ar reiškiniui ekspresyvumo ir patrauklumo;
5. Išbando įvairias nesudėtingas kultūrinės raiškos veiklas.

Kūrybiškumo kompetencija

Uždaviniai:

1. Noriai kauptų potyrius ir įspūdžius, semdamasis įkvėpimo meninei raiškai bei kūrybai;
2. Būtų drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas;
3. Noriai taikytų įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką vaidinimą ir šokį);
4. Savarankiškai ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padedamas, ieškotų ir naudotų įvairias priemones, kurios padėtų įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus.

Pažinimo kompetencija

Uždaviniai:

1. Domėtusi ir pagal savo išgales tyrinėtų savo aplinką (gamtinę, socialinę), žmonių sukurtas vertybes;
2. Ieškotų informacijos ir tyrinėtų aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle, lytėjimu, ragavimu), mąstymu, vaizduote; naudotų įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti- stebėjimą, bandymą, modeliavimą ir kt.;
3. Skirtų pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį skaičių, masę), gebėtų juos klasifikuoti pagal tam tikrą požymį; skaičiuoti, matuoti, sverti, grupuoti, lyginti, stengtųsi suprasti, iš ko sudaryti aplinkos objektai, kaip jie keičiasi; susietų reiškinius priežasties-pasekmės ryšiu, prisimintų, apmąstytų ir interpretuotų savo įspūdžius ir patirtį, kritiškai analizuotų informaciją, ją tikslintusi;
4. Ugdytųsi kritinį mąstymą, siektų įsisąmoninti ir įprasminti savo žinias ir patyrimą.

Pilietiškumo kompetencija

Uždaviniai:

1. Tyrinėtų Lietuvos valstybės simbolių;
2. Svarstyčių, keltų klausimus apie tai, kas yra pilietiškumas- nepilietiškas elgesys;
3. Įvardintų svarbiausias valstybines šventes;
4. Dalyvautų paprastose mokytojų inicijuotose pilietinėse veiklose;
5. Paaiškina, kad visi lygūs, nei vienas nėra geresnis už kitą, tariaisi dėl bendro sprendimo.

Skaitmeninė kompetencija

Uždaviniai:

1. Mokytojo padedamas, kuria paprasčiausią skaitmeninį turinį;
2. Naudojasi mokyklos skaitmenine aplinka ar interjeru, ieško nagrinėjamų objektų;
3. Suvokia, kad naudojantis ir dalijantis skaitmeniniu turiniu reikia atsižvelgti į tam tikras taisykles;
4. Pasirenka paprastas skaitmenines technologijas bendravimui ir bendradarbiavimui;
5. Paaiškina, kokie žmonių duomenys yra asmeniniai ir kodėl jų negalima atskleisti kitiems.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

Uždaviniai:

1. Turėtų supratimą apie save kaip asmenį, pasižymintį unikaliomis savybėmis, suvoktų, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja;
2. Tinkamai bendrautų ir bendradarbiautų su kitais: atpažintų savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reikštų, ugdytųsi asmeninę atsakomybę, kantrybę ir tvarkos palaikymo įgūdžius;
3. Mokėtų elgtis artimiausioje aplinkoje- šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiais, gerbtų kitų žmonių jausmus, toleruotų jų pomėgius, gebėjimus, įpročius, charakterio savybes, išvaizdos ar elgesio skirtumus ir panašiai;

4. Laikytusi tam tikrų socialinio gyvenimo taisyklių (elgesio taisyklių viešosiose vietose, gamtoje ir kt.) ir tradicijų, pareigų grupėje, šeimoje;
5. Ugdytusi tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, domėtusi kitomis kultūromis ir jas gerbtų;
6. Suprastų, kas padeda būti stipriam ir sveikam;
7. Palankiai save vertintų, mokėtų tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus, susilaikytų nuo impulsyvaus elgesio, gebėtų susikaupti;
8. Palaikytų palankius santykius su kitais žmonėmis, būtų draugiškas, bet atsargiai elgtųsi su nepažįstamaisiais;
9. Įprastoje, kasdienėje aplinkoje išmoktų saugotis;
10. Suprastų fizinio aktyvumo naudą sveikatai ir savijautai, stengtųsi aktyviai judėti, žaisti, gebėtų tai daryti saugiai;
11. Teiktų pirmenybę sveikam ir vertingam maistui;
12. Laikytusi elementarių asmens higienos reikalavimų, ugdytusi savitvardos įgūdžius;
13. Tinkamai suvoktų kūno siunčiamus signalus (šaltį, karštį, troškulį, nuovargį ir pan.) ir esant galimybei, š juos reaguotų.

	Temos
--	-------

Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Rugsėjis	<p>Susipažinimas (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandagus elgesys ir žodžiai • Grupės taisyklės • Raidė i • Skaitmuo 1 <p>Gebėti lengviau susipažinti dainuodami daineles, naudodami mandagumo žodžius. Sužinoti ir kurti tinkamo elgesio taisyklės. Susipažinti su raide i.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Mandagiai sveikintis su mokytoja ir klasės draugais. Sužinoti koks yra dienos ritmas, taikyti teisingas elgesio taisyklės. Lavinti rankelę atliekant lavinamuosius pratimus.</p>	<p>Rudens dirbtuvėje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiltos ir šaltos spalvos • Raidė T • Skaitmuo 2 • Obuolys <p>Gebės palyginti šiltų ir šaltų spalvų poveikslus, palyginti kuom jos skiriasi, kokias jų nuotaika. Tyrinėti ir žaisti žaidimus atpažįstant T raidę. Atlikti STEAM veiklas ir pažinti aplinką per pojūčius, pritaikant temą „obuolys“</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Piešti guašu, maišyti raudona ir geltoną spalvas, geltoną ir žalią spalvas, lyginti kokios buvo prieš ir po. Skaičiuoti pieštukus, tikrus daiktus.</p>	<p>Oras už lango (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išskrendantys paukščiai • Rudens darbai • Vorai ir voratinkliai • Trikampiai, skaitmuo 3 • Raidė V <p>Atlikti įvairias praktines užduotis, skirti 3-4 išskrendančius žiemoti paukščius. „Genially programa“ Įvardyti kaip jaučiasi, kokie yra žmogaus jausmai. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Naudodami pateiktą medžiagą, žinoti bent vieną išskrendantį žiemoti paukštį. Stebėti, kokie yra orai rudenį, tyrinėti dienos ilgumą. STEAM veiklos.</p>	<p>Rudens gėrybės-Sveikata!(6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sraigė, sliekas • Kopūstas ir kitos daržovės • Sveikas ir nesveikas maistas • Spiralė, skaitmuo 4 • Raidė L <p>Gebėti apibūdinti slieką ir sraigę. Gebėti suprasti, kurie maisto produktai stiprina ir kurie kenkia sveikatai. Mokyti vaidinti kaip šliaužia sraigė ir kaip sliekas. Mokyti rašyti L raidę, įvardyti objektus iš L raidės. „Renderforest“ programa. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Apibūdinti kokias yra sraigė, palyginti kuom jos skiriasi. Žaisdami vaidinimą, gebėti pavaizduoti sraigę, judėti, šliaužti kaip ji. Suprasti ir atskirti vaisius ir daržoves, ragaujant ir užuodžiant.</p>
Renginiai	Edukacija - „Mokausi rūšiuoti šiukšles“			

Temos				
Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Spalis	<p>Per balas (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Balos Plaukia- skęsta Apskritimas, skaitmuo 5 Raidė A <p>Atlikti bandymus apie balas ir suprasti kaip jos susidaro. Žaisdami mokytis rašyti A raidę. Janina Degutienė „Veidrodelis“. STEAM veiklos. Patyriminis ugdymas</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Stebėti lauke kaip atrodo balos, sužinoti kaip jos susidaro. Klausytis muzikos ir pajauti jos garsus. Gebėti pasirinkti tinkamą avalynę ir drabužius kai lyja.</p>	<p>Miško takeliu (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ažuolas, beržas, kaštonas Miško grybai Ežys, voverė, lapė Kairė-dešinė Skaitmuo 5, lygu = Raidė K <p>Gebėti iš lapų medžių atpažinti bent 2 medžius. Atpažinti voverę, lapę. „Kahoot“ programa“. Žaisdami žaidimus gebėti kairę ir dešinę puses. J. Avyžius „Kaip jie kailiais apsimainė“ Atlikę darbelius susitvarkyti darbo vietą, gebėti įsivertinti, išklaudyti pastebėjimus.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>„Kahoot“ programos pagalba žinoti bent kelis miško gyvūnus, pasakyti kokia jų išvaizda. Išėję į lauką, parsinešti įvairių medžio lapų, tyrinėti ir atlikti darbelius.</p>	<p>Senelio kaime (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Naminiai gyvūnai ir paukščiai Pienas ir pieno produktai Kiaušinis Sudėtis, pliusas, skaitmuo 6 Raidė Y <p>Naudojantis įvairius daiktus, gebėti suskaičiuoti iki 6, atpažinti visus skaitmenis iki 6. Ragauti pieno produktus ir suprasti kuo jie naudingi. 1-3 sakiniais įvardyti, kaip prižiūrėti savo daiktus. STEAM veiklos</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Istorijos apie naminius gyvūnus. Remdamiesi vaizdine medžiaga, gebės pasakyti jų naudą žmogui. Pranas Mašiotas „Kačiukas ir avelės“. Raidžių dėliojimas iš gamtinių medžiagų.</p>	<p>Tarp žvakelių ir žvaigždelių (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Molis, vaškas Vėlinių papročiai ir tradicijos Žvaigždės, Grižulo ratai Skaitmuo 7 Raidės Z,Ž <p>Susipažinę su moliu ir vašku, gebėti kurti darbelius. Savarankiškai pasiruošti darbui. Suprasti kaip reikia tinkamai elgtis kapinėse. Pastebėti panašumus raidžių Z IR Ž. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Vykimas į kapines. Suprasti kokie yra papročiai ir tradicijos Lietuvoje, kaip reikia elgtis kapinėse. Praktinės užduotys pratybose.</p>
Renginiai	„Rudenėlio ir derliaus“ šventė			

Temos				
Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Lapkritis	<p>Prie stalo (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mandagus elgesys • Duona • Pusė. Skaitmuo 8 • Raidė H <p>Skirti mandagų elgesį nuo netinkamo. Pateikti 1-2 tinkamo elgesio pavyzdžius. Išklausyti pedagogo sekamą pasaką ir bandyti įsiminti jos seką. Edukacija „Mano kepaliukas“. Suvokti duonos atsiradimo kelią. Atlikti tyrimus, lyginti rezultatus. Gebėti koordinuoti judesius komandoje ir prisiderinti prie kitų vaikų judesių. Mokėti rašyti H raidę, žinoti žodžius prasidedančius iš H raidės.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Suprasti tinkamą ir netinkamą elgesį prie stalo. Edukacija „Duonos kepaliukas“. Suprasti kodėl duona yra svarbi, žinoti kodėl reikia branginti duoną. Rankos lavinimo pratimai. STEAM veiklos.</p>	<p>Svečiuose pas mašinas (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saugus elgesys gatvėje • Specialiųjų tarnybų mašinos ir pagalbos telefonas • Atimtis, minusas • Raidė F <p>Išėję į gatvę, žinoti kaip elgtis gatvėje, parodyti kaip reikia pereiti gatvę. Pasakyti kada reikia skambinti pagalbos telefonais. Pasirinkti tinkamą atimties ir sudėties veiksmą. Žinoti, kad reikia laikytis taisyklių ne tik prie stalo, bet ir atlikdami estafetes.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Suprasti šviesoforo spalvas, mokėti eiti per gatvę laikantis taisyklių. Kalbėtis apie tai, kokie gali kilti pavojai kelyje. „Kimochis“</p>	<p>Statybose (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Namas • Medžiagų savybės (šiaudas, šakelė) • Kvadratas, už- prieš, skaičius 10 • Raidė N <p>Atskirti kvadratą nuo kitų geometrinių figūrų. Skaiciuoti iki 10 ir atgal. Gebėti atpažinti raidę N. Žaisdami komandose žaidimus, suvoks sąvokas „už“ ir „prieš“. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Pasakyti kiek šeimos narių gyvena namuose. Sužinoti kokių būna namų. Paklause pasakos „Trys paršiukai“, gebėti pasakyti kokių būna namų. Įsiminti adresą kuriame gyvena.</p>	<p>Į pasaką (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasakos • Saugus elgesys su nepažįstamaisiais • Ant- po, dvigubinimas • Raidė E <p>Išklausyti kokią pasaką seka pedagogas, atsiminti įvykių seką ir įterpti 1-2 naujus veikėjus. Įvertinti koks buvo veikėjų elgesys, paaiškinti, kodėl elgėsi gerai ar blogai. Pasikalbėti ir mokėti paaiškinti, kaip reikia bendrauti su nepažįstamaisiais. „Worlwall“ programa. „Kimochis“</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Išklausyti pedagogo sekamas pasakas. Pasekti žiūrint į paveikslėlius. Aptarti, kaip elgtis su nepažįstamaisiais.</p>
Renginiai	Edukacija „Mano kepaliukas“			

	Temos			
Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Gruodis	<p>Per sniegą (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pėdsakai • Snaigė • Skaitmuo 0, didelis, mažas, vidutinis • Raidė Ė <p>Gebėti nurodyti kuo panašūs ir kuo skiriasi duoti daiktai, palyginti juos pagal dydį. Stebėti kaip kinta vandens būseną keičiantis temperatūrai. Eidami į lauką, čiuožiant, važinėjantis rogutėmis būti atsargūs ir laikytis taisyklių.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aptarti kokie yra žiemos požymiai, kokie yra oro temperatūrų skirtumai, suvoks kokie daiktai yra dideli, kokie maži.</p>	<p>Prie puodelio kavos (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liga ir sveikata • Vaistažolės • Termometras, temperatūra, daiktų grupavimas • Raidė M <p>Atpažinti bent tris vaistažoles, žinoti kaip vaistažolė gydo. Atpažinti termometrą, žinoti kaip rodo karštį, o kaip- šaltį. Pasidaryti muzikinį instrumentą ir improvizuoti grojant. Išmokti raidę M.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Žinoti bent vieną vaistažolę, pasakyti kuo ji gali būti naudinga. Pasigaminti muzikos instrumentą. Atpažinti raidę M.</p>	<p>Prie eglutės (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eglutė • Aukščiau negu, žemiau negu • Kalėdų papročiai ir tradicijos • Pasiruošimas Kalėdų šventei <p>Naudojantis vaizdine medžiaga, diskutuodami, gebėti išvardyti keletą Kalėdų papročių, pasakys kaip švenčia Kalėdas savo šeimoje. Darydami kalėdinį žaisliuką ar atvirutę, parinkti tinkamas priemones. Išmokti padainuoti kalėdinę dainelę.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Pasakyti kaip švenčia Kalėdas šeimoje. Suprasti ką reiškia žodis „Kalėdos“. Išmokti Kalėdinę dainą. STEAM veiklos.</p>	<p>Atostogos</p>
Renginiai	<p>Šventinis Kalėdinis renginys</p>			

		Temos			
Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė	
Sausis	<p>Ant kilimo (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knyga, jos dalys • Kaip atsiranda knygos • Numeracija • Raidė G <p>Nuėję į biblioteką, sužinoti kaip elgtis su knygomis, kaip atrodo knyga. 2-3 sakiniai papasakoti apie mėgstamą knygą (veikėjai, nuotykių). Mokyti rašyti raidę G. Aptarti kokia yra kompiuterio nauda ir poveikis žmogaus organizmui. Naudodami planšetinius kompiuterius gebės laikytis higienos reikalavimų. „Kimochis“</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Diskusijos apie tai, kokios būna knygelės, kaip jos atsiranda, pasakyti kokia yra mėgstama knyga. Mokyti naudoti planšetiniu kompiuteriu, atlikti reikiamas užduotis.</p>	<p>Prekybos centre (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinigai, kaina • Aukštyn ir žemyn • Elgesys prekybos centruose • Raidė D <p>Pažaidę žaidimą „Pardavimas ir prekyba“, supras pinigų svarbą. Bandys skaityti, iš žinomų raidžių sudės atvirą skiemenį, bandys jungti skiemenis į dviskiemenį žodį. Sužins koks elgesys turi būti prekybos centre. Pakartoti pinigų pavadinimus.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aiškintis kaip reikia elgtis prekybos centruose, kodėl yra svarbu taupyti. Kokie yra pinigai ir kokia jų vertė. Žaisdami žaidimą, suprati ką reiškia brangus, pigus. Atpažinti jau žinomas raideles. STEAM veiklos</p>	<p>Ant stogo (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti ir toli • Rutulys • Diena ir naktis • Raidė P <p>Lygindami daiktus, gebės nusakyti jų erdvinę padėtį (arti ir toli.) Atlikdami bandymus vaikai gebės daryti paprastas išvadas apie tiriamus reiškinius. Atliks darbelius ir įsivaizduos kokios dar yra planetos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aptarti ir diskutuoti kas vyksta dieną, vakare. Paaikinti, kad dienoje yra rytas, vakaras, para. Tyrinėti, atlikti bandymus.</p>	<p>Muziejuje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muziejus • Gyvi, negyvi eksponatai • Skaitmenys kaimynai, stačiakampis • Raidė R <p>Lankydami muziejuje, išmolti tinkama elgtis, jame orientotis. Naudodami vaizdinę medžiagą trumpai apibūdinti 2-3 jūrinius arba prie jūros gyvenančius gyvūnus. Atlikdami užduotis su lankais, lavinti judesių koordinaciją, vikrumą.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Vaikai, pabuvę muziejuje, gebės elgtis tinkamai. Diskutuodami, gebės papasakoti ką matė, kas patiko. „Kimochis“</p>	
Renginiai	Sausio 13-os renginys, išvyka į muziejų, susipažinimas su mokyklos biblioteka.				

		Temos			
--	--	-------	--	--	--

Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Vasaris	<p>Blynų šventė (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnės • Žiemos pramogos • Daugiau, kiek daugiau • Raidė B <p>Pažiūrėję mokomuosius filmukus, gebės įvardyti Užgavėnių papročius, dalyvaus blynų šventėje. Susipažins su tradiciniais Užgavėnių valgiais, mitybos tradicijomis seniau ir dabar. Pagal paveikslėlius gebėti nuosekliai papasakoti pavaizduotą įvykį ir sugalvoti jam tinkamą pabaigą.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Gebėti suprasti kiek yra daugiau ir mažiau. Dalyvauti Užgavėnių šventėje. Išvardinti bent vieną šventės tradiciją. Diskutuoti kokie yra valgiai, STEAM veiklos.</p>	<p>Per Lietuvą (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos vėliava ir herbas • Darius ir Girėnas • Kairė ir dešinė • Mažiau, kiek mažiau • Raidė J <p>Susipažinti su 2-3 svarbiais kultūriniais Lietuvos objektais, gebės 1-2 sakiniais apie juos papasakoti. Žinoti Lietuvos valstybinius simbolius. Pasinaudoję vaizdine medžiaga pasakyti kuo nusipelnė Darius ir Girėnas.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Suprasti kas yra mūsų Tėvynė, kodėl yra svarbu būti patriotišku. Einant į miestelį, stebėti kur yra valstybės simboliai. STEAM veiklos</p>	Atostogos	<p>Mugėje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradiciniai lietuvių amatai • Pinigai, vienoda vertė, mainai • Raidė O <p>Esant galimybei dalyvauti duonos kepimo ar lipdymo. Po vykusios edukacijos, gebės papasakoti kaip jiems sekėsi, kokie buvo išpūdžiai. Gebėti išsiskirti lietuvių tautodailės kūrinius iš kitų tautų tautodailės pavyzdžių. Mokysis raidę O.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Kalbėtis apie įvairius amatus, atkreipti dėmesį į tai, kaip anksčiau dirbo žmonės ir dabar. STEAM veiklos.</p>
Renginiai	Užgavėnių šventė			

	Temos
--	-------

Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Kovas	<p>Sėklų karalystėje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkla, daigas • Lyginimas pagal 2 požymius • Raidė C <p>Padaryti išvadas, apie tai kokių sąlygų reikia, kad augalas užaugtų. Sėti sėklą ir stebėti procesą. Lyginti ir sugrupuoti įvairias sėklas, pagal nurodytus 2 požymius. Klausyti ir tarti atskirus žodžius, kurie prasideda raide C. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Sėti sėklą ir stebėti procesą. Augalui augant jį prižiūrėti, suprasti, kad reikia rūpintis ne tik gyvūnais ar žmonėmis, bet ir augalais. Pagalvoti, kokius darbus pavasarį galima durti lauke. Žinoti, kas būtina, kad augalas užaugtų. „Kimochis“</p>	<p>Varnėno inkile (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavasario požymiai • Parlekiantys paukščiai, inkilas • Geometrinės figūros • Ginčas, jo sprendimai būdai • Raidė Č <p>Išvardyti 2-3 pavasario požymius Išmokti dvi technikas-vaškinės kreidėles ir akvarelę. Žaisti žaidimą, kuriame turi pavaizduoti nurodyto paukščio judesius. Gebėti spręsti ginčus, pasakyti kaip reikia išspręsti ginčą. Išmanioji lenta.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aptarti, kokius paukščius žino ir kokius yra matę. Naudodami vaizdines priemones pasakyti varnėno požymius. Vaikščioti miške pastebėti kuo pasižymi pavasaris.</p>	<p>Tarp žiedų (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bitės. Korys • Skaičių iki 15 seka • Trijų dėmenų sudėtis iki 10 • Šešiakampis • Raidė Ū <p>Dirbti komandose ir gebėti pasidalyti duotomis priemonėmis. Atlikę vaidinimo pratimus mokėti paaiškinti, kodėl svarbu būti draugiškais. Pojūčiai, medaus Žaisdami muzikinį žaidimą, gebės imituoti bitės dūzgimą. Pojūčiai, medaus degustavimas. Mokyti rašyti raidę Ū. Pakartoti žinomas figūras. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Atlikdami vaidybines užduotis, mokėti gerbti kito nuomonę, įvardyti kodėl tai svarbu. Susipažinti su bitėmis, kodėl jos yra svarbios. Domėtis pirmosiomis pavasario gėlėmis.</p>	<p>Pas Velykų bobutę (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velykų papročiai ir tradicijos • Margutis • Už- prieš, į kairę-į dešinę • Raidė U <p>Naudodami vaizdinę medžiagą išmaniojoje lentoje, gebėti įvardyti bent du Velykų papročius. Pagal pateiktus pavyzdžius, numarginti 2 Velykų papročius. Atlikti estafečių užduotis, kuriose reikia stengtis bėgti keičiant kryptį ir greitį. Skirti sąvokas už-prieš, kairėn-dešinėn.</p> <p>(5-6m.)-</p> <p>Kalbėti apie Velykų tradicijas, papročius, kaip švenčia šią šventę namie. Stebėti kaip auga Velykų žolė, prisiminti ko reikia, kad augalas užaugtų. Vaikstant lauke, tyrinėti, stebėti kaip tirpsta sniegas, auga pirmosios gėlės, parskrenda paukščiai.</p>
	Renginiai	Kaziuko mugė, Velykos. Išvyka į bičių ūkį.		

	Temos
--	-------

Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Balandis	Atostogos	<p>Į pagalbą gamtai („Darom) (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamtosauga • Šiuokšlių rūšiavimas • Medelių sodinimas • Skaičių iki 20 eilė • Raidė Š <p>Klausydami edukatorės vedamos edukacijos apie šiuokšles, stebėti ir atlikti rūšiavimo veiksmus. Rūpintis švara ir tvarka. Sukurti erdvinį darbelį iš antrinių žaliavų. Žaisdami mokytiis atpažinti ir rašyti Š raidę.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aptarti kaip reikia rūpintis gamta. Praktiškai lauke vaizduoti kaip elgiasi suaugusieji, kad būtų švaru. Kurti darbelį iš antrinių žaliavų.</p>	<p>Per mokslo kalnus (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojūčiai • Oras. Vanduo • Vaivorykštė • Bandymai, stebėjimai, išvados • Raidė S <p>Stebėdami, tyrinėdami ir eksperimentuodami su oru ir vandeni, pasinaudojant pojūčius, mokėti daryti išvadas. Atpažinti raidę S, kartoti jau žinomas raides. STEAM veiklos</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Kalbėti apie pojūčius, kokie jie yra. Atlikti tyrimus, kad pojūčiai būtų panaudojami. Aiškintis, kuo vanduo yra svarbus, kokios jo savybės.</p>	<p>Dovanų dirbtuvėje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para (rytas, diena, vakaras, naktis) • Šeima • Aukštas, žemas (daiktas, garsas) • Tekstas, sakiny, žodis <p>Suprasti ir paaiškinti šeimos sąvoką, įvardyti šeimos 2-3 taisykles. Atlikdami „Kahoot“ užduotis ir praktines, suprasti kas yra žodis, sakiny, tekstas. Vaidinti spektaklį, atkartojant veikėjų žodžius, kūno judesius ir mimiką.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Ugdyti vertybes ir sampratą apie šeimą, jos tradicijas. Didinti žodyną skaitant pasakas kartu su pedagogu, analizuojant paveikslėlius, pasakojant.</p>
		Renginiai	Akcija „Darom“, projektas „mažųjų žaidynės“	

	Temos
--	-------

Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Gegužė	<p>Žaidimų aikštelėje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žaidimų rūšys ir taisyklės • Pasakojimas apie paveikslėlių seriją • Taškų skaičiavimas, lyginimas • Rezultatas <p>Žaisti įvairius komandinius žaidimus, stengtis laikytis taisyklių, gerbti kitų nuomonę. Žaisti judriuosius ir komandinius žaidimus. Tiksliai mesti ir pagauti kamuolį. Žaidžiant stalo žaidimus, gebėti suskaičiuoti taškus. Šokti ratelius ir stengtis koordinuoti judesius, judėti sutariant su draugais.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aptarti kokie žaidimai yra mėgstami, ką reiškia sąvoka žaidimas. Žaisti komandinius, judriuosius žaidimus, elgtis mandagiai ir laikantis taisyklių. Kurti įvairius judesius, imituoti draugo rodomus pratimus.</p>	<p>Draugų būryje (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draugai, draugystė • Saugus eismas, kelio ženklai • Erdvinės figūros. Kubas • Tarp <p>Stebėdamas filmuką, gebės pateikti 1-2 pavyzdžius apie tinkamą, netinkamą elgesį šeimoje, gebėti juos pakomentuoti. Naudodami pateiktą pavyzdį, gebėti paaiškinti kaip galima susidraugauti, palaikyti draugystę. Gebėti suvaidinti 1-2 konfliktines situacijas ir pasakyti kaip reikėtų rasti tinkamą sprendimo būdą.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Kalbėti kas yra draugystė, žaisti žaidimus apie draugus. Apžiūrėti ir aptarti, kokios yra figūros, kelio ženklai.</p>	<p>Per vasarą į mokyklą (6-7m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metų laikai • Dienotvarkė • Loginės klaidos • Didžiosios ir mažosios raidės <p>Nusakyti kokie yra metų laikai. Nusakyti 2-3 sakiniais būdingus kiekvieno metų laiko požymius. 3-4 sakiniais gebėti pasakyti ką veikė ryte, per pietus ir vakare. Lygindami raides, gebėti nurodyti, kurios yra mažosios ir kurios yra didžiosios. STEAM veiklos.</p> <p>(5-6m.)</p> <p>Aptarti kokie orai būdingi metų laikams, žinoti koks dabar metų laikas. Diskutuoti apie vasarą, ką galima nuveikti. STEAM veiklos.</p>	Atostogos
Renginiai	Renginys, skirtas mamoms. Išleistuvių šventė.			

	Temos
--	--------------

Mėnuo	1 savaitė	2 savaitė	3 savaitė	4 savaitė
Birželis	<p>Pagaliau, vasara! (6-7m.) Pakartoti visų metų kursą, diskutuojant apie metų laikus, pabandyti skaityti. Atliekami sporto užsiėmimai.</p> <p>(5-6m.) Vaikai kartoja ką mokėsi, taip pat kalba ką veiks vasarą, spalvina įvairius vasaros paveikslėlius. Mokosi sportinių žaidimų.</p>	Atostogos	Atostogos	Atostogos
Renginiai				